

CENTRO EDUCATIVO DE CULTURA FISICA A.C.

PROGRAMA DE ASIGNATURA VIRTUAL

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Programa (s) de estudio: **Licenciatura en Derecho**
2. Vigencia del plan: **2024-3**
3. Nombre de la Asignatura: **Introducción al derecho**
4. Clave: **DERUV 01**
5. Número de horas: HV: 14 HI: 82 HT: 96 Crédito: 6
6. Ciclo Escolar: **primer cuatrimestre.**
7. Área de formación: **básica.**
8. Carácter de la Asignatura: Obligatoria: **X** Optativa: **_____**.
9. Requisitos para cursar la asignatura: **Ninguno**

Formuló: _____

Vo.Bo _____

Fecha: Agosto 2024

Cargo: _____

II. PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA

La asignatura tiene como propósito formar un profesional en derecho con valor ético y con sentido de responsabilidad, justicia y compromiso fortaleciendo el respeto y la dignidad. Facilitar al estudiante de la licenciatura de derecho los aportes científicos, epistemológicos, técnicos, culturales y axiológicos ineludibles para el desarrollo profesional del derecho. Asimismo, debe tener el conocimiento necesario acerca de la fundamentación del derecho como una ciencia, sus antecedentes históricos, los aportes de las escuelas de derecho, la Constitución Política, sus leyes, los tratados y normas tanto a nivel federal, estatal y municipal.

III. COMPETENCIA GENERAL DE LA ASIGNATURA

Demuestra la comprensión detallada de los diferentes conceptos del derecho, la jerarquía y la clase de normas jurídicas, los derechos y garantías constitucionales, los contratos y las obligaciones así como el desarrollo de habilidades para la sustentación mediante casos prácticos basados en hechos de la realidad lo aprendido en temas específicos, con sentido crítico, creativo y responsable.

IV. AMBIENTES DE APRENDIZAJE

Salón de clase, sala audiovisual, biblioteca, sala de cómputo, eventos como conferencias y seminarios inherentes al tema.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Introducción al Derecho

Competencia

Interpreta los aportes teóricos, epistemológicos del derecho y entiende la importancia que tiene en la vida social del ser humano.

Contenido

Unidad I. Introducción al Derecho

- 1.1.- Nociones generales
- 1.2 Etimología, origen del derecho, conceptos del derecho.
- 1.3 El derecho en sus diversas acepciones.
- 1.4 El hombre y el derecho.
- 1.5 Importancia del Derecho en la vida social del hombre.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Clases de Derecho

Competencias

Reflexiona sobre la finalidad e importancia del derecho como herramienta básica del comportamiento del ser humano dentro de la convivencia social e interpreta los aportes de las diferentes clases del derecho relacionando con las teorías propuestas por diversas escuelas.

Contenido

Unidad II. Clases de Derecho

- 2.1.- Los fines de Derecho, su Importancia, el bien común y la seguridad jurídica.
- 2.2. Derecho subjetivo y Derecho Objetivo.
- 2.3 Derecho Natural.
- 2.4 Derecho Positivo.
- 2.5 El Derecho y las reglas de trato social.
- 2.6 Escuelas de Derecho

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Fuentes del Derecho y Normas Jurídicas

Competencias

Explica las normas esenciales para el establecimiento de las fuentes del derecho e interpreta la constitución y sus respectivos artículos con el fin de darle una aplicación a la vida práctica.

Contenido

Unidad III. Fuentes del Derecho y Normas Jurídicas

- 3.1 Noción de fuente del derecho, su clasificación.
- 3.2 Fuentes materiales y formales del derecho.
- 3.3 La Constitución, la ley, la Constitución, la costumbre, la jurisprudencia.
- 3.4 Norma Jurídica, conceptos, estructura, características, Jerarquía de las normas.
- 3.5 El sujeto realidad, Normas Jurídicas y respaldo de las fuerzas del Estado.
- 3.6 Aplicación de la norma en el tiempo y el espacio.
- 3.7 Interpretación de la norma Jurídica
- 3.8 Métodos de interpretación.
- 3.9 Vacíos de la Ley y la integración de la norma

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Jerarquía de Leyes

Competencias

Interpreta la constitución política con sus respectivas normas, leyes e identifica los distintos tratados que se han dado en diferentes niveles contextuales. Elabora la jerarquía de leyes respetando el actuar propio y de los demás.

Contenido

Unidad IV. Jerarquía de Leyes

4.1 La Ley. Definición. Características, elementos, Constitución de una ley.

4.2 Procedimientos para la formación de la ley.

4.3 Jerarquía de las leyes. El Estado como principal legislador en el país según Constitución Política de México.

4.4 La Ley. Los Tratados, normas a nivel federal, estatal y municipal, etc.

VI. ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Estrategias didácticas

- ✓ Estudios de casos prácticos
- ✓ Resolución de problemas
- ✓ Simulación de casos
- ✓ Análisis y síntesis de las lecturas
- ✓ Formulación de preguntas
- ✓ Talleres en salón de clases
- ✓ Mesas redondas

Recursos

- ✓ Audiovisual y digital
- ✓ Equipo de cómputo
- ✓ Páginas y sitios web afines
- ✓ Lecturas complementarias.
- ✓ Consultas a bases de datos remotas especializadas
- ✓ Pizarrón, rotafolios, borrador y plumones

VII. ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN		
Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Calificación
<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de reportes de lectura • Exposición • Ejercicios prácticos sobre jerarquía de leyes • Participación en clases • Participación en trabajos grupales • Ensayo • Proyecto 	<ul style="list-style-type: none"> • El reporte de lectura debe estar escrito en documento Word, una cuartilla y debe tener la siguiente estructura: Título, síntesis, conclusión y reflexión • La exposición de los temas será en diapositivas y tendrá una duración de 15 minutos. Mostrar respeto, tener dominio de tema, claridad y fluidez. • Los ejercicios prácticos trabajaran en equipos y expondrán el tema en rotafolios. • Participaciones orales • Mostrar respeto y comprensión, humildad y actitud colaborativa. • El ensayo debe estar escrito en documento Word, mínimo 7 cuartillas, letra Arial, 1.5. • Calidad en la presentación oral y en el contenido del producto. Responsabilidad y compromiso. Presentación de los resultados del proyecto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades en las sesiones de clase 30% • Participaciones individuales y por equipo 20% - Ensayo 20% - Proyecto 30%

VIII. PERFIL DESEABLE DEL DOCENTE
Licenciado y/o posgrado en Derecho con experiencia en la docencia universitaria

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica	Complementaria
<ul style="list-style-type: none"> ● García, J. L. (2020). <i>INTRODUCCIÓN AL DERECHO CONSTITUCIONAL</i> (3.^a ed.). Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz. ● Suárez, E. (2020). <i>Introducción al Derecho</i>. Ediciones UNL. ● Salinas, J. (2021). <i>Introducción al estudio del derecho</i> (1st ed.). Tirant lo Blanch. 	<p>Cotta, Sergio (2000). <i>¿Qué es el derecho?</i> Ediciones Rialp, S.A.</p> <p>Jestaz, Philippe (1992). <i>El derecho</i>. Editorial Jurídica de Chile</p> <p>- Kelsen, Hans (2001). <i>Introducción a la teoría pura del derecho</i>. Editorial Instituto de Investigaciones Jurídicas</p> <p>- Cárdenas, Jaime (2009). <i>Introducción al estudio del derecho</i>. Editorial Nostra</p> <p>- Latorre, Ángel (2002). <i>Introducción al derecho</i>. Primera edición. Editorial Ariel</p> <p>- Martínez Alarcón, Javier (2010). <i>Estudio teórico práctico del derecho de las Obligaciones</i>. Editorial ILCSA</p> <p>Véscovi, Enrique (2001). <i>Introducción al derecho</i>. Vigésimo primera edición. Editorial B de F Ltda.</p> <p>- Recasens, Luis (2014) <i>Introducción al estudio del derecho</i> 17a ed. Porrúa</p> <p>- Álvarez Ledesma, Mario I (2010). <i>Introducción al derecho</i>. Editorial McGraw-Hill</p> <p>- Margain Manutou, Emilio (2008). <i>Introducción al derecho Tributario Mexicano</i>. Editorial Porrúa. México.</p> <p>- Carbonell, M. (2015). <i>Introducción al derecho constitucional</i>. Editorial Tirant lo Blanch.</p> <p>Villoro, Miguel (2010). <i>Introducción al estudio del derecho</i>. Editorial Porrúa.</p>

CENTRO EDUCATIVO DE CULTURA FISICA A.C.

PROGRAMA DE ASIGNATURA

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Programa (s) de estudio: **Licenciatura en Derecho**
2. Vigencia del plan: **2024-3**
3. Nombre de la Asignatura: **Sociología jurídica**
4. Clave: **DERUV 02**
5. Número de horas: HV: 14 HI: 66 HT: 80 Crédito: 5
6. Ciclo Escolar: **primer cuatrimestre.**
7. Área de formación: **básica.**
8. Carácter de la Asignatura: Obligatoria: **X** Optativa: **_____**.
9. Requisitos para cursar la asignatura: **Ninguno**

Formuló: _____

Vo.Bo _____

Fecha: Agosto 2024

Cargo: _____

II. PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA

El propósito de la asignatura es formar profesionales con un sólido conocimiento y capacidad de análisis de los diversos problemas jurídicos, sociales y políticos del país. Facilita al estudiante los fundamentos teóricos, epistemológicos, culturales y prácticos necesarios para resolver los problemas surgidos durante su práctica profesional cotidiana, sensibilizados en la tolerancia, la democracia, la solidaridad social necesarios para hacer frente los sucesos actuales que vive la Nación. Proporcionar al estudiante los contenidos propios del campo de estudio de la Sociología Jurídica y sus perspectivas como ciencia; entre ellos: poder, legalidad y legitimidad; el derecho ante el conflicto, orden y cambio. La colectividad jurídica: situación del ejercicio de la abogacía; la judicatura: rol y aceptación social.

III. COMPETENCIA GENERAL DE LA ASIGNATURA

El estudiante estará en la capacidad de explicar y valorar la importancia de la sociología jurídica como parte de las funciones del derecho en los procesos de control y cambio social. Distingue las relaciones entre el derecho y la sociedad, su leyes, instituciones públicas y los grupos profesionales que se desempeñan dentro de ella teniendo como base los planteamientos teóricos que fundamenten las manifestaciones del poder, control social, orden y cambio para diseñar una propuesta de estrategias que lleve a la resolución de problemas socio-jurídicas aplicados a diferentes contextos, con iniciativa y compromiso ético

IV. AMBIENTES DE APRENDIZAJE

Salón de clase, sala audiovisual, biblioteca, sala de cómputo, eventos como conferencias y seminarios inherentes al tema.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Sociología del derecho

Competencia

Explica las razones por las que el derecho además de ser un conjunto de normas jurídicas necesarias para la sociedad, se presenta también como una dualidad de hechos sociales y establece el campo de la sociología jurídica.

Contenido

Unidad I. Sociología del derecho

- 1.1.- El Derecho como hecho social. Factores que dan origen a la norma.
- 1.2 El universo conceptual de la Sociología General y de la Sociología Jurídica.
- 1.3 Delimitación de la Sociología Jurídica respecto a otras disciplinas que estudian el Derecho.
- 1.4 La problemática metodológica de las ciencias sociales.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Códigos y Sanciones de la Vida Social

Competencias

Reflexiona sobre la importancia de las leyes sociales y naturales y sus principios éticos. Explica distintos medios de control social que contribuyen en la reciprocidad y permanencia en la organización de las relaciones humanas.

Contenido

Unidad II. Códigos y Sanciones de la Vida Social

2.1.- Ley social y ley natural.

2.2 Procedimientos de conformidad social.

2.3 Coerción y orden social.

2.4 El control social en las comunidades tradicionales

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Legitimidad y Legalidad

Competencias

Emite e interpreta las razones más comunes de las relaciones de poder que se entretajan en una institución en el contexto de la legitimidad y legalidad así como los factores que le dan origen y le afectan.

Contenido

Unidad III. Legitimidad y Legalidad

3.1 Legitimidad y legalidad. Fundamentos sociales de la legalidad.

3.2 La crítica institucionalizada y la libertad de prensa.

3.3 El poder: componentes, factores, formas. Expresiones del poder organizacional. Poder legítimo.

3.4 La violencia, origen, formas.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Derecho y Cambio Social

Competencias

Reflexiona sobre la importancia del papel que desempeña el Derecho en la transformación y reestructuración de la sociedad.

Contenido

Unidad IV. Derecho y Cambio Social

- 4.1 El Derecho como instrumento de cambio: principales tendencias.
- 4.2 La ingeniería social del Derecho. Modelos de sociedad.
- 4.3 La modernidad y perspectivas del Derecho. La postmodernidad y el pluralismo jurídico.
- 4.4 El rol del abogado. Contratación masiva y defensa del consumidor.

VI. ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS			
Estrategias didácticas		Recursos	
✓	Estudios de casos prácticos	✓	Audiovisual y digital
✓	Resolución de problemas	✓	Equipo de cómputo
✓	Simulación de casos	✓	Páginas y sitios web afines
✓	Análisis y síntesis de las lecturas	✓	Lecturas complementarias.
✓	Formulación de preguntas	✓	Consultas a bases de datos remotas especializadas
✓	Talleres en salón de clases	✓	Pizarrón, borrador y plumones
✓	Mesas redondas		

VII. ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN		
Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Calificación
-Resolución de casos prácticos en clase -Participación en taller -Reportes de lectura -Respuesta a las interrogantes formuladas -Elaboración de ensayo	-Redacta de manera clara y coherente con dominio de vocabulario y estructura gramatical en los escritos presentado. - Define con sus propias palabras los conceptos de sociología de derecho y caracteriza sus principales elementos. -Identifica y reflexiona sobre los puntos críticos de los conceptos de legalidad, códigos y sanciones y aplica en la resolución de casos prácticos. -Interés por la investigación y el estudio del Derecho y cambio social y justifica su importancia en el abordaje de una determinada situación o problema normativo.	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades en las sesiones de clase 20% • Examen 30% • Participación en dinámicas individuales y en equipo 20% -Ensayo 30%

VIII. PERFIL DESEABLE DEL DOCENTE
Licenciado y/o posgrado en Derecho con experiencia en la docencia universitaria

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Otero, M. (2021). *CONVERSACIONES CON LA HISTORIA DEL PENSAMIENTO JURÍDICO: Desde la antigua Grecia hasta el siglo XIX* (1st ed.). Editorial Reus.
- Bruno, A. M., & Anitua, G. I. (2021). *La sociología del control penal en España y Latinoamérica.: Homenaje a Roberto Bergalli*. J.M Bosch.
- Bullard, A. (2020). *Derecho y Economía: El análisis económico de las instituciones legales*. Palestra Editores.

Complementaria

Dubet, Francois (2012). Repensar la justicia social, editorial Siglo XXI editora Iberoamericana, S.A., Argentina

Prieto, Rafael (2003). Sociología jurídica: análisis del control y del conflicto sociales, editorial Universidad Externado de Colombia

Ayala Vicario Celia (2011) Sociología Jurídica Educativa. Ed. Porrua e Instituto Internacional del Derecho y del Estado. México.

Ferrari, Vincenzo (2006). Derecho y Sociedad, elementos de la Sociología del Derecho, editorial Universidad del Externado, Colombia

Mendoza Contreras Fernando (2006), Lineamientos Elementales de Sociología. Ed. Porrua y Universidad Anahuac Facultad de Derecho. Segunda ed. México.

López, Rosalio (2005). Sociología general y jurídica, editorial IURE

Covarrubias, José de Jesús (2011) La sociología jurídica en México 2a ed. actualizada. Porrúa

Hernández Franco, Juan Abelardo (2011). Sociología general y jurídica 1a ed. Oxford University Press

Zajac, A. (2017). Derecho. Bases Jurídicas de la Sociedad y la Economía. Editorial Maipue

Vincenzo, F. (2015). Primera lección de sociología del derecho. Facultad de Derecho-Instituto de Investigaciones Jurídicas.

Dueñas, C. J. D. J. (2019). *LA SOCIOLOGIA JURIDICA EN MEXICO* (5.^a ed.). Editorial Porrúa México.

Medina, J. (2017). Derecho y Sociedad. BID

CENTRO EDUCATIVO DE CULTURA FISICA A.C.

PROGRAMA DE ASIGNATURA

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Programa (s) de estudio: **Licenciatura en Derecho**
2. Vigencia del plan: **2024-3**
3. Nombre de la Asignatura: **Derecho romano I**
4. Clave: **DERUV 03**
5. Número de horas: HV: 14 HI: 82 HT: 96 Crédito: 6
6. Ciclo Escolar: **primer cuatrimestre.**
7. Área de formación: **básica.**
8. Carácter de la Asignatura: Obligatoria: **X** Optativa: ____.
9. Requisitos para cursar la asignatura: **Ninguno**

Formuló: _____

Vo.Bo _____

Fecha: Agosto 2024

Cargo: _____

II. PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA

El Derecho Romano es una asignatura esencial para la formación del estudiante de la Licenciatura de Derecho, de ahí, el propósito de la asignatura es formar profesionales con un sólido conocimiento y capacidad de análisis de las diferentes instituciones del Derecho Romano (orígenes, constituciones, organizaciones, instituciones y familias), introducidas al ámbito social, económico y político que permita comprender y confrontar los sucesos posteriores que han condicionado la evolución del pensamiento jurídico hasta los tiempos actuales. La materia de Derecho Romano brinda una preparación tanto en la parte teórica como práctica con ciertas capacidades para el desarrollo ético de la profesión y con una visión humanista que le permita insertarse al campo laboral y contribuir en el análisis y solución de problemas nacionales, locales y regionales.

III. COMPETENCIA GENERAL DE LA ASIGNATURA

El estudiante será capaz de utilizar de manera crítica los aportes conceptuales y metodológicos propios del conocimiento de Derecho Romano, las personas como institución en la división de la sociedad romana, la evolución de las familias romanas y la clasificación de las cosas y su relación con los derechos reales para resolver casos prácticos de orden jurídico con un sentido de responsabilidad y con una actitud mental del abogado.

IV. AMBIENTES DE APRENDIZAJE

Salón de clase, sala audiovisual, biblioteca, sala de cómputo, eventos como conferencias y seminarios inherentes al tema.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Introducción al Derecho Romano

Competencia

Realiza un análisis y presenta los aspectos generales del derecho Romano considerando los elementos que la constituyen. Realiza una jerarquización del origen y evolución de las instituciones del derecho, con responsabilidad y disposición hacia el trabajo colaborativo e investigativo.

Contenido

Unidad I. Introducción al Derecho Romano

- 1.1. Concepto de Derecho Romano
- 1.2. División y fuentes del Derecho Romano
- 1.3. Formación y Desarrollo del Derecho Romano. Periodos
- 1.4. Primer Periodo
 - 1.4.1. Origen del pueblo Romano
 - 1.4.2. Organización social
 - 1.4.3. Organización política
 - 1.4.4. La reforma de Servio Tulio
 - 1.4.5. La Ley de las XII tablas
- 1.5. Segundo Periodo
 - 1.5.1. Desarrollo del Derecho
 - 1.5.2. El Edicto de los Magistrados
- 1.6. Tercer Período
 - 1.6.1. Organización política
 - 1.6.2. Las nuevas fuentes del derecho
 - 1.6.3. Los Senadoconsultos
 - 1.6.4. Las Constituciones Imperiales
 - 1.6.5. EL Edicto de Salvio Juliano
 - 1.6.6. El Jus Publica Responden di
- 1.7 Cuarto Periodo
 - 1.7. 1. Organización política y fuentes del derecho
 - 1.7.2. Trabajos de codificación anteriores a Justiniano
 - 1.7.3. Leyes Romanas de los bárbaros
 - 1.7.4. Obra jurídica de Justiniano

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Las Personas como Institución

Competencias

Analiza de manera crítica los diferentes significados de personas según la división de la sociedad romana para reconocer y valorar la adquisición y pérdida de los derechos de libertad de acuerdo a las condiciones sociales.

Contenido

Unidad II. Las Personas como Institución

2. Concepto

2.2. División

2.2.1. Esclavos

2.2.2. De las personas libres

2.2.3. De los ciudadanos y no ciudadanos

2.2.3.1. Prerrogativas de los ciudadanos

2.2.3.2. Adquisición y pérdida del derecho de ciudadanía

2.2.3.3. Otorgamiento general del derecho a la ciudad

2.2.4. Libertos

2.2.4.1. Concepto

2.2.4.2. Adquisición de la libertad

2.3. Del colonato

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Las Personas en Relación a la Familia

Competencias

Explica cómo se ha dado la evolución de las familias romanas a partir de diferentes concepciones e interpreta la importancia de las instituciones y la relación con los miembros directos e indirectos de la familia romana.

Contenido

Unidad III. Las Personas en Relación a la Familia

- 3.1. La familia como institución jurídica en el derecho romano
 - 3.1.1. Características de la familia romana
 - 3.1.2. Tipos de familias romanas
 - 3.1.3. El parentesco
 - 3.1.3.1. Concepto
 - 3.1.3.2. Tipos de parentesco
- 3.2. De las personas Alieni Juris
 - 3.2.1. De la potestad paterna
 - 3.2.1.1. Derechos derivados de la potestad paterna
 - 3.2.1.2. Fuentes de la potestad paterna
 - 3.2.1.2.1. Primera fuente de la potestad paterna: De la Justae Nuptiae
 - 3.2.1.2.1.1. Elementos
 - 3.2.1.2.1.2. Requisitos para contraer matrimonio
 - 3.2.1.2.1.3. Impedimentos para contraer matrimonio
 - 3.2.1.2.1.4. Efectos del matrimonio
 - 3.2.1.2.1.5. Disolución de ja Justae Nuptiae
 - 3.2.1.2.1.6 .Otras uniones lícitas
- 3.3. Fin de la tutela
 - 3.3.3.1. De la tutela perpetua de las mujeres
 - 3.3.3.2. De la Cúratela
 - 3.3.3.2.1. Concepto
 - 3.3.3.2.2. Clases de cúratela
 - 3.3.3.2.3. Personas a quienes se les asigna un curador
 - 3.3.3.2.4. Extinción de la cúratela

V. DESARROLLO POR UNIDADES

De las cosas, derechos reales y sucesiones

Competencias

Compara la clasificación de las cosas y su relación con los derechos reales según las regulaciones del derecho romano y argumenta los orígenes y la evolución de las instituciones dando un elemento valorativo en la adquisición de un patrimonio.

Contenido

Unidad IV. De las cosas, derechos reales y sucesiones

- 4.1. Concepto y clasificación de las cosas. Derechos reales
- 4.2.1. Concepto
- 4.2.2. Clasificación
 - 4.2.2.1. Derechos reales sobre cosa propia
 - 4.2.2.2.. De los derechos reales sobre cosa ajena
 - 4.2.2.2.1. Derechos reales sobre cosa ajena de goce
 - 4.2.2.2.2. Derechos reales sobre cosa ajena de garantía
 - 4.2.3. De la posesión
- 4.3. Modos de adquirir la propiedad a título universal
 - 4.3.1. De la sucesión

VI. ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Estrategias didácticas

- ✓ Estudios de casos prácticos
- ✓ Resolución de problemas
- ✓ Simulación de casos
- ✓ Análisis y síntesis de las lecturas
- ✓ Formulación de preguntas
- ✓ Talleres en salón de clases
- ✓ Mesas redondas

Recursos

- ✓ Audiovisual y digital
- ✓ Equipo de cómputo
- ✓ Páginas y sitios web afines
- ✓ Lecturas complementarias.
- ✓ Consultas a bases de datos remotas especializadas
- ✓ Pizarrón, borrador y plumones

VII. ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN		
Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Calificación
<ul style="list-style-type: none"> • Resolución de casos prácticos • Mapa conceptual, cuadro comparativo, diagrama de árbol, línea del tiempo. • Presentación de reportes de lectura • Exposición • Participación en clases • Participación en trabajos grupales • Ensayo • proyecto 	<ul style="list-style-type: none"> • Realización y discusión grupal, investigación de fuentes bibliográficas y resolución del caso. • Tipos, similitudes y diferencias sobre el tema. • Reporte de lectura: una cuartilla y debe tener la siguiente estructura: Título, autor, síntesis, conclusión y reflexión • La exposición de los temas será en diapositivas y tendrá una duración de 15 minutos. Mostrar respeto, tener dominio de tema, claridad y fluidez. • Participaciones orales, trabajo individual y en equipo. Mostrar respeto y comprensión, humildad y actitud colaborativa. • El ensayo: Introducción, desarrollo del tema, argumentación, conclusión. • Calidad en la presentación oral y en el contenido del producto. Responsabilidad y compromiso. Presentación de los resultados del proyecto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades en las sesiones de clase 30% • Participaciones individuales • Y por equipo 20% - Ensayo 20% - Proyecto 30%

VIII. PERFIL DESEABLE DEL DOCENTE
Licenciado y/o posgrado en Derecho con experiencia en la docencia universitaria

BIBLIOGRAFÍA

Básica	Complementaria
<ul style="list-style-type: none"> ● Fernández, A. (2021). <i>Derecho romano</i> (5.^a ed.). Editorial Aranzadi. ● GARZÓN, F. E. (2022). Historia del Derecho Romano. Tomo III: El derecho romano a través de la historia del derecho (Ius romanum per iuris historiam) (1st ed.). Universidad del Externado. https://doi.org/10.2307/j.ctv2svjs4b ● Panero, R. (2021). <i>Derecho Romano</i> (6.^a ed.). Tirant lo Blanch. ● Giménez-Candela, T. (2020). <i>Derecho privado romano</i>. Tirant lo Blanch. 	<ul style="list-style-type: none"> - Huber, Francisco (2005). Derecho romano I. Editorial IURE. - Sáinz, José María (1988). Derecho romano I. Editorial Noriga editores. México - Iglesias, Juan. (2010). Derecho Romano, Editorial SELLO EDITORIAL, Barcelona - Arangio, Vincenzo (2011). Historia del derecho romano. Quinta edición. Editorial Reus - Espitia, Fabio (2006). Historia del derecho romano. Segunda Edición. Edit. Universidad Externado de Colombia. - Laines, Mauricio. (2010). Derecho Romano, Segundo Curso, Editorial PORRUA, México - Petit, Eugene (2012). Derecho romano. Editorial Porrúa, México - Morineau, Marta e Iglesias González (2010) Derecho Romano , RománOxford - Bernal, Beatriz (2010). Historia del derecho romano y de los derechos neo romanistas: (de los orígenes de la alta edad media). Decima Cuarta edición. Editorial Porrúa. - Tamayo y Salmorán Rolando (2010). El Origen del Proceso (A la luz de la obra de Hans Julios Wolf) UNAM. Facultad de Derecho-Instituto de Investigaciones Jurídicas 2010 - Esoitia, F. (2016). HISTORIA DEL DERECHO ROMANO (5^a ed.). Editorial U. - Wolfgang, K. (2018). DERECHO PRIVADO ROMANO. Ediciones Olejnik - Floris, G. (2016). DERECHO ROMANO. Esfinge - Lembo, A. (2017). DERECHO ROMANO. Editorial Flores

CENTRO EDUCATIVO DE CULTURA FISICA A.C.

PROGRAMA DE ASIGNATURA

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Programa (s) de estudio: **Licenciatura en Derecho**
2. Vigencia del plan: **2024-3**
3. Nombre de la Asignatura: **Historia del derecho mexicano**
4. Clave: **DERUV 04**
5. Número de horas: HV: 14 HI: 82 HT: 96 Crédito: 6
6. Ciclo Escolar: **primer cuatrimestre.**
7. Área de formación: **básica.**
8. Carácter de la Asignatura: Obligatoria: **X** Optativa: **_____**.
9. Requisitos para cursar la asignatura: **Ninguno**

Formuló: _____

Vo.Bo _____

Fecha: Agosto 2024

Cargo: _____

II. PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA

La asignatura tiene como propósito preparar profesionales capaces de conocer y valorar los acontecimientos históricos del Derecho Mexicano, desde sus antecedentes en el derecho prehispánico, la influencia de los derechos indianos y novohispanos, así como el conocimiento y análisis de las principales ordenanzas jurídicas que históricamente han contribuido a la formación de las bases del sistema jurídico vigente.

III. COMPETENCIA GENERAL DE LA ASIGNATURA

El estudiante cuenta con las competencias para interpretar los problemas actuales en torno a los distintos periodos y características de la historia del Derecho en México, de manera responsable, flexible mostrando autonomía, iniciativa y esfuerzo personal que permita satisfacer sus motivaciones y expectativas profesionales.

IV. AMBIENTES DE APRENDIZAJE

Salón de clase, sala audiovisual, biblioteca, sala de cómputo, eventos como conferencias y seminarios inherentes al tema.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Derecho Prehispánico en Mesoamérica

Competencia

Realiza un análisis acerca de los aportes de la cultura prehispánica fundamentalmente en lo que concierne a su organización jurídica.

Contenido

Unidad I. Derecho Prehispánico en Mesoamérica

- 1.1.- Fuentes de información. Proceso de poblamiento y clasificación de culturas americanas.
- 1.2 Etapas en la cultura mesoamericana.- Las civilizaciones nómadas,
- 1.3 Los horizontes preclásicos, los horizontes clásicos, postclasicismo y la organización socio jurídica de los aztecas.
- 2.4 Derecho azteca; análisis

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Derecho Español en América **Competencias**

Interpreta de manera asertiva la integración de dos culturas, la bula en el derecho indiano y la encomienda medieval y las razones por las que fue destituida por los Corregimientos.

Contenido

Unidad II. Derecho Español en América

- 2.1.- El Derecho Español
- 2.2 Periodo Antillano.- Las bulas de Alejandro VI. El Papa y el Emperador. Teorías.
- 2.3 El estado moderno y la empresa de las Indias: La factoría comercial; el sistema de Ovando; las leyes de Burgos y los Jerónimos.
- 2.4 La fundación de las Indias. Penetración en el núcleo mexicano; características.
- 2.5 Fundación de la Nueva España. La visión de los vencidos.
- 2.6 Las encomiendas. Leyes Nuevas 1542.
- 2.7 Las Leyes de Indias. La fuerza de la costumbre.- Clasificación de formas jurídicas.
- 2.8 La tesis de Francisco de Vitoria.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Instituciones en la Nueva España **Competencias**

Identifica las instituciones coloniales más importantes y diferencia el municipio de indios y españoles. Analiza de manera crítica la aplicación de la ordenanza y el establecimiento del sistema de intendencia en la Indias.

Contenido

Unidad III. Instituciones en la Nueva España

La Casa de Contratación de Sevilla. Principios e Instituciones.

Consejo de Indias

El Municipio. Ordenanzas; análisis.

La Audiencia. Ordenanzas; funciones y personal.

8.2 El tribunal de la acordada.

Capitanía general en la Nueva España

Las Intendencias. Análisis de la ordenanza.

La Iglesia. La Inquisición

V. DESARROLLO POR UNIDADES

El México Contemporáneo Competencias

Analiza los elementos fundamentales de la consolidación del derecho nacional teniendo como documento base la Constitución de 1857 hasta mediados del siglo XX.

Contenido

Unidad IV. El México Contemporáneo

- 4.1 Derecho Racionalista en el México Independiente
- 4.2 La Constitución de 1857; Las cinco leyes. Análisis.
- 4.3 Obregonismo y Callismo. El Código Civil de 1928.
- 4.4 Historia del Cardenismo y las actitudes postcardenistas
- 4.5 Apertura de México a través de la organización de Estados Americanos, del Tratado de Libre Comercio, Las Reformas electorales de 1986 y siguientes. La globalización.
- 4.6 La adopción de la Convención de Viena sobre el Derecho de los Tratados y aceptación de la Corte Internacional de Justicia.

VI. ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS			
Estrategias didácticas		Recursos	
✓	Películas	✓	Audiovisual y digital
✓	Dibujos	✓	Equipo de cómputo
✓	Estudios de casos prácticos	✓	Páginas y sitios web afines
✓	Resolución de problemas	✓	Lecturas complementarias.
✓	Simulación de casos	✓	Consultas a bases de datos remotas especializadas
✓	Análisis y síntesis de las lecturas	✓	Pizarrón, borrador y plumones
✓	Formulación de preguntas		
✓	Talleres en salón de clases		
✓	Mesas redondas		

VII. ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN		
Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Calificación
<ul style="list-style-type: none"> • Estudio casos prácticos • Mapa conceptual, cuadro comparativo, diagrama de árbol, línea del tiempo. • Presentación de reportes de lectura • Exposición • Participación en clases • Participación en trabajos grupales • Ensayo 	<ul style="list-style-type: none"> • Realización y discusión grupal, investigación de fuentes bibliográficas y resolución del caso. • Tipos, similitudes y diferencias sobre el tema. • Reporte de lectura: Título, autor, síntesis, conclusión y reflexión • La exposición de los temas será en diapositivas y tendrá una duración de 15 minutos. Mostrar respeto, tener dominio de tema, claridad y fluidez. • Participaciones orales, trabajo individual y en equipo. Mostrar respeto y comprensión, humildad y actitud colaborativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades en las sesiones de clase 30% • Participaciones individuales y por equipo 20% - Ensayo 30% - Estudio de casos 20%

	<ul style="list-style-type: none"> • El ensayo: Introducción, desarrollo del tema, argumentación, conclusión. 	
--	--	--

VIII. PERFIL DESEABLE DEL DOCENTE

Licenciado y/o posgrado en Derecho con experiencia en la docencia universitaria

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica	Complementaria
<ul style="list-style-type: none"> • Cruz, O. (2021). <i>Historia del Derecho en México</i> (1st ed.). Tirant lo Blanch. • Peset, M., Mora, A., Correa, J., García, P., Palao, J., Marzal, P., Blasco, Y. (2020). <i>Lecciones de Historia del Derecho</i> (1st ed.). Tirant lo Blanch. • Pérez, M. (2020). <i>Historia Del Derecho Mexicano</i>. Porrúa. 	<ul style="list-style-type: none"> - González, María (1997). <i>Historia del derecho mexicano</i>. Editorial McGraw-Hill. México - Pérez, Marco (2008). <i>Historia del derecho mexicano</i>. Edit. Oxford University - Prida, Antonio (2007). <i>El derecho eclesiástico del Estado mexicano, desde las perspectivas del ideario de Benito Juárez y del derecho internacional de los derechos humanos</i>. Editorial E.L.D. México - Soberanes, José (2009). <i>Historia del derecho mexicano</i>. Décimo cuarta edición. Editorial Porrúa. - López, Eduardo (2012) <i>Historia del derecho mexicano</i>, Oxford - Cienfuegos, David (2011). <i>Evolución del derecho mexicano</i> (2011). Edit. Suprema Corte de Justicia de la Nación - De la Torre, Jesús (2005). <i>Lecciones de historia del derecho mexicano</i> .Edit. Porrúa. México - Pérez, M. A., López, A., Aguinaga, A., & Olvera, R. (2019). <i>Historia del derecho mexicano</i>. Oxford University Press. - Hernández, S. (2017). <i>LECCIONES DE HISTORIA DEL DERECHO</i>. Paideia - López, E. (2017). <i>HISTORIA DEL DERECHO MEXICANO</i>. IURE

CENTRO EDUCATIVO DE CULTURA FISICA A.C.

PROGRAMA DE ASIGNATURA

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Programa (s) de estudio: **Licenciatura en Derecho**
2. Vigencia del plan: **2024-3**
3. Nombre de la Asignatura: **Psicología jurídica**
4. Clave: **DERUV 05**
5. Número de horas: HV: 14 HI: 82 HT: 96 Crédito: 6
6. Ciclo Escolar: **primer cuatrimestre.**
7. Área de formación: **básica.**
8. Carácter de la Asignatura: Obligatoria: **X** Optativa: **_____**.
9. Requisitos para cursar la asignatura: **Ninguno**

Formuló: _____

Vo.Bo _____

Fecha: Agosto 2024

Cargo: _____

II. PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA

El propósito de la asignatura es formar profesionales capaces de comprender los fenómenos psicológicos y sociales en el comportamiento de legal de las personal, con base en los conocimientos teóricos, explicativos y empíricos que brinda la Psicología Jurídica al estudiante de la licenciatura de Derecho.

III. COMPETENCIA GENERAL DE LA ASIGNATURA

El alumno tiene la capacidad de analizar e interpretar la contribución de la psicología y el derecho en los conflictos de las personas que tengan vínculos con aspectos judiciales para diseñar propuestas de evaluación pericial en un caso penal o de familia, haciendo uso de sus propios valores, autonomía, creatividad al momento de realizar la planificación de evaluación y respetando el actuar de los demás.

IV. AMBIENTES DE APRENDIZAJE

Salón de clase, sala audiovisual, biblioteca, sala de cómputo, eventos como conferencias y seminarios inherentes al tema.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Psicología jurídica

Competencia

Analiza los principales aportes teóricos de la psicología y su contribución al campo del derecho.

Contenido

Unidad I. Psicología jurídica

- 1.1 Psicología jurídica y campos de aplicación
- 1.2 Funciones del psicólogo en el ámbito jurídico
- 1.3 La entrevista en psicología jurídica

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Psicología criminológica

Competencias

Identifica las causas que originan actitudes criminales, conductas delictivas y conductas antisociales.

Contenido

Unidad II. Psicología criminológica

2.1 Criminología

2.2 Victimología

2.3 Delito y conducta delictiva

2.4 peligrosidad

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Psicología penitenciaria

Competencias

Analiza de manera crítica los aportes de la psicología penitenciaria y el papel que desempeña el psicólogo en la prisión.

Contenido

Unidad III. Psicología penitenciaria

3.1 Psicología penitenciaria

3.2 Funciones del psicólogo penitenciario

3.3 objetivo, tipos y critica al tratamiento penitenciario

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Psicología forense

Competencias

Valora la importancia del papel que desempeña el psicólogo forense en la identificación de las causas de la conducta criminal.

Contenido

Unidad IV. Psicología forense

4.1 Peritaje psicológico

4.2 Simulación

4.3 Imputabilidad, inimputabilidad

4.4 Violencia familiar

4.5 abuso sexual

VI. ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Estrategias didácticas

- ✓ Películas
- ✓ Estudios de casos prácticos
- ✓ Resolución de problemas
- ✓ Simulación de casos
- ✓ Análisis y síntesis de las lecturas
- ✓ Formulación de preguntas
- ✓ Talleres en salón de clases
- ✓ Mesas redondas

Recursos

- ✓ Audiovisual y digital
- ✓ Equipo de cómputo
- ✓ Páginas y sitios web afines
- ✓ Lecturas complementarias.
- ✓ Consultas a bases de datos remotas especializadas
- ✓ Pizarrón, borrador y plumones

VII. ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Calificación
<ul style="list-style-type: none"> • Estudio de casos prácticos • Mapa conceptual, cuadro comparativo. • Presentación de reportes de lectura • Exposición • Participación en clases • Participación en trabajos grupales • Ensayo • proyecto 	<ul style="list-style-type: none"> • Realización y discusión grupal, investigación de fuentes bibliográficas y resolución del caso. • Tipos, similitudes y diferencias sobre el tema. • Reporte de lectura: una cuartilla y debe tener la siguiente estructura: Título, autor, síntesis, conclusión y reflexión • La exposición de los temas: Mostrar respeto, tener dominio de tema, claridad y fluidez. • Participaciones orales, trabajo individual y en equipo. Mostrar respeto y comprensión, humildad y actitud colaborativa. • El ensayo: Introducción, desarrollo del tema, argumentación, conclusión. • Calidad en la presentación oral y en el contenido del producto. Responsabilidad y compromiso. Presentación de los resultados del proyecto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades en las sesiones de clase 30% • Participaciones individuales y por equipo 20% - Ensayo 20% - Proyecto 30%

VIII. PERFIL DESEABLE DEL DOCENTE

Licenciado y/o posgrado en Psicología, con experiencia en la docencia universitaria

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Reyes, J. (2017). PSICOLOGÍA JURÍDICA. Editorial Flores.
- Fiorelli, J., Mangini, R. (2017). Psicología Jurídica. Atlas
- Bringas, C., Novo, M. (2017). PSICOLOGÍA JURÍDICA: CONOCIMIENTO Y PRÁCTICA.

Complementaria

- Muñoz, Lluís (1980). Métodos y elementos para una psicología jurídica. Editorial Trillas. México
- Perles, Fabiola (2002). Psicología jurídica. Ediciones Aljibe
- Soria, Miguel (2006). Psicología jurídica: Un enfoque criminológico. Editorial Delta Publicaciones.
- Clemente, Miguel (2011). Manual de Psicología Jurídica Laboral. Editorial Delta Publicaciones.
- Fariña, Francisca y Arce, Arce (2007). Psicología jurídica: violencia y víctimas. Edit. Diputación de Valencia. España
- McQuiston, Dawn (2006). Psicología jurídica. Editorial Pearson Prentice Hall
- Ovejero, Anastasio (2009). Fundamentos de psicología jurídica e investigación criminal. Edit. Universidad de Salamanca.
- Rodríguez, Luis (2008). Psicología Jurídica y deontología. Editorial Universidad La Salle. Facultad de Derecho. México.
- Chan, Elsy (2014) Aportaciones a la psicología jurídica y forense desde Iberoamérica, 1a ed. Manual moderno
- Soria, Miguel Ángel (2013) Manual de psicología jurídica e investigación criminal, Ediciones Pirámide.
- Ibáñez Peinado, José (2012). Psicología e investigación criminal: la delincuencia especial. Madrid: Dykinson

	<ul style="list-style-type: none"> - Reyes, J. (2017). PSICOLOGÍA JURÍDICA. Editorial Flores. - Fiorelli, J., Mangini, R. (2017). Psicología Jurídica. Atlas - Bringas, C., Novo, M. (2017). PSICOLOGÍA JURÍDICA: CONOCIMIENTO Y PRÁCTICA
--	--

CENTRO EDUCATIVO DE CULTURA FISICA A.C.

PROGRAMA DE ASIGNATURA

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Programa (s) de estudio: **Licenciatura en Derecho**
2. Vigencia del plan: **2024-3**
3. Nombre de la Asignatura: **Teoría económica**
4. Clave: **DERUV 06**
5. Número de horas: HV: 14 HI: 82 HT: 96 Crédito: 6
6. Ciclo Escolar: **primer cuatrimestre.**
7. Área de formación: **básica.**
8. Carácter de la Asignatura: Obligatoria: **X** Optativa: .
9. Requisitos para cursar la asignatura: **Ninguno**

Formuló: _____

Vo.Bo _____

Fecha: Agosto 2024

Cargo: _____

II. PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA

El propósito de la asignatura es brindar al estudiante los conocimientos teóricos y prácticos básicos que le permita comprender la importancia de la economía, sus funciones y su interrelación con el quehacer cotidiano.

III. COMPETENCIA GENERAL DE LA ASIGNATURA

El estudiante será competente en interpretar y fundamentar los problemas que aborda la economía, los elementos que participan en el funcionamiento de la economía, la importancia del mercado y la valoración de las variables económicas que inciden en su funcionamiento, con una actitud crítica y participando de manera activa en el análisis del entorno económico en donde se desenvuelve la sociedad.

IV. AMBIENTES DE APRENDIZAJE

Salón de clase, sala audiovisual, biblioteca, sala de cómputo, eventos como conferencias y seminarios inherentes al tema.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Introducción de la economía

Competencia

Analiza de manera crítica los aportes de la economía como ciencia social y los principios económicos que la constituyen.

Contenido

Unidad I. Introducción de la economía

1.1.- La Economía. La Economía como ciencia.

2.2. Análisis positivo y normativo.

2.3. Análisis a corto plazo y a largo plazo.

2.4. Análisis del equilibrio parcial y general.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

La Demanda, la Oferta y el Equilibrio del Mercado.

Competencias

Identifica el comportamiento del mercado y explica cómo se da la relación entre la demanda y la oferta.

Contenido

Unidad II. La Demanda, la Oferta y el Equilibrio del Mercado.

- 2.1. Teoría elemental de la demanda. Conceptos, de tablas, gráficas.
- 2.2. La demanda individual y de mercado de bienes.
- 2.3. Cambios en la demanda:
 - Cambios de la cantidad demandada.
 - Cambios de la demanda.
- 2.4 Teoría elemental de la Oferta. Conceptos, tablas, gráficas.
- 2.5. La Oferta individual y del Mercado de bienes.
- 2.6. Las excepciones de la ley de la demanda.
- 2.7. Cambios de la Oferta:
 - Cambio de la cantidad ofertada.
 - Cambio de la oferta.
- 2.8. Principios generales del análisis de la oferta y la demanda.
- 2.9. La Elasticidad de la Oferta y de la Demanda

V. DESARROLLO POR UNIDADES

El comportamiento de las familias y elección del consumidor

Competencias

Reconoce y fundamenta los factores que influyen en el comportamiento de elección del consumidor en torno al funcionamiento del mercado.

Contenido

Unidad III. El comportamiento de las familias y elección del consumidor

3.1. Mercados. Los mercados en la práctica

3.2 La elección de las familias en los mercados de bienes.

3.3 Los determinantes de la demanda de las familias.

3.4 La base de la selección: La Utilidad. Tablas y gráficas.

3.5 La regla de maximización de la utilidad. Casos y análisis gráfico

3.6. Excedente del consumidor.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Intervención Del Estado En La Economía

Competencias

Emite e interpreta la importancia de la intervención del Estado en la economía.

Contenido

Unidad IV. Intervención Del Estado En La Economía

4.1 Teoría económica del gobierno

4.2 Bienes públicos y el problema del parásito.

4.3. Los Salarios. Regulaciones.

4.4. Política económica.

4.5. Política monetaria.

4.6 Medición de la economía. El PBI. Conceptos, tablas y gráficas

VI. ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Estrategias didácticas

- ✓ Estudios de casos prácticos
- ✓ Resolución de problemas
- ✓ Simulación de casos
- ✓ Análisis y síntesis de las lecturas
- ✓ Formulación de preguntas
- ✓ Talleres en salón de clases
- ✓ Mesas redondas

Recursos

- ✓ Audiovisual y digital
- ✓ Equipo de cómputo
- ✓ Páginas y sitios web afines
- ✓ Lecturas complementarias.
- ✓ Consultas a bases de datos remotas especializadas
- ✓ Pizarrón, borrador y plumones

VII. ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Calificación
<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de reportes de lectura • Artículos de investigación • Resolución de ejercicios prácticos • Exposición • Participación en clases • Participación en trabajos grupales • Ensayo proyecto 	<ul style="list-style-type: none"> • El reporte de lectura: Título, síntesis, conclusión y reflexión. • Artículos, tablas y gráficas. • Exposición: Mostrar respeto, tener dominio de tema, claridad y fluidez. • Participaciones orales, trabajo individual y en equipo. Mostrar respeto y comprensión, humildad y actitud colaborativa. • El ensayo: Introducción, desarrollo y conclusión. • Calidad en la presentación oral y en el contenido del producto. Responsabilidad y compromiso. Presentación de los resultados del proyecto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades en las sesiones de clase 30% • Participaciones individuales y por equipo 20% - Ensayo 20% - Proyecto 30%

VIII. PERFIL DESEABLE DEL DOCENTE

Licenciado y/o posgrado en Economía con experiencia en la docencia universitaria

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica	Complementaria
<ul style="list-style-type: none"> ● Bullard, A. (2020). <i>Derecho y economía: El análisis económico de las instituciones legales</i> (2nd ed.). Palestra Editores. ● Pons, M. (2021). <i>DERECHO NATURAL Y ECONOMÍA</i>. MIGUEL AYUSO. ● Peñalosa, E. J. A. (Ed.). (2020). <i>Aproximación teórica a la aplicación del análisis económico del derecho en materia de prácticas restrictivas de la libre competencia</i> (1st ed.). Universidad del Externado. ● Prieto-Ríos, E., & Urueña, R. (Eds.). (2020). <i>Debates contemporáneos de derecho internacional económico: una mirada desde Colombia</i> (1st ed.). Editorial Universidad del Rosario. 	<ul style="list-style-type: none"> - Astudillo Ursúa (2002), Pedro. Elementos de teoría económica (para estudiantes de derecho). Editorial Porrúa - García, Santiago (1993). Teoría económica de la empresa: fundamentos teóricos: teoría institucional, teoría de producción y teoría de costes. Ediciones Díaz de Santos - Martínez Pujana, Ana y Morishima, Michio (1981). Teoría económica de la sociedad moderna. Editorial Antoni Bosch. - Gaviria Cock, Juan Ricardo (2006). De empresas y empresarios: reflexión en torno al sentido y significado de estos conceptos en la etimología y desde la teoría económica. Editorial Universidad de Medellín. Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Colombia - Pazos, Luis (2011). Ciencia y teoría económica. Edit. Diana. México - Vargas, Gustavo (2011). Introducción a la Teoría Económica un Enfoque Latinoamericano. Editorial Pearson Educación. - Domínguez, Sergio (2013) Teoría económica : nociones elementales 23a ed. Porrúa - Flores, María (2011) Actividades de macro y microeconomía, Trillas - Shettino Yáñez, Macario (2012). Introducción a la Economía para No Economistas. Pearson - Saavedra, R. (2017). Análisis económico y comparado del Derecho privado. Editorial Fogueras - Shavell, S. (2017). Fundamentos del análisis económico del Derecho. Editorial Universitaria Ramón Areces - Cooter, R. (2016). Derecho y economía. Fondo de Cultura Económica - Ortiz, M. (2017). DERECHO ECONÓMICO. TOMO XI. Universidad Externado

CENTRO EDUCATIVO DE CULTURA FISICA A.C.

PROGRAMA DE ASIGNATURA

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Programa (s) de estudio: **Licenciatura en Derecho**
2. Vigencia del plan: **2024-3**
3. Nombre de la Asignatura: **Teoría del derecho**
4. Clave: **DERUV 007**
5. Número de horas: HV: 14 HI: 82 HT: 96 Crédito: 6
6. Ciclo Escolar: **segundo cuatrimestre.**
7. Área de formación: **básica.**
8. Carácter de la Asignatura: Obligatoria: **X** Optativa: .
9. Requisitos para cursar la asignatura: **Ninguno**

Formuló: _____

Vo.Bo _____

Fecha: Agosto 2024

Cargo: _____

II. PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA

La asignatura tiene como propósito brindar al estudiante los aportes teóricos y prácticos para analizar los conceptos del fenómeno jurídico en relación con la realidad política, social y cultural, con una capacidad crítica y argumentativa que lleve a la discusión de los problemas jurídicos existentes y actuales.

III. COMPETENCIA GENERAL DE LA ASIGNATURA

El estudiante tiene la capacidad de interpretar distintas terminologías y concepciones jurídicas y distingue el derecho de otros órdenes normativos para relacionarlo con un contexto social y real, teniendo respeto a las ideas, opiniones y autocontrol de sus emociones en la resolución de conflictos en el sistema jurídico, considerando una buena comunicación con los demás.

IV. AMBIENTES DE APRENDIZAJE

Salón de clase, sala audiovisual, biblioteca, sala de cómputo, eventos como conferencias y seminarios inherentes al tema.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Los Distintos Sistemas Normativos

Competencia

Identifica y diferencia el derecho otros sistemas normativos que regulan la conducta de ser humano

Contenido

Unidad I. Los Distintos Sistemas Normativos

- 2.1. El derecho como sistema integrado por diversos tipos de normas
 - 2.1.1. Clasificación de las normas según Von Wright
 - 2.1.2. Elementos de las prescripciones según Von Wright
 - 2.1.2 Clasificación de las normas de L. Hart
- 2.2. Los convencionalismos sociales y sus caracteres
- 2.3. La norma moral y sus caracteres
- 2.4. Las relaciones entre los diversos sistemas normativos
 - 2.4.1. Entre convencionalismos y derecho
 - 2.4.2. Entre moral y derecho

V. DESARROLLO POR UNIDADES

La Interpretación del Derecho

Competencias

Distingue y explica la diversidad de métodos de interpretación del Derecho.

Contenido

Unidad II. La Interpretación del Derecho

2.1. La función jurisdiccional

2.1.1. La determinación del hecho

2.1.2. Subsunción del hecho en el supuesto normativo

2.1.3. Determinación del sujeto

2.1.4. Determinación de las consecuencias

2.2. Técnicas de interpretación jurídica

2.2.1. Interpretación Declarativa

2.2.2. Interpretación Correctora

2.2.3. Interpretación Extensiva

2.2.4. Interpretación Restrictiva

2.2.5. Interpretación Sistemática

2.2.6. Interpretación Histórica y Evolutiva

2.3. La analogía

V. DESARROLLO POR UNIDADES

El Sistema Jurídico y su Aplicación

Competencias

Identifica los principales problemas de aplicación del orden jurídico.

Contenido

Unidad III. El Sistema Jurídico y su Aplicación

- 3.1. El ordenamiento jurídico como sistema jurídico
- 3.2. El principio de compatibilidad y las antinomias
- 3.3. La plenitud del ordenamiento jurídico y sus lagunas
- 3.4. El ordenamiento jurídico como un sistema abierto y su dimensión espacial-temporal
- 3.5. Interpretación e Integración en el sistema jurídico mexicano
 - 3.5.1. En materia penal
 - 3.5.2. En materia civil
 - 3.5.3. En materia laboral
 - 3.5.4. La Interpretación Constitucional
- 3.6. Argumentación jurídica
 - 3.6.1. La teoría estándar de la argumentación jurídica
- 3.7. Conflicto de leyes en el tiempo
 - 3.7.1. La retroactividad de la ley
 - 3.7.2. La retroactividad de la ley en el derecho mexicano
- 3.8. Aplicación de leyes en el espacio
 - 3.8.1 Regulación en el derecho mexicano

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Obediencia al Derecho

Competencias

Argumenta acerca de los problemas derivados de la obediencia al Derecho.

Contenido

Unidad IV. Obediencia al Derecho

- 5.1. La obligación de obedecer al derecho, objeción de conciencia y desobediencia civil
- 5.2. El fundamento ético absoluto para desobedecer al derecho
- 5.3. El deber prima facie de obediencia al derecho
- 5.4. La obligación moral de obediencia al derecho justo
- 5.5. La obediencia al derecho a la luz del doble estándar valorativo
- 5.6. Deontología Jurídica
 - 5.6.1. Ética y ética profesional
 - 5.6.2. Deberes que la profesión impone
 - 5.6.3. La responsabilidad legal y ética del licenciado en derecho

VI. ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Estrategias didácticas

- ✓ Estudios de casos prácticos
- ✓ Resolución de problemas
- ✓ Simulación de casos
- ✓ Análisis y síntesis de las lecturas
- ✓ Formulación de preguntas
- ✓ Talleres en salón de clases
- ✓ Mesas redondas

Recursos

- ✓ Audiovisual y digital
- ✓ Equipo de cómputo
- ✓ Páginas y sitios web afines
- ✓ Lecturas complementarias.
- ✓ Consultas a bases de datos remotas especializadas
- ✓ Pizarrón, borrador y plumones

VII. ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Calificación
<ul style="list-style-type: none"> • Mapa conceptual, cuadro comparativo, diagrama de árbol, línea del tiempo. • Presentación de reportes de lectura • Exposición • Participación en clases • Participación en trabajos grupales • Ensayo • Proyecto 	<ul style="list-style-type: none"> • Tipos, similitudes y diferencias sobre el tema. • Reporte de lectura: Título, autor, síntesis, conclusión y reflexión • La exposición de los temas será en diapositivas y tendrá una duración de 15 minutos. Mostrar respeto, tener dominio de tema, claridad y fluidez. • Participaciones orales, trabajo individual y en equipo. Mostrar respeto y comprensión, humildad y actitud colaborativa. • El ensayo: Introducción, desarrollo del tema, argumentación, conclusión • Calidad en la presentación oral y en el contenido del producto. Responsabilidad y compromiso. Presentación de los resultados del proyecto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades en las sesiones de clase 30% • Participaciones individuales y por equipo 20% - Ensayo 20% - Proyecto 30%

VIII. PERFIL DESEABLE DEL DOCENTE

Licenciado y/o posgrado en Derecho con experiencia en la docencia universitaria

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica	Complementaria
<ul style="list-style-type: none"> ● Kelsen, H. (2020). <i>Teoría pura del derecho</i> (3rd ed.). Editorial Universitaria de Buenos Aires. ● Ramírez, F. A. (2020). <i>Aproximación a la Teoría del Derecho</i>. Universidad Almería. ● Robles, G. (2021). <i>TEORÍA DEL DERECHO.: FUNDAMENTOS DE TEORÍA COMUNICACIONAL DEL DERECHO: Vol. III</i> (1st ed.). Aranzadi. ● <i>La Teoría Comunicacional del Derecho y Otras Direcciones del Pensamiento Jurídico Contemporáneo</i> (1st ed.). (2020). Tirant lo Blanch. 	<ul style="list-style-type: none"> - Atienza, Manuel (2003). <i>Las razones del Derecho</i> UNAM, México. - Moreno, Gloria (2000). <i>Teoría del derecho</i>. Editorial McGraw-Hill. México - Prieto, Luis (2005). <i>Apuntes de teoría del derecho</i>. Editorial Trotta. - Rüthers, Bernd (2011). <i>Teoría del derecho: concepto, validez y aplicación del derecho</i>. Editorial UBIJUS. México - Lujambio, Alberto (2010). <i>El lenguaje claro: reflexiones en torno a la teoría del derecho y los derechos fundamentales</i>. Editorial El autor. México - Correas, Oscar (2007). <i>Teoría del derecho y mundo indígena</i> UNAM, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades. México - Moreso, José (2004). <i>Introducción a la teoría del derecho</i> (2004). Editorial Marcial Pons. México - Ramírez, Hugo (2012) <i>Introducción a la teoría del derecho</i>, Tirant lo Blanch - Arce Ortiz Elmer Guillermo (2013). <i>Teoría del derecho</i>. Fondo Editorial - Silva Meza, Juan N. (2009) <i>Derechos Fundamentales</i>. Porrúa - Vesting, T. (2018). <i>TEORÍA DEL DERECHO</i>. Universidad Externado - Millard, E. (2016). <i>TEORÍA GENERAL DEL DERECHO</i>. Universidad Externado - Sierra, D. (2016). <i>SOBRE LA TEORÍA PURA DEL DERECHO</i>. Universidad Externado - Korkunov, N., Carrasco, D. (2019). <i>Lecciones de Teoría General del Derecho</i>. Editorial Tirant lo Blanch

CENTRO EDUCATIVO DE CULTURA FISICA A.C.

PROGRAMA DE ASIGNATURA

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Programa (s) de estudio: **Licenciatura en Derecho**
2. Vigencia del plan: **2024-3**
3. Nombre de la Asignatura: **Derecho penal I**
4. Clave: **DERUV 08**
5. Número de horas: HV: 14 HI: 82 HT: 96 Crédito: 6
6. Ciclo Escolar: **segundo cuatrimestre.**
7. Área de formación: **básica.**
8. Carácter de la Asignatura: Obligatoria: **X** Optativa: .
9. Requisitos para cursar la asignatura: **Ninguno**

Formuló: _____

Vo.Bo _____

Fecha: Agosto 2024

Cargo: _____

II. PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA

El propósito de la asignatura es promover al estudiante de derecho la capacidad de análisis y reflexión sobre los problemas que aborda el Derecho penal I, a través de las diferentes partes que lo conforman, como es la teoría de la ley penal, la teoría del delito y la teoría de la pena y las medidas de seguridad.

III. COMPETENCIA GENERAL DE LA ASIGNATURA

El estudiante tiene la capacidad de analizar y comprender la importancia y relevancia del Derecho Penal para identificar una conducta delictuosa aplicando las diversas teorías del delito, con participación activa, sentido crítico, responsable y respeto a hacia las ideas ajenas.

IV. AMBIENTES DE APRENDIZAJE

Salón de clase, sala audiovisual, biblioteca, sala de cómputo, eventos como conferencias y seminarios inherentes al tema.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Ciencia del Derecho Penal

Competencia

Explica el concepto de ciencia del derecho penal y el carácter dogmático de su estudio, haciendo uso de método adecuado para su conocimiento.

Contenido

Unidad I. Ciencia del Derecho Penal

- 1.1.- Concepto de ciencias penales
- 1.2 Ciencias auxiliares del Derecho Penal
- 1.3 Su relación con otras disciplinas jurídicas
- 1.4 Desarrollo histórico del derecho penal Universal
- 1.5 Las principales escuelas penales.
- 1.6 Desarrollo histórico del derecho penal mexicano

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Fuentes del Derecho penal

Competencias

Distingue las fuentes del Derecho Penal valorando la importancia del principio de legalidad en esta materia, y comprende los criterios adecuados para la interpretación y aplicación de la Ley Penal.

Contenido

Unidad II. Fuentes del Derecho Penal

2.1 Fuentes en general y fuentes del Derecho Penal

2.1.1. La ley

2.1.2. Los tratados internacionales

2.1.3. Las leyes penales especiales

2.2. Los dogmas penales

2.3. Problemática de los principios generales del derecho

2.4. La interpretación

2.4.1 Concepto de interpretación

2.4.2. Clases

2.4.3. Límites jurídicos

2.4.4. La analogía

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Teoría del delito

Competencias

Identifica las características principales de los procesos de creación de la ley penal, su interpretación, sus ámbitos de aplicación y analiza las distintas teorías que explican el delito.

Contenido

Unidad III. Teoría del delito

- 3.1 El delito, concepto y definición, diversas propuestas doctrinales.
- 3.2 Clasificación doctrinal del delito y de los tipos penales.
- 3.3 El delito, un ente jurídico apriori y un hecho social.
- 3.4 Elementos del delito, su ausencia o actualización consecuencias,
- 3.5 Sujetos y objetos del delito
- 3.6 Clasificación del delito

V. DESARROLLO POR UNIDADES

La Antijuricidad y su Ausencia

Competencias

Describe la antijuricidad como elemento esencial del delito, su fundamento y las causas que la excluyen.

Contenido

Unidad IV. La Antijuricidad y su Ausencia

- 4.1 Noción de antijuricidad
- 4.2 Doctrinas de Binding y Mayer y su crítica
- 4.3 Antijuricidad formal y material
- 4.4 Ausencia de antijuricidad
- 4.5 Diferencia con otras eximentes e importancia de la distinción
- 4.6 Las excluyentes supralegales
- 4.7 Causas de Justificación:
 - 4.7.1 Legítima defensa
 - 4.7.2 Estado de necesidad
 - 4.7.3 Impedimento legítimo
 - 4.7.4 Obediencia jerárquica

V. DESARROLLO POR UNIDADES

El Itercriminis

Competencias

Analiza las fases del delito, sus grados, la pluralidad de sujetos e infracciones, de forma responsable.

Contenido

Unidad V. El Itercriminis

5.1 Concepto y fases del itercriminis.

5.2 La tentativa y sus grados.

5.3 Participación y concurso de delitos.

5.4 Pena y acción penal, figuras que las relacionan

5.5 El delito imposible

VI. ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Estrategias didácticas

- ✓ Análisis de Películas
- ✓ Estudios de casos prácticos
- ✓ Resolución de problemas
- ✓ Simulación de casos
- ✓ Análisis y síntesis de las lecturas
- ✓ Formulación de preguntas
- ✓ Talleres en salón de clases
- ✓ Mesas redondas

Recursos

- ✓ Audiovisual y digital
- ✓ Equipo de cómputo
- ✓ Páginas y sitios web afines
- ✓ Lecturas complementarias.
- ✓ Consultas a bases de datos remotas especializadas
- ✓ Pizarrón, borrador y plumones

VII. ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Calificación
---------------------------	------------------------	--------------

<ul style="list-style-type: none"> • Estudio casos prácticos • Mapa conceptual, cuadro comparativo, diagrama de árbol, línea del tiempo. • Presentación de reportes de lectura • Exposición • Participación en clases • Participación en trabajos grupales <p>Ensayo Proyecto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realización y discusión grupal, investigación de fuentes bibliográficas y resolución del caso. • Tipos, similitudes y diferencias sobre el tema. • Reporte de lectura: Título, autor, síntesis, conclusión y reflexión • La exposición de los temas será en diapositivas y tendrá una duración de 15 minutos. Mostrar respeto, tener dominio de tema, claridad y fluidez. • Participaciones orales, trabajo individual y en equipo. Mostrar respeto y comprensión, humildad y actitud colaborativa. • El ensayo: Introducción, desarrollo del tema, argumentación, conclusión. • Calidad en la presentación oral y en el contenido del producto. Responsabilidad y compromiso. Presentación de los resultados del proyecto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades en las sesiones de clase 30% • Participaciones individuales y por equipo 20% - Ensayo 20% - Proyecto 30%
---	---	--

VIII. PERFIL DESEABLE DEL DOCENTE

Licenciado y/o posgrado en Derecho con experiencia en la docencia universitaria

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Montoya, Y. (2020). *Derecho penal de principios (Volumen II): Los principios penales fundamentales*. Palestra Editores.
- Bautista, C. M. (2020). *Derecho Penal 2020* (1st ed.). Tirant lo Blanch.
- Nieto, A., Cortés, E., & Núñez, E. (2020). *Nociones fundamentales de Derecho penal: Vol. I*. Editorial Tecnos.

Complementaria

- Carbonell Mateu, Juan Carlos y Gili Pascual, Antoni (2006). *Derecho penal I: parte general*. Tercera edición. Editorial UOC.
- Pavón, Francisco (1998). *Derecho penal mexicano: parte especial*. Cuarta Edición. Editorial Porrúa.
- Gallardo, Maydelí (2011). *Fundamentos de derecho penal mexicano*. Editorial Porrúa. México
- González de la Vega, René. *Derecho penal contemporáneo* (2008). Editorial Ubijus
- González, José (2009). *Derecho penal mexicano: parte general y parte especial: metodología jurídica y desglose de las constantes, elementos y configuración de los tipos penales*. Editorial Porrúa.
- Serrano Gómez, Alfonso. *Derecho penal: Parte especial*. (2006). Décimo primera edición. Editorial Dykinson.
- Amuchategui, I. Griselda (2012) *Derecho penal*, Cuarta edición, Oxford
- Hernández-Romo, Pablo (2014) *Tratado de derecho penal mexicano: parte especial: delitos previstos en leyes especiales* 2a ed. Tirant lo Blanch.
- Borjas Jiménez, (2012). *Emiliano Acerca de lo universal y lo particular del derecho penal*. Tirant Lo Blanch
- Barreto, H. (2019). *LECCIONES DE DERECHO PENAL: PARTE ESPECIAL*. Universidad Externado
- Martínez-Bujan, C. (2019). *La autoría en Derecho penal*. Editorial Tirant lo Blanch
- Sánchez, P. (2019). *Comprender el Derecho penal*. Editorial B de f

CENTRO EDUCATIVO DE CULTURA FISICA A.C.

PROGRAMA DE ASIGNATURA

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Programa (s) de estudio: **Licenciatura en Derecho**
2. Vigencia del plan: **2024-3**
3. Nombre de la Asignatura: **Derecho civil I**
4. Clave: **DERUV 09**
5. Número de horas: HV: 14 HI: 82 HT: 96 Crédito: 6
6. Ciclo Escolar: **segundo cuatrimestre.**
7. Área de formación: **básica.**
8. Carácter de la Asignatura: Obligatoria: **X** Optativa: **_____**.
9. Requisitos para cursar la asignatura: **Ninguno**

Formuló: _____

Vo.Bo _____

Fecha: Agosto 2024

Cargo: _____

II. PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA

La asignatura tiene como propósito formar un profesional en derecho con conocimientos sólidos tanto teóricos como prácticos que permita fundamentar los aportes del Derecho Civil en la sociedad mexicana. Brinda herramientas que permita analizar y reflexionar sobre los derechos de las personas y su regulación tanto en los aspectos de persona natural y jurídica. Induce a la explicación de manera asertiva acerca de la legislación y jurisprudencia.

III. COMPETENCIA GENERAL DE LA ASIGNATURA

El estudiante tiene la competencia para analizar y reflexionar sobre las instituciones jurídicas del derecho de la persona y de la familia, discrepando sus atributos, alcances y efectos jurídicos, con sentido crítico y respeto en la expresión de opiniones fundamentadas tanto en la doctrina como en la legislación.

IV. AMBIENTES DE APRENDIZAJE

Salón de clase, sala audiovisual, biblioteca, sala de cómputo, eventos como conferencias y seminarios inherentes al tema.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

El Derecho Civil y Generalidades

Competencia

Analizar la importancia del Derecho civil en la sociedad y explica la doctrina y la legislación relativas a los conceptos fundamentales del Derecho Civil.

Contenido

Unidad I. El Derecho Civil y Generalidades

- 1.1.- El Derecho Civil, definición , contenido, características
- 1.2 Importancia del Derecho Civil
- 1.3 Su contenido y relación con otras ramas del Derecho
- 1.4 Evolución legislativa del Derecho Civil en México
- 1.5 Código Civil para el Estado de Baja California

V. DESARROLLO POR UNIDADES

La Persona Natural y sus Derechos Fundamentales

Competencias

Analiza y reflexiona sobre los derechos fundamentales de la persona natural y los principios que la rigen.

Contenido

Unidad II. La Persona Natural y sus Derechos Fundamentales

2.1 La Persona: etimología, definiciones. Principio de la persona natural.

2.2 El inicio de la vida humana: la concepción, definición.

2.3 Los derechos fundamentales de la persona: definición.

2.4 Distinción entre persona física y persona moral

2.5 Atributos de las personas físicas (jurídica-individual)

2.2.1 Capacidad

2.2.2 Nombre

2.2.3 Domicilio

2.2.4 Estado Civil

2.2.5 Patrimonio

2.3 Atributos de las personas morales (jurídicas-colectivas)

2.3.1 Capacidad

2.3.2 Razón social o denominación

2.3.3 Domicilio

2.3.4 Nacionalidad

2.3.5 Patrimonio

V. DESARROLLO POR UNIDADES

El Matrimonio y Concubinato

Competencias

Analiza la institución del matrimonio, contrastando las diferencias con el concubinato y valora su impacto en la sociedad actual.

Contenido

Unidad III. El Matrimonio y Concubinato

- 3.1 Naturaleza jurídica
- 3.2 Los esponsales (requisitos legales y efectos de su rompimiento)
- 3.3 Elementos esenciales de validez del matrimonio
- 3.4 Efectos jurídicos del matrimonio
- 3.5 Nulidad del matrimonio
- 3.6 Donaciones por razón del matrimonio
- 3.7 Concubinato y otras uniones sexuales

V. DESARROLLO POR UNIDADES

La filiación y divorcio

Competencias

Analiza de manera crítica la filiación a través de un estudio comparativo entre la filiación legítima y natural y las consecuencias que trae en la institución familiar. Explica los tipos y causas del divorcio y sus principales efectos en la sociedad.

Contenido

Unidad IV. La filiación y divorcio

- 4.1. Filiación legítima
- 4.2. Filiación natural
- 4.3. Impugnación de la paternidad y la legitimidad
- 4.4. Acciones de reclamación de estado de hijo legítimo
- 4.5. La legitimación
- 4.6. El reconocimiento de hijos naturales
- 4.7 Tipos de divorcio según el Código Civil vigente
- 4.8 Las Acciones del divorcio
- 4.9 Los efectos del divorcio

VI. ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Estrategias didácticas

- ✓ Análisis de películas
- ✓ Estudios de casos prácticos
- ✓ Resolución de problemas
- ✓ Simulación de casos
- ✓ Análisis y síntesis de las lecturas
- ✓ Formulación de preguntas
- ✓ Talleres en salón de clases
- ✓ Mesas redondas

Recursos

- ✓ Audiovisual y digital
- ✓ Equipo de cómputo
- ✓ Páginas y sitios web afines
- ✓ Lecturas complementarias.
- ✓ Consultas a bases de datos remotas especializadas
- ✓ Pizarrón, borrador y plumones

VII. ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Calificación
<ul style="list-style-type: none"> • Estudio casos prácticos • Mapa conceptual, cuadro comparativo, diagrama de árbol, línea del tiempo. • Presentación de reportes de lectura • Exposición • Participación en clases • Participación en trabajos grupales <p>Ensayo Proyecto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realización y discusión grupal, investigación de fuentes bibliográficas y resolución del caso. • Tipos, similitudes y diferencias sobre el tema. • Reporte de lectura: Título, autor, síntesis, conclusión y reflexión • La exposición de los temas será en diapositivas y tendrá una duración de 15 minutos. Mostrar respeto, tener dominio de tema, claridad y fluidez. • Participaciones orales, trabajo individual y en equipo. Mostrar respeto y comprensión, humildad y actitud colaborativa. • El ensayo: Introducción, desarrollo del tema, argumentación, conclusión. • Calidad en la presentación oral y en el contenido del producto. Responsabilidad y compromiso. Presentación de los resultados del proyecto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades en las sesiones de clase 30% • Participaciones individuales y por equipo 20% <p>- Ensayo 20% - Proyecto 30%</p>

VIII. PERFIL DESEABLE DEL DOCENTE

Licenciado y/o posgrado en Derecho con experiencia en la docencia universitaria

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Rodríguez, R. A., Del Rosario Díaz Romero, M., De Almeida, M. G. R., Peña, M. I. M., & Del Pilar Pérez Álvarez, M. (2021). *Guía de Derecho Civil. Teoría y práctica (Tomo III): Teoría general del contrato y contratos en particular*. ARANZADI / CIVITAS.
- Muñoz, X. O. (2020). *Compendio de Derecho Civil Tomo V: Derecho de sucesiones*. Editorial Centro de Estudios Ramon Areces SA.
- García, C., Chaparro, P., & De Verda, J. (2022). *Derecho Civil IV* (5th ed.). Tirant lo Blanch.
- Vivas, I. (2022). *Instituciones básicas de derecho civil: Introducción, norma jurídica, persona, patrimonio y relación jurídica*. Tecnos.

Complementaria

- Aguilar José (2000). *Personas, derecho civil I*. Décimo cuarta edición. Editorial Universidad Católica Andrés Bello.
- Albaladejo. Manuel (2002). *Reglero, Fernando y González, Manuel. Derecho civil I: introducción y parte general*. Décimo quinta edición Editorial Bosch
- Lacruz, José y Delgado, Jesús (2002). *Elementos de Derecho civil: I. Parte General*. Tercera edición. Editorial Dykinson.
- Rosado, Adriana (2006). *Derecho Civil I: Personas*. Editorial Universidad Privada de Santa Cruz de la Sierra.
- Rafael, Rojina. (2012). *Compendio de derecho civil Vol.I*, Editorial PURRUA, México.
- Aguilar, Leonor (2011). *Derecho civil I*. Segunda edición. Editorial UOC
- García, José (2006). *Derecho civil I: personas, familia, matrimonio y divorcio*. Editorial Tax
- Lozano, Raúl (2015) *Derecho civil*, PAC
- Guzmán, Alejandro. (2011). *Codificación del derecho civil e interpretación de las leyes*, Editorial IUSTEL.PORTA DERECHOS S.A, Madrid
- Carbonell, Miguel (2010). *Qué son y para qué sirven los juicios orales*. Porrúa
- Arévalo, I. (2017). *BIENES: CONSTITUCIONALIZACIÓN DEL DERECHO CIVIL*. Universidad Externado

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- Visintini, G. (2015). ¿QUÉ ES LA RESPONSABILIDAD CIVIL? Universidad Externado- Pacchioni, G. (2019). Los contratos a favor de tercero. Ediciones Jurídicas Olejnik- Marty, G, (2019). Derecho civil. Ediciones Jurídicas Olejnik |
|--|--|

CENTRO EDUCATIVO DE CULTURA FISICA A.C.

PROGRAMA DE ASIGNATURA

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Programa (s) de estudio: **Licenciatura en Derecho**
2. Vigencia del plan: **2024-3**
3. Nombre de la Asignatura: **Derecho romano II**
4. Clave: **DERUV 10**
5. Número de horas: HV: 14 HI: 82 HT: 96 Crédito: 6
6. Ciclo Escolar: **segundo cuatrimestre.**
7. Área de formación: **básica.**
8. Carácter de la Asignatura: Obligatoria: **X** Optativa: ____.
9. Requisitos para cursar la asignatura: **Derecho romano I**

Formuló: _____

Vo.Bo _____

Fecha: Agosto 2024

Cargo: _____

II. PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA

La asignatura tiene como propósito preparar profesionales capaces de conocer, valorar y explicar el surgimiento y constante desarrollo de las instituciones del Derecho Romano, desde el surgimiento de los primeros contratos, las fuentes, las modalidades, la extinción de las obligaciones, la aplicación del derecho civil, tal como fueron entendidas por los juristas y autoridades encargadas de administrar la justicia romana.

III. COMPETENCIA GENERAL DE LA ASIGNATURA

El estudiante tiene la capacidad de distinguir y explicar las obligaciones y el proceso judicial civil, desde el fundamento del derecho romano para proponer estrategias de resolución de conflictos jurídicos y civiles, con iniciativa y actitud crítica acerca de su trascendencia dentro del derecho vigente en México.

IV. AMBIENTES DE APRENDIZAJE

Salón de clase, sala audiovisual, biblioteca, sala de cómputo, eventos como conferencias y seminarios inherentes al tema.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Introducción a las obligaciones

Competencia

Distingue las diversas aplicaciones de los los contratos a partir de la identificación de las fuentes de las obligaciones para establecer una visión crítica y comparativa entre los diferentes tipos de vista del derecho

Contenido

Unidad I. Introducción a las obligaciones

- 1.1. conceptos de obligación
- 1.2. Elementos de las obligaciones
- 1.3. División de las obligaciones
- 1.4. Fuentes de las obligaciones
 - 1.4.1. Fuentes formales
 - 1.4.2. Otras fuentes

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Fuentes formales de las obligaciones: de los contratos

Competencias

Explica las características, causas y clasificación de las fuentes formales de las obligaciones. Analiza los aportes de los contratos en la solución de problemas jurídicos.

Contenido

Unidad II. Fuentes formales de las obligaciones: de los contratos

- 2. Los contratos en general
 - 2.1. Concepto de contrato
 - 2.2. Elementos esenciales
 - 2.3. Causas de ineficacia de los contratos
 - 2.4. Los sujetos
 - 2.5. El consentimiento
 - 2.6. El objeto
 - 2.7. La causa
 - 2.8. La forma
 - 2.9. Las modalidades del contrato
 - 2.10. Clasificación de los contratos
 - 2.11. Los contratos formados verbalmente
 - 2.12. Contratos formados por escrito
 - 2.13. Los contratos formatiore
 - 2.14. Contratos formados solo consenso
 - 2.15. La loctio conductu
 - 2.16. Análisis del contrato de sociedad
 - 2.17 análisis del mutuo

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Fuentes de las obligaciones

Competencias

Explica la clasificación de las obligaciones de acuerdo a sus características e interpreta los conceptos de cuasicontrato y cuasidelito a partir de las fuentes de las obligaciones desde la perspectiva romana y valora las formas de aplicación en la solución de casos.

Contenido

Unidad III. Fuentes de las obligaciones

- 3.1. Obligaciones que nacen de los delitos
- 3.2. Obligaciones que nacen de los cuasicontratos
- 3.3. Obligaciones nacidas de los cuasidelitos
- 3.4. Los pactos
- 3.5. La ley
- 3.6. La sentencia
- 3.7. La declaración unilateral de la voluntad
- 3.8. Incumplimiento de las obligaciones
- 3.9. Transmisión de las obligaciones
- 3.10. Extinción de las obligaciones

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Derecho procesal civil romano

Competencias

Analiza y valora las diversas formas de resolver los conflictos considerando el proceso civil y la organización jurisdiccional romana.

Contenido

Unidad IV. Derecho procesal civil romano

- 4.1. Concepto de acción
- 4.2. Evolución
- 4.3. Clasificación de las acciones
 - 4.3.1. Las acciones de acuerdo a la autoridad que sanciona
 - 4.3.2. Las acciones de acuerdo al objeto que sanciona
- 4.4. Autoridades encargadas de aplicar la justicia en roma
 - 4.4.1. Los magistrados
 - 4.4.2. Los jueces
- 4.5. Diversos procedimientos en roma
 - 4.5.1. Procedimiento de las acciones de la ley
 - 4.5.2. Procedimiento formulario
 - 4.5.3. Procedimiento extraordinario
- 4.6. Principales acciones
 - 4.6.1. Acciones civiles
 - 4.6.2. Acciones reales

VI. ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Estrategias didácticas

- ✓ Estudios de casos prácticos
- ✓ Resolución de problemas
- ✓ Simulación de casos
- ✓ Análisis y síntesis de las lecturas
- ✓ Formulación de preguntas
- ✓ Talleres en salón de clases
- ✓ Mesas redondas

Recursos

- ✓ Audiovisual y digital
- ✓ Equipo de cómputo
- ✓ Páginas y sitios web afines
- ✓ Lecturas complementarias.
- ✓ Consultas a bases de datos remotas especializadas
- ✓ Pizarrón, borrador y plumones

VII. ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN		
Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Calificación
<ul style="list-style-type: none"> • Resolución de casos prácticos • Mapa conceptual, cuadro comparativo, diagrama de árbol, línea del tiempo. • Presentación de reportes de lectura • Exposición • Participación en clases • Participación en trabajos grupales • Ensayo • proyecto 	<ul style="list-style-type: none"> • Realización y discusión grupal, investigación de fuentes bibliográficas y resolución del caso. • Tipos, similitudes y diferencias sobre el tema. • Reporte de lectura: una cuartilla y debe tener la siguiente estructura: Título, autor, síntesis, conclusión y reflexión • La exposición de los temas será en diapositivas y tendrá una duración de 15 minutos. Mostrar respeto, tener dominio de tema, claridad y fluidez. • Participaciones orales, trabajo individual y en equipo. Mostrar respeto y comprensión, humildad y actitud colaborativa. • El ensayo: Introducción, desarrollo del tema, argumentación, conclusión. • Calidad en la presentación oral y en el contenido del producto. Responsabilidad y compromiso. Presentación de los resultados del proyecto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades en las sesiones de clase 30% • Participaciones individuales y por equipo 20% - Ensayo 20% - Proyecto 30%

VIII. PERFIL DESEABLE DEL DOCENTE
Licenciado y/o posgrado en Derecho con experiencia en la docencia universitaria

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica	Complementaria
<ul style="list-style-type: none"> ● De Buján, A. F. (2022). <i>Derecho Público Romano</i> (25th ed.). ARANZADI. ● Heinecio, J. G. (2022). <i>Historia del Derecho Romano</i> (1st ed.). Outlook. ● Reinoso, F. (2021). <i>DERECHO ROMANO</i>. SANZ Y TORRES. 	<ul style="list-style-type: none"> - González, Emilssen (2004). <i>Derecho romano II fuentes y Obligaciones</i>. Segunda edición. Editorial Universidad Externado de Colombia. - Betancourt, Fernando (2007). <i>Derecho romano clásico</i>. Tercera Edición. Editorial Universidad de Sevilla. - Espinosa, Jose M. Gomez Enrique. (2011). <i>Lecciones de derecho Romano</i>, Editorial UNIVERSITAT DE VALENCIA, - Iglesias, Juan. (2011). <i>Derecho Romano</i>, Editorial SELLO EDITORIAL, Barcelona - Laines, Mauricio. (2011). <i>Derecho Romano, Segundo Curso</i>, Editorial PORRUA, México - Petit, Eugene. (2012). <i>Derecho Romano</i>, Editorial PURRUA, México. - Espitia, F. (2015). <i>DERECHO PENAL PÚBLICO ROMANO: PRINCIPIOS, REGLAS</i>. Universidad Externado - Camacho, E. (2016). <i>CESIÓN DE CRÉDITOS</i>. Universidad Externado - Ribas, J. (2019). <i>Constitucionalismo romano</i>. Editorial Tecnos - Burdese, A. (2019). <i>Manual de Derecho público romano</i>. Ediciones Jurídicas Olejnik

	<ul style="list-style-type: none"> - Murguía, Alma (2003). Derecho romano II. Editorial IURE <p>Ventura, Sabino (2002). Derecho romano: curso de derecho privado. Editorial PORRUA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Correas, Óscar (2013) Introducción a la crítica del derecho moderno, Oxford. - Abellán, Manuel y Castillejo, José. (2014). Historia del derecho romano. Editorial Dykinson - Iglesias, Juan (2013). Derecho Romano. SELLO EDITORIAL - Laines, Mauricio (2014). Derecho Romano. PORRÚA
--	--

CENTRO EDUCATIVO DE CULTURA FISICA A.C.

PROGRAMA DE ASIGNATURA

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Programa (s) de estudio: **Licenciatura en Derecho**
2. Vigencia del plan: **2024-3**
3. Nombre de la Asignatura: **Introducción a la política criminal**
4. Clave: **DERUV 011**
5. Número de horas: HV: 14 HI: 82 HT: 96 Crédito: 6
6. Ciclo Escolar: **segundo cuatrimestre.**
7. Área de formación: **básica.**
8. Carácter de la Asignatura: Obligatoria: **X** Optativa: **_____**.
9. Requisitos para cursar la asignatura: **Ninguno**

Formuló: _____

Vo.Bo _____

Fecha: Agosto 2024

Cargo: _____

II. PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA

El propósito de la asignatura es analizar las cuestiones fundamentales de la política criminal, entendida como un sector objetivamente delimitado de la política general del Estado, considerando el cometido y función del Control Social, los modelos de su regulación, su configuración práctica y de la constante revisión para su perfeccionamiento

III. COMPETENCIA GENERAL DE LA ASIGNATURA

El estudiante demuestra capacidad para Identificar y analizar el marco legal que condiciona las actividades empresariales en el nivel internacional y su afectación a las circunstancias individuales y públicas que se desprenden del derecho internacional para diseñar estrategias congruentes con el respeto a los derechos humanos y resolución de conflictos criminales, con responsabilidad, justicia y bien común.

IV. AMBIENTES DE APRENDIZAJE

Salón de clase, sala audiovisual, biblioteca, sala de cómputo, eventos como conferencias y seminarios inherentes al tema.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

La Política Criminal en El Ambiente de las Ciencias Jurídicas.

Competencia

Reflexionar sobre la importancia de la Política Criminal en el contexto de las Ciencias Jurídicas y delimitar su campo de aplicación específico.

Contenido

Unidad I. La Política Criminal en El Ambiente de las Ciencias Jurídicas

- 1.1 Política Criminal y Dogmática Penal.
- 1.2 Política Criminal y Teoría de la Pena.
- 1.3 Relaciones de la Política Criminal y la Criminología.
- 1.4 Importancia de la Historia del Derecho y el Derecho Comparado.
- 1.5 Ámbito de la Política Criminal.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

La Política Criminal y la Justicia Penal

Competencias

Distingue e interpreta la función prioritaria que cumple la justicia penal en la definición concreta de la Política Criminal del Estado, dentro de los parámetros ofrecidos por el Estado de Derecho.

Contenido

Unidad II. La Política Criminal y la Justicia Penal

2.1 La justicia en el ámbito del Estado de Derecho.

2.2 Función del Derecho penal en el ordenamiento constitucional.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Pautas Generales de la Política Criminal.

Competencias

Analiza el estado de la Política Criminal contemporánea, como consecuencia del proceso de racionalización intentado por el iluminismo.

Contenido

Unidad III. Pautas Generales de la Política Criminal.

3.1 La defensa de la dignidad de la persona

3.2 La humanización de la reacción penal.

3.3 El principio de subsidiariedad.

3.4 Racionalidad y efectividad de la Política Criminal.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Orientaciones Político Criminales Fundamentales

Competencias

Distingue los puntos mínimos de los modelos básicos de política criminal que surgen de la lucha de escuelas en el ámbito de las ciencias penales.

Contenido

Unidad IV. Orientaciones Político Criminales Fundamentales

- 4.1 El modelo que surge del principio de culpabilidad.
- 4.2 La defensa social.
- 4.3 Los modelos político criminales derivados de un derecho penal de autor.
- 4.4 Delito y conducto antisocial

VI. ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Estrategias didácticas

- ✓ Estudios de casos prácticos
- ✓ Resolución de problemas
- ✓ Simulación de casos
- ✓ Análisis y síntesis de las lecturas
- ✓ Formulación de preguntas
- ✓ Talleres en salón de clases
- ✓ Mesas redondas

Recursos

- ✓ Audiovisual y digital
- ✓ Equipo de cómputo
- ✓ Páginas y sitios web afines
- ✓ Lecturas complementarias.
- ✓ Consultas a bases de datos remotas especializadas
- ✓ Pizarrón, borrador y plumones

VII. ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Calificación
<ul style="list-style-type: none"> • Estudio casos prácticos • Mapa conceptual, cuadro comparativo, diagrama de árbol, línea del tiempo. • Presentación de reportes de lectura • Exposición • Participación en clases • Participación en trabajos grupales <p>Ensayo Proyecto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realización y discusión grupal, investigación de fuentes bibliográficas y resolución del caso. • Tipos, similitudes y diferencias sobre el tema. • Reporte de lectura: Título, autor, síntesis, conclusión y reflexión • La exposición de los temas será en diapositivas y tendrá una duración de 15 minutos. Mostrar respeto, tener dominio de tema, claridad y fluidez. • Participaciones orales, trabajo individual y en equipo. Mostrar respeto y comprensión, humildad y actitud colaborativa. • El ensayo: Introducción, desarrollo del tema, argumentación, conclusión. • Calidad en la presentación oral y en el contenido del producto. Responsabilidad y compromiso. Presentación de los resultados del proyecto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades en las sesiones de clase 30% • Participaciones individuales y por equipo 20% <p>- Ensayo 20% - Proyecto 30%</p>

VIII. PERFIL DESEABLE DEL DOCENTE

Licenciado y/o posgrado en Derecho con experiencia en la docencia universitaria

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Saldarriaga, V. R. P., & Manrique, B. V. P. (2021). *Políticas públicas y criminalidad: una introducción a la política criminal*.
- Ruiz, L. R. (2022). *MANUAL DE POLÍTICA CRIMINAL* (1st ed.). Atelier.
- López, E. D. C. (2021). *Evaluación de la política criminal dirigida a la violencia juvenil*. INACIPE.
- Arroyo, L. (2021). *Política criminal humanista para la sociedad contemporánea*. Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha.

Complementaria

- Arias, Diana (2009). La internacionalización del derecho penal como contexto de la política criminal del "lavado de activos". Editorial Colombia. Universidad de Antioquia. Medellín.
- Muñoz, Francisco (2000). La relación entre el sistema penal y política criminal: historia de una relación atormentada .Editorial UBIJUS
- Sánchez, Augusto (2007). La política criminal posmoderna en México. El control social militar. Editorial Criminogénesis.
- Azaola, Elena (2013). Política criminal y sistema penal en México. Editorial Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal. México
- Félix, Rodolfo (2012). Nueva política criminal para el combate del delito de secuestro: documento de análisis para

	<p>la discusión de la reforma legal de una Ley General para Prevenir y Sancionar el Delito de Secuestro Editorial UBIJUS</p> <ul style="list-style-type: none"> - González, Luis (2013). La política criminal en materia de niñas, niños y adolescentes en conflicto con la ley penal en México. Editorial INACIPE. México. - Zipf, H., Bajo, M. (2018). Introducción a la política criminal. Ediciones Jurídicas Olejnik - Gutiérrez, M. (2016). RETOS Y PERSPECTIVAS DE LA POLÍTICA CRIMINAL. Universidad Externado - Gutiérrez, M. (2017). REVESES DE LA POLÍTICA CRIMINAL. Universidad Externado - Cabrera, M. (2019). La victimización sexual de menores en el Código Penal español y en la política criminal internacional. Editorial Dykinson. - Melendo, M., Callejo, J. (2019). Apuntes de política criminal. Editorial Dykinson. - Maqueda, M, (2018). Estudios de política criminal. Ediciones Jurídicas Olejnik - Merino, J. (2018). Tendencias de la política criminal contemporánea. Marcial Pons, Ediciones Jurídicas y Sociales
--	---

CENTRO EDUCATIVO DE CULTURA FISICA A.C.

PROGRAMA DE ASIGNATURA

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Programa (s) de estudio: **Licenciatura en Derecho**
2. Vigencia del plan: **2024-3**
3. Nombre de la Asignatura: **Metodología de investigación jurídica**
4. Clave: **DERUV 12**
5. Número de horas: HV: 14 HI: 66 HT: 80 Crédito: 5
6. Ciclo Escolar: **segundo cuatrimestre.**
7. Área de formación: **básica.**
8. Carácter de la Asignatura: Obligatoria: **X** Optativa: .
9. Requisitos para cursar la asignatura: **Ninguno**

Formuló: _____

Vo.Bo _____

Fecha: Agosto 2024

Cargo: _____

II. PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA

El propósito de la asignatura es promover en los alumnos la capacidad de análisis e investigación. El estudiante será competente para entender y aplicar conceptos técnicos, y la heurística para elaborar monografías de los cursos de formación y tesis académica.

III. COMPETENCIA GENERAL DE LA ASIGNATURA

Demuestra la comprensión detallada del conocimiento científico y de las herramientas metodológicas para aplicar en la resolución de situaciones problemáticas en el campo del derecho, considerando el trabajo colaborativo, la cooperación con iniciativa y compromiso ético.

IV. AMBIENTES DE APRENDIZAJE

Salón de clase, sala audiovisual, biblioteca, sala de cómputo, eventos como conferencias y seminarios inherentes al tema.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

El Problema del Conocimiento

Competencia

Comprende las bases conceptuales de la teoría del conocimiento, la ciencia, la investigación y el método científico, así como los fundamentos principales y tendencias de la investigación jurídica.

Contenido

Unidad I. El Problema del Conocimiento

- 1.1.- El problema del conocimiento.
- 1.2 Conocimiento ordinario y científico.
- 1.3 Los modelos del proceso de conocimiento.
- 1.4 Tipos de conocimiento y su clasificación.
- 1.5 Niveles en el estudio del Derecho.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

La Investigación Científica y sus Métodos

Competencias

Define el concepto de investigación científica, caracteriza sus elementos para diferenciar entre sí, con ejemplos prácticos.

Contenido

Unidad II. La Investigación Científica y sus Métodos

2.1.- La investigación y objeto del conocimiento científico.

2.2 Método. Concepto de método y metodología. Método científico.

2.3 La táctica científica. Las ramas de la ciencia. Objeto y alcance de la ciencia. Pseudociencia.

2.4 Características del método científico. Etapas o fases de la investigación científica. Metodología. Metodología jurídica.

2.5 Corrientes tradicionales de la metodología jurídica. Corrientes contemporáneas. Áreas de aplicación de la metodología jurídica.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Las Etapas de la Investigación

Competencias

Establece la diferencia entre los tipos o formas de investigación. Comprende y explica los principales métodos de investigación científica.

Contenido

Unidad III. Las Etapas de la Investigación

3.1 Delimitación del tema y el problema de la investigación. Hipótesis y variables. Concepto y fuentes de las hipótesis.

3.2 Clases de hipótesis. Las variables. Antecedentes y marco teórico. Delimitación del universo y la muestra.

3.3 Selección de técnicas de recolección de datos. Técnica de la observación. El cuestionario. La entrevista. Recopilación documental. Análisis de contenido y otras técnicas.

3.4 Recolección de datos y procesamiento de la información. Análisis e interpretación de los datos. El informe de la investigación.

3.5 Informes en forma de monografías, tesis o libros.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

El Proceso y la Técnica de Investigación

Competencias

Analiza y explica las características del proyecto de investigación. Elabora y explica la estructura y desarrollo de la investigación monográfica. Fundamenta y desarrolla las técnicas, formas y procedimientos de recopilar información.

Contenido

Unidad IV. El Proceso y la Técnica de Investigación

- 4.1 La investigación. El sentido de la investigación. El proceso del pensamiento crítico. Las cualidades del investigador.
- 4.2 Las fuentes de información. La información. Los depósitos. Las fuentes. Los criterios de utilización. La ficha bibliográfica.
- 4.3 El Plan de Trabajo. La naturaleza y el valor del plan. La elaboración. La discusión crítica.
- 4.4 La ordenación y la interpretación de los materiales. El nuevo esquema del plan. El proceso de la clasificación. La originalidad y el rigor. Los resultados.
- 4.5 La composición y la redacción. Los primeros intentos. El sistema de la composición. El estilo de la redacción. Las sucesivas revisiones.
- 4.6 El texto, las notas, los apéndices y las citas. La referencia, sus técnicas y sus abreviaturas.
- 4.7 Las ilustraciones, las siglas, la sección bibliográfica y los índices.
- 4.8 La presentación formal del trabajo.

VI. ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Estrategias didácticas

- ✓ Estudios de casos prácticos
- ✓ Resolución de problemas
- ✓ Simulación de casos
- ✓ Análisis y síntesis de las lecturas
- ✓ Formulación de preguntas
- ✓ Talleres en salón de clases
- ✓ Mesas redondas

Recursos

- ✓ Audiovisual y digital
- ✓ Equipo de cómputo
- ✓ Páginas y sitios web afines
- ✓ Lecturas complementarias.
- ✓ Consultas a bases de datos remotas especializadas
- ✓ Pizarrón, borrador y plumones

VII. ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN		
Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Calificación
<ul style="list-style-type: none"> • Monografía • Casos prácticos • Mapa conceptual, cuadro comparativo, diagrama de árbol, línea del tiempo. • Presentación de reportes de lectura • Exposición • Participación en clases • Participación en trabajos grupales • Ensayo • Proyecto 	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo de monografía • Realización y discusión grupal, investigación de fuentes bibliográficas y resolución del caso. • Tipos, similitudes y diferencias sobre el tema. • Reporte de lectura: Título, autor, síntesis, conclusión y reflexión • La exposición de los temas será en diapositivas y tendrá una duración de 15 minutos. Mostrar respeto, tener dominio de tema, claridad y fluidez. • Participaciones orales, trabajo individual y en equipo. Mostrar respeto y comprensión, humildad y actitud colaborativa. • El ensayo: Introducción, desarrollo del tema, argumentación, conclusión. • Calidad en la presentación oral y en el contenido del producto. Responsabilidad y compromiso. Presentación de los resultados del proyecto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades en las sesiones de clase 30% • Participaciones individuales y por equipo 20% - Ensayo 20% - Proyecto 30%

VIII. PERFIL DESEABLE DEL DOCENTE
Licenciado y/o posgrado en Ciencias Sociales, Derecho con experiencia en la docencia universitaria

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica	Complementaria
<ul style="list-style-type: none"> ● Rozo, A. F. B., & Rodríguez, E. L. (2021). <i>Metodologías de investigación jurídica : experiencias y desafíos del oficio de investigar en derecho</i>. Universidad de los Andes. ● Ortiz, E. A. (2022). <i>El Derecho como objeto de investigación: Enfoques metodológicos y técnicas de recolección de datos</i>. Palestra Editores. ● Rodriguez, Y., & Paniagua, A. (2021). <i>La ingeniería de la investigación jurídica: Siete piezas para construir un argumento sólido</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> - Azúa, Sergio (1990). <i>Metodología y técnicas de la investigación jurídica</i>. Editorial Porrúa. México. - Bunge, Mario (2006); <i>La Ciencia su Método y Filosofía</i>, Ediciones Siglo XX, Buenos Aires. - Valle, Eduardo (1993). <i>Técnicas de investigación jurídica: antología</i>. Editorial UNAM, Facultad de Derecho, División de Universidad Abierta. - Witker, Jorge (1999). <i>Técnicas de Investigación Jurídica</i>. Editorial McGraw-Hill. México. - Hernández, Sandra y López, Rosalio (1998). <i>Técnicas de Investigación Jurídica</i>. Segunda Editorial .Editorial Oxford University Press Harla México. - Niño, Víctor Miguel (2011). <i>Metodología de la investigación: Diseño y ejecución</i>, editorial EDICIONES DE LA U, Colombia - Hernández, Sandra (2007). <i>Técnicas de investigación jurídica</i> .Segundo Edición. Editorial Oxford University Press. México. - Martínez Ruiz, Héctor (2010) <i>Metodología de la investigación</i>, editorial CENGAGE LEARNING, México - Cortes Padilla, María Teresa (2012). <i>Metodología de la investigación</i>, Editorial TRILLAS, México - Castañeda, Juan (2012). <i>Metodología de investigación</i>, editorial MCGRAW-HILL INTERAMERICANA, México - Azúa Reyes, Sergio Teobaldo (2012). <i>Metodología y técnicas de la investigación jurídica</i> 1a ed. Porrúa - Romero, L. (2016). <i>Metodología de investigación jurídica</i>. Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha. - Carrillo, J. (2016). <i>METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION JURIDICA</i>. Editorial Flores

	<ul style="list-style-type: none">- Pérez, O. (2016). METODOLOGÍA PARA LA ELABORACIÓN DE ESTUDIOS DE CASO. Universidad Externado- Murillo, N., Rodríguez, A. (2018). MANUAL DE METODOLOGÍA Y ANÁLISIS DE COYUNTURA. Universidad Externado
--	--

CENTRO EDUCATIVO DE CULTURA FISICA A.C.

PROGRAMA DE ASIGNATURA

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Programa (s) de estudio: **Licenciatura en Derecho**
2. Vigencia del plan: **2024-3**
3. Nombre de la Asignatura: **Derecho penal II**
4. Clave: **DERUV 13**
5. Número de horas: HV: 14 HI: 82 HT: 96 Crédito: 6
6. Ciclo Escolar: **tercer cuatrimestre.**
7. Área de formación: **básica.**
8. Carácter de la Asignatura: Obligatoria: **X** Optativa: ____.
9. Requisitos para cursar la asignatura: **Derecho penal I**

Formuló: _____

Vo.Bo _____

Fecha: Agosto 2024

Cargo: _____

II. PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA

La asignatura busca promover en los alumnos el estudio de los delitos que revisten mayor gravedad, y a través de los elementos que lo conforman, en las leyes penales vigentes tanto a nivel Estado y nivel federal.

III. COMPETENCIA GENERAL DE LA ASIGNATURA

Distingue denominaciones penales que tutelan la vida y la integridad corporal de las personas, su patrimonio, la libertad y seguridad sexual, reflexionando en los elementos que integran y sus aspectos negativos, así como determinar de una manera crítica y objetiva sus consecuencias jurídicas para proponer estrategias de prevención de delitos, con participación activa y responsabilidad social.

IV. AMBIENTES DE APRENDIZAJE

Salón de clase, sala audiovisual, biblioteca, sala de cómputo, eventos como conferencias y seminarios inherentes al tema.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

La Tutela Penal en la Vida

Competencia

Diferencia los temas más relevantes de la tutela penal en la realidad social

Contenido

Unidad I. La Tutela Penal en la Vida

- 1.1. Aspectos generales
 - 1.1.1. Conceptualización
 - 1.1.2. Clasificación de este tipo de delitos
- 1.2. Homicidio
 - 1.2.2. Concepto
 - 1.2.3. Formas
 - 1.2.4. El nexo causal
 - 1.2.5. Reprochabilidad
 - 1.2.6. Circunstancias que atenúan
 - 1.2.6.1. Homicidios consentidos
 - 1.2.6.2. Homicidios cometidos en riña o duelo
 - 1.2.6.3. Homicidios perpetrados con incertidumbre de autor
 - 1.2.6.4. Homicidios perpetrados en el instante de sorprender al cónyuge o corruptor del descendiente en el acto carnal o próximo a su consumación
 - 1.2.7. Circunstancias que agravan
 - 1.2.7.1. Premeditación
 - 1.2.7.2. Alevosía
 - 1.2.7.3. Traición
 - 1.2.7.4. Ventaja
- 1.3. Participación en el suicidio de otro
 - 1.3.1. Su autónoma naturaleza típica
 - 1.3.2. Relevancia penal del suicidio
 - 1.3.3. Formas de manifestación de la conducta típica
 - 1.3.3.1. Inducir
 - 1.3.3.2. Auxiliar
 - 1.3.4. Punibilidad
- 1.4. Parricidio
 - 1.4.1. Su naturaleza esencial
 - 1.4.2. Lazo parental
 - 1.4.3. El elemento típico subjetivo
 - 1.4.4. Posición penalística de los partícipes
- 1.5. Infanticidio
 - 1.5.1. Metamorfosis operada en su represión
 - 1.5.2. RATIO de éste privilegio de tipo
 - 1.5.3. Presunciones legales del móvil de honor
 - 1.5.4. Elementos integradores
 - 1.5.4.1. Sujeto activo
 - 1.5.4.2. Marco temporal de la conducta típica

- 1.5.4.3. Vida extrauterina del infante
- 1.5.5. Formas de ejecución
- 1.5.6. Inconfigurabilidad de la culpa
- 1.5.7. Punibilidad
- 1.5.8. Responsabilidad de los partícipes
- 1.6. Aborto
 - 1.6.1. Concepto y fijación del bien jurídicamente tutelado
 - 1.6.2. Base del delito STATUS PROENATIONIS
 - 1.6.3. Elementos integradores
 - 1.6.3.1. Causación del resultado típico
 - 1.6.3.2. Conductas típicamente idóneas
 - 1.6.4. Clases de aborto
 - 1.6.4.1. Procurado
 - 1.6.4.2. Consentido
 - 1.6.4.3. Sufrido
 - 1.6.5. Penalidad adicional
 - 1.6.6. Abortos impunes
 - 1.6.6.1. Aborto necesario
 - 1.6.6.2. Aborto realizado en ejercicio de un derecho
 - 1.6.7. Motivación y sanción

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Tutela del Patrimonio

Competencias

Distingue las figuras delictivas que amparan el patrimonio con base en el marco normativo penal.

Contenido

Unidad II. Tutela del Patrimonio

- 2.1. Introducción
 - 2.1.1. Patrimonio como objeto jurídico de tutela penal
 - 2.1.2. Titular del bien jurídico protegido
 - 2.1.3. Bienes patrimoniales tutelados
 - 2.1.4. Daño patrimonial
 - 2.1.5. Delitos patrimoniales. Intentos de clasificación
- 2.2. Delito de robo
 - 2.2.1. Concepto
 - 2.2.2. El quid patrimonial tutelado
 - 2.2.3. Requisitos del tipo
 - 2.2.3.1. Apoderamiento
 - 2.2.3.2. Cosa
 - 2.2.3.3. Mueble
 - 2.2.3.4. Ajena
 - 2.2.3.5. Sin derecho y sin consentimiento
 - 2.2.4. Sujeto pasivo del delito y sujeto pasivo de la conducta
 - 2.2.5. Formas de ejecución
 - 2.2.5.1. Simples
 - 2.2.5.2. Agravados por violencia en las personas. Allanamiento de morada o lugar cerrado.
Quebrantamiento de fé o seguridad. Por el objeto material sobre que recae y circunstancias del mismo.
 - 2.2.5.3. Atenuada (robo de uso)
 - 2.2.6. Tentativa y consumación
 - 2.2.7. Justificación específica
 - 2.2.8. Penalidad
 - 2.2.9. Causas de exclusión de la pena
- 2.3. Delito de abuso de confianza
 - 2.3.1. Concepto
 - 2.3.2. Interés patrimonial tutelado
 - 2.3.3. Presupuesto básico
 - 2.3.4. Conducta típica
 - 2.3.5. Objeto material
 - 2.3.6. La cuestión del perjuicio
 - 2.3.7. El momento consumativo
 - 2.3.8. Penalidad
 - 2.3.9. Exclusión de pena
 - 2.3.10. Requisitos de procedibilidad
- 2.4. Delito de fraude
 - 2.4.1. Concepto

- 2.4.2. Fraude civil y fraude penal
- 2.4.3. Objetividad jurídica tutelada y ratio legis del delito
- 2.4.4. Elementos constitutivos
 - 2.4.4.1. Conducto Falex. (maquinaciones y artificios engaños aprovechamiento de error)
 - 2.4.4.2. Acto de disposición
 - 2.4.4.3. Daño o lucro patrimonial
- 2.4.5. Fraudes espurios
- 2.4.6. Penalidad
- 2.4.7. Causa personal de exclusión de pena y procedibilidad condicional
- 2.4.8. Casos de fraude específico que contempla la ley penal subjetiva
- 2.5. Delito de administración fraudulenta
 - 2.5.1. Advertencia previa
 - 2.5.2. Precedentes y evolución conceptual
 - 2.5.3. Ratio y esencia del delito
 - 2.5.4. Especial consideración de las infidelidades de los administradores de sociedades en perjuicio del patrimonio social
 - 2.5.5. De Lege Ferenda
- 2.6. Delito de quiebra
 - 2.6.1. Concepto
 - 2.6.2. Objetividad jurídica tutelada
 - 2.6.3. Tipos de quiebra
 - 2.6.3.1. Elementos comunes (sujeto activo, conductas objeto material sobre que recae y resultado que produce, declaración de la quiebra)
 - 2.6.3.2. Quiebra fraudulenta
 - Patrimonial
 - Documental
 - Preferencial
 - Quiebra de los agentes corredores
 - 2.6.3.3. Quiebra culpable
 - Patrimonial
 - Divisional
 - 2.6.3.4. Consumación tentativa
 - 2.6.3.5. Ampliaciones típicas personales
 - 2.6.3.6. Penalidad
 - 2.7. Delito de despojo
 - 2.7.1. Concepto
 - 2.7.2. Objetividad jurídica tutelada
 - 2.7.3. Elementos del delito
 - 2.7.3.1. Objeto material

2.7.3.2. Conducta típica

- Ocupar un inmueble ajeno o propio cuando la ley no lo permite.
- Hacer uso de un inmueble ajeno o ejercer actos lesivos de dominio
- Hacer uso de un derecho real que pertenezca a otro cometer despojos de aguas

2.7.3.3. Medios de ejecución

- Violencia
- Furtividad

2.7.3.4. Consumación y tentativa

2.7.3.5. Concurso de delitos

2.7.3.6. Penalidad

2.8. Delitos de daños

2.8.1. Concepto

2.8.2. Tipo básico

2.8.3. Tipo especial

2.8.4. Penalidad

2.8.5. Requisitos de procedibilidad

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Tutela Penal de la Libertad y Seguridad Sexual en General

Competencias

Analiza críticamente los elementos que protegen la libertad y la seguridad sexual, desde un punto de vista crítico y reflexivo, que le permita realizar propuestas de solución a casos específicos.

Contenido

Unidad III. Tutela Penal de la Libertad y Seguridad Sexual en General

- 3.1. Ensayo dogmático sobre el delito de estupro
 - 3.1.1. Concepto
 - 3.1.2. Elementos
 - 3.1.3. Conducta
 - 3.1.4. Clasificación de este delito en orden a la conducta
 - 3.1.5. Clasificación en cuanto al resultado
 - 3.1.6. Medios requeridos por la ley
 - 3.1.6.1. Seducción
 - 3.1.6.2. Engaño
 - 3.1.7. Aspecto negativo de la conducta
 - 3.1.8. Tipicidad
 - 3.1.9. Elementos del tipo
 - 3.1.9.1. Bien jurídico protegido
 - 3.1.9.2. Objeto material
 - 3.1.9.3. Objeto activo
 - 3.1.9.4. Sujeto pasivo
 - 3.1.9.5. Elemento normativo
 - 3.1.9.5.1. Consideraciones generales
 - Castidad
 - Honestidad
 - 3.1.10. Problemática del elemento normativo
 - 3.1.11. La casada ?
 - 3.1.12. La viuda o divorciada ?
 - 3.1.13. Problemática de la virginidad
 - 3.1.14. Mínimo y máximo de edad del sujeto pasivo
 - 3.1.15. Clasificación del estupro en orden al tipo
 - 3.1.16. Culpabilidad
 - 3.1.17. Anti juricidad
 - 3.1.18. Causas de licitud
 - 3.1.19. Culpabilidad
 - 3.1.20. Inculpabilidad
 - 3.1.21. Condiciones objetivas de punibilidad
 - 3.1.22. Punibilidad y su aspecto negativo
 - 3.1.23. Consumación
 - 3.1.24. Tentativa
 - 3.1.25. Participación
 - 3.1.26. Concurso de delitos
 - 3.1.27. Querella de parte

- 3.1.28. Casamiento del sujeto activo con la ofendida
- 3.1.29. Reparación del daño
- 3.1.30. Semejanzas entre el estupro y violación
- 3.1.31. Diferencias entre el estupro y la violación
- 3.2. Ensayo dogmático sobre el delito de violación
 - 3.2.1. Concepto
 - 3.2.2. Elementos de la violación
 - 3.2.3. Elemento objetivo cópula violenta
 - 3.2.4. Medios por lo que puede realizarse la conducta descrita
 - 3.2.4.1. Vis absoluta
 - 3.2.4.2. Vis compulsiva
 - 3.2.5. Ausencia de conducta
 - 3.2.6. Tipicidad
 - 3.2.7. Elementos del tipo
 - 3.2.7.1. Bien jurídico tutelado
 - 3.2.7.2. Sujeto activo
 - 3.2.7.3. Objeto Material
 - 3.2.8. Atipicidad
 - 3.2.9. Antijuridicidad
 - 3.2.10. Causas de licitud
 - 3.2.11. Violación entre cónyuges
 - 3.2.12. Violación entre concubinos
 - 3.2.13. Imputabilidad e inimputabilidad
 - 3.2.14. Culpabilidad
 - 3.2.15. Punibilidad y su aspecto negativo
 - 3.2.16. Formas de comisión del delito de violación
 - 3.2.17. Consumación
 - 3.2.18. Tentativa de violación y abuso sexual
 - 3.2.19. Participación:
 - I. Autoría integral
 - II. Autoría material o inmediata
 - III. Coautoría
 - IV. Autoría mediata
 - V. Complicidad
 - 3.2.20. Concurso de delitos
 - I. La violación y lesiones
 - II. Violación y delito continuado
 - 3.2.21. Violación y reparación del daño
 - 3.2.22. La violación y la querella
- 3.3. Delito equiparado a la violación o violación ficta.
- 3.4. Delitos que tutelan la libertad de amar
 - 3.4.1. Delito de violación impropia

- 3.4.2. Concepto
- 3.4.3. Elementos del tipo
- 3.4.4. Medios comisivos
- 3.4.5. Sujetos activos y pasivos
- 3.4.6. Penalidad
- 3.4.7. Agravación de la pena
- 3.4.8. Concepto de delito de abuso sexual
- 3.4.9. Objetividad jurídica lesionada
- 3.4.10. Elemento objetivo
- 3.4.11. Elemento subjetivo
- 3.4.12. Alternativas formas de ejecución
- 3.4.13. Sujetos activos y pasivos
- 3.4.14. Agravación específica
- 3.4.15. Atipicidad de la tentativa
- 3.4.16. Penalidad

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Delitos Contra la Libertad y Seguridad de las Personas

Competencias

Analiza críticamente la libertad desde el punto de vista valoral y legal, y la importancia que el Estado tiene en la protección de la libertad y su institución en la ley penal.

Contenido

Unidad IV. Delitos Contra la Libertad y Seguridad de las Personas

- 4.5.1 Privación de la libertad personal
- 4.5.2 Elementos del tipo general
- 4.5.3 Penalidad
- 4.5.4 Agravación de la punibilidad
- 4.5.5 Atenuación de la punibilidad
- 4.5.6 Secuestro
- 4.5.7 formas típicas
- 4.5.8 Delito de rapto
- 4.5.9 Concepto
- 4.5.10 Objetividad jurídica tutelada
- 4.5.11 Apoderamiento de una mujer
- 4.5.12 Medios de ejecución
- 4.5.13 Violencia física o moral
- 4.5.14 Engaño
- 4.5.15 Elemento subjetivo
- 4.5.16 Consumación y tentativa
- 4.5.17 Concurso de delitos
- 4.5.18 Penalidad
- 4.5.19 Procedibilidad
- 4.5.20 Extinción de la acción penal y diferimiento en el ejercicio

VI. ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Estrategias didácticas		Recursos	
✓	Estudios de casos prácticos	✓	Audiovisual y digital
✓	Resolución de problemas	✓	Equipo de cómputo
✓	Simulación de casos	✓	Páginas y sitios web afines
✓	Análisis y síntesis de las lecturas	✓	Lecturas complementarias.
✓	Formulación de preguntas	✓	Consultas a bases de datos remotas especializadas
✓	Talleres en salón de clases	✓	Pizarrón, borrador y plumones
✓	Mesas redondas		

VII. ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Calificación
---------------------------	------------------------	--------------

<ul style="list-style-type: none"> • Actividades en las sesiones de clase (reportes, exposiciones, síntesis de lecturas) • Participaciones individuales y por equipo • Ensayo • Proyecto 	<ul style="list-style-type: none"> - Actitud colaborativa y no egoísta en las participaciones de equipo. - Compromiso para realizar las actividades de forma individual. - Interés por la investigación y el estudio de los temas para contestar por sí solo y correctamente. - actitud positiva para la realización de tareas y capacidad de análisis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades en las sesiones de clase 30% • Participaciones individuales y por equipo 20% - Ensayo 20% - Proyecto 30%
--	---	--

VIII. PERFIL DESEABLE DEL DOCENTE

Licenciado y/o posgrado en Derecho con experiencia en la docencia universitaria

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica	Complementaria
<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Estudios de derecho penal actual: Código penal del bicentenario.</i> (2022). Gaceta Jurídica. ● De Cevallos Y Torres, J. F. (2022). <i>Temas selectos de derecho procesal penal.</i> Instituto Nacional de Ciencias Penales. ● Bañuelos, J. F. R. (2021). <i>Análisis de la jurisdicción de la Corte Penal Internacional en el orden jurídico mexicano.</i> 	<p>Carbonell, Juan y Gili, Antoni (2006). Derecho penal I: parte general. Tercera edición. Editorial UOC.</p> <p>Carranza, Francesco (2002) Derecho Penal Ed. Harla, México.</p> <p>Fernández Madrazo, Alberto (2002). Derecho Penal Ed. UNAM, México.</p> <p>García Ramírez, Sergio (2002) Derecho Penal Ed. Mc. Graw Hill, México.</p> <p>González De la Vega, Francisco (2003). Derecho Penal Mexicano: Los Delitos Ed. Porrúa, México.</p> <p>García, Ramón (2005). Derecho penal II. Editorial UOC</p> <p>González, José (2011). Derecho penal mexicano: parte general y parte especial: metodología jurídica y desglose de las constantes, elementos y configuración de los tipos penales. Editorial Porrúa.</p>

Serrano, Alfonso (2006). Derecho penal: Parte especial. Décimo primera edición. Editorial Dykinson.

Valle, José (2006). Derecho penal II. Tercera edición. Editorial UOC.

- Hernández-Romo, Pablo (2014) Tratado de derecho penal mexicano: parte especial : delitos previstos en leyes especiales 2a ed. Tirant lo Blanch

- Requena, I. Griselda (2012). Derecho penal Cuarta edición Amuchástegui. Oxford

- Borjas Jiménez, Emiliano (2012) Acerca de lo universal y lo particular del derecho Tirant Lo Blanch

- De Leo, G. (2019). Justicia de menores. La delincuencia juvenil y sus instituciones. Ediciones Jurídicas Olejnik.

- Moya, A. (2019). Los administradores sociales y los delitos societarios. Aferré Editores

- Varona, A. (2019). Tratamiento procesal y sustantivo de la acumulación jurídica de penas. Editorial Tirant lo Blanch

CENTRO EDUCATIVO DE CULTURA FISICA A.C.

PROGRAMA DE ASIGNATURA

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Programa (s) de estudio: **Licenciatura en Derecho**
2. Vigencia del plan: **2024-3**
3. Nombre de la Asignatura: **Derecho civil II**
4. Clave: **DERUV 14**
5. Número de horas: HV: 14 HI: 82 HT: 96 Crédito: 6
6. Ciclo Escolar: **tercer cuatrimestre.**
7. Área de formación: **básica.**
8. Carácter de la Asignatura: Obligatoria: **X** Optativa: **_____**.
9. Requisitos para cursar la asignatura: **Derecho civil I**

Formuló: _____

Vo.Bo _____

Fecha: Agosto 2024

Cargo: _____

II. PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA

La asignatura tiene como propósito promover en los alumnos la comprensión de los aspectos patrimoniales de las personas jurídicas, como son los derechos reales, la posesión y las diversas formas de adquisición de las mismas. Se incluyen la conceptualización de los bienes jurídicos y el derecho sucesorio en sus diversas modalidades.

III. COMPETENCIA GENERAL DE LA ASIGNATURA

El estudiante distingue y explica los aportes de las instituciones jurídicas del derecho civil en materia de bienes, derechos reales y sucesiones, tomando en cuenta las disposiciones del Derecho vigente y la doctrina, que le permitan delimitar, crítica y objetivamente sus consecuencias jurídicas, para emitir opiniones sustentado en principios y valores.

IV. AMBIENTES DE APRENDIZAJE

Salón de clase, sala audiovisual, biblioteca, sala de cómputo, eventos como conferencias y seminarios inherentes al tema.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Patrimonio

Competencia

Identifica los elementos del patrimonio considerando los aportes de las diversas doctrinas y teorías.

Contenido

Unidad I. Patrimonio

- 1.1. Definición
- 1.2. Elementos
- 1.3. Teoría clásica o del patrimonio-personalidad
- 1.4. Crítica a la doctrina clásica
- 1.5. Universalidad jurídica y Universalidad de hecho
- 1.6. Doctrina moderna del patrimonio afectación

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Bienes y su clasificación

Competencia

Reconoce la clasificación de los bienes y sus respectivas diferencias para expresar la importancia y utilidad que tiene en las relaciones jurídicas contractuales y extracontractuales en el contexto social.

Contenido

Unidad II. Bienes y su clasificación

2.1 Nociones generales

2.2. Bienes fungibles y no fungibles

2.3 Cosas consumibles por el primer uso y cosas no consumibles

2.4 Bienes de dueño cierto y conocido y bienes abandonados o cuyo dueño se ignora y bienes sin dueño

2.5 Bienes muebles e inmuebles, según el Código Civil para el Estado de Baja California

2.6 Bienes de dominio público y bienes propiedad de los particulares

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Derechos Reales en Particular

Competencias

Identifica las características de la naturaleza jurídica de cada uno de los derechos reales y sus consecuencias jurídicas en particular en relación con terceros teniendo como la parte teórica y legislativa.

Contenido

Unidad III. Derechos Reales en Particular

3.1 Propiedad

3.1.1 Medios de adquirir la propiedad

3.1.2 Formas especiales

3.2 Copropiedad

3.2.1 Parte alícuota

3.2.2 Principios y formas

3.2.3 Copropiedades forzosas

3.3 Usufructo

3.3.1 Cosas susceptibles de usufructo

3.3.2 Modos de crear o constituir el usufructo

3.3.3 Formalidades de publicidad y modalidades en la constitución del usufructo

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Posesión y prescripción

Competencias

Identifica las diferencias que existen entre la posesión y la prescripción, desde la legislación de 1870 y 1884 hasta la legislación vigente.

Contenido

Unidad IV. Posesión y prescripción

4.1 Posesión

4.1.1 Detentación

4.1.2 Causa eficiente en la posesión

4.1.3 Acciones protectoras de la posesión: Acción plenaria e interdicto

4.2 Prescripción

4.2.1 Reglas generales

4.2.2 Información ad perpetuan

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Derecho Hereditario

Competencias

Analiza los conceptos jurídicos fundamentales y supuestos del derecho hereditario, identificando los supuestos especiales de la sucesión testamentaria y de la sucesión legítima, desde un punto de vista crítico y reflexivo, para que realice propuestas de solución a casos específicos.

Contenido

Unidad V. Derecho Hereditario

- 5.1 Conceptos jurídicos fundamentales y sujetos del derecho hereditario
- 5.2 Supuestos del derecho hereditario
- 5.3 Supuestos especiales de los testamentos
- 5.4 Supuestos de la sucesión legítima (intestamentarias)

VI. ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Estrategias didácticas

- ✓ Estudios de casos prácticos
- ✓ Resolución de problemas
- ✓ Simulación de casos
- ✓ Análisis y síntesis de las lecturas
- ✓ Formulación de preguntas
- ✓ Talleres en salón de clases
- ✓ Mesas redondas

Recursos

- ✓ Audiovisual y digital
- ✓ Equipo de cómputo
- ✓ Páginas y sitios web afines
- ✓ Lecturas complementarias.
- ✓ Consultas a bases de datos remotas especializadas
- ✓ Pizarrón, borrador y plumones

VII. ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Calificación
<ul style="list-style-type: none"> • Resolución de casos prácticos • Mapa conceptual, cuadro comparativo, diagrama de árbol, línea del tiempo. • Presentación de reportes de lectura • Exposición • Participación en clases • Participación en trabajos grupales • Ensayo • proyecto 	<ul style="list-style-type: none"> • Realización y discusión grupal, investigación de fuentes bibliográficas y resolución del caso. • Tipos, similitudes y diferencias sobre el tema. • Reporte de lectura: una cuartilla y debe tener la siguiente estructura: Título, autor, síntesis, conclusión y reflexión • La exposición de los temas será en diapositivas y tendrá una duración de 15 minutos. Mostrar respeto, tener dominio de tema, claridad y fluidez. • Participaciones orales, trabajo individual y en equipo. Mostrar respeto y comprensión, humildad y actitud colaborativa. • El ensayo: Introducción, desarrollo del tema, argumentación, conclusión. • Calidad en la presentación oral y en el contenido del producto. Responsabilidad y compromiso. Presentación de los resultados del proyecto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades en las sesiones de clase 30% • Participaciones individuales y por equipo 20% - Ensayo 20% - Proyecto 30%

VIII. PERFIL DESEABLE DEL DOCENTE

Licenciado y/o posgrado en Derecho con experiencia en la docencia universitaria

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Aguilar, L., Infante, F., & Sánchez, R. (2022). *Derecho civil patrimonial II* (4th ed.). Tirant lo Blanch.
- Varios, A. (2023). *Derecho Procesal II. Proceso Civil* (2nd ed.). Ediuno. Ediciones de la Universidad de Oviedo.
- De La Oliva Santos, A., Giménez, I. D., & Torre, J. V. (2021). *Curso de derecho procesal civil II*. Editorial Centro de Estudios Ramon Areces SA.
- De Verda, J. R. (2021). *Derecho Civil II Obligaciones y Contratos* (5th ed.). Tirant lo Blanch.

Complementaria

- Arnau, Federico (2003). *Derecho civil II: derecho inmobiliario y registral*. Editorial Publicaciones de la Universidad Jaume I
- Canino, José (2003). *Derecho civil II* (2000). Editorial J. A. Canino.
- Cuadrado, Manuel y Alonso, Mariano (2001). *Derecho civil, Código civil*. Séptima edición. Editorial McGraw-Hill.
- Quesada González, María Corona; Rivera Fernández, Manuel y Sánchez González, M. Paz (2009) *Derecho civil II*. Cuarta edición. Editorial UOC.
- Casas, Ramón (2014) *Derecho civil II: arrendamientos urbanos*, Editorial UOC.
- Aguilar, José Luis (2011). *Cosas, Bienes y Derechos Reales: Derecho Civil II*. Novena edición. Editorial Universidad Católica Andrés.
- Rafael, Rojina. (2012). *Compendio de derecho civil Vol.IV*, Editorial PURRUA, México.
- Mateos, Manuel. (2010). *La Evolución Del Derecho Civil Mexicano Desde la Independencia Hasta Nuestros Días*, México
- García, P. (2019). *100 Preguntas más habituales en las comunidades de propietarios*. Editorial Colex
- Clemente, M. (2019). *Propiedad horizontal y arrendamientos urbanos*. Editorial Tirant lo Blanch
- Neme, M. (2019). *Autonomía privada*. Universidad del Externado de Colombia
- Gierke, O. (2018). *La función social del Derecho privado y otros estudios*. Ediciones Jurídicas Olejnik.
- Coviello, N. (2017). *Doctrina General del Derecho Civil*. Ediciones Jurídicas Olejni

CENTRO EDUCATIVO DE CULTURA FISICA A.C.

PROGRAMA DE ASIGNATURA

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Programa (s) de estudio: **Licenciatura en Derecho**
2. Vigencia del plan: **2024-3**
3. Nombre de la Asignatura: **Derecho constitucional local**
4. Clave: **DERUV 15**
5. Número de horas: HV: 14 HI: 82 HT: 96 Crédito: 6
6. Ciclo Escolar: **tercer cuatrimestre.**
7. Área de formación: **básica.**
8. Carácter de la Asignatura: Obligatoria: **X** Optativa: ____.
9. Requisitos para cursar la asignatura: **Ninguno**

Formuló: _____

Vo.Bo _____

Fecha: Agosto 2024

Cargo: _____

II. PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA

El propósito de la asignatura es promover en los alumnos la capacidad de análisis para comprender el régimen de derecho, así como las diferentes condiciones que se consideran para la administración de una justicia justa y transparente, todo ello sirve al estudiante para tomar decisiones a través de un ejercicio profesional solidario con su entorno social, con humanismo y alto sentido de responsabilidad y lealtad hacia sus principios y en congruencia con los valores institucionales y de la Ley.

III. COMPETENCIA GENERAL DE LA ASIGNATURA

Analiza los conceptos de derecho mediante el aporte de los principios doctrinarios para tener la participación de una visión adecuada de la organización del Estado para proponer alternativas de solución en el marco de la Constitución Local, con responsabilidad, autonomía, iniciativa y esfuerzo personal.

IV. AMBIENTES DE APRENDIZAJE

Salón de clase, sala audiovisual, biblioteca, sala de cómputo, eventos como conferencias y seminarios inherentes al tema.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Baja California

Competencia

Diferencia los conceptos particulares del Derecho internacional para poder distinguirlos y estar apto para determinar cuáles son sus efectos sobre el ente económico, considerando los aspectos del derecho público y privado, con responsabilidad.

Contenido

Unidad I. Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Baja California

- 1.1 Antecedentes históricos de la Constitución de Baja California
- 1.2 Antecedentes constitucionales
- 1.3 El fuero constitucional
- 1.4 El constituyente permanente
- 1.5 La suspensión y revocación de mandato de los integrantes de los ayuntamientos
- 1.6 El tiempo de encargo de los diputados
- 1.7 Comisión para la reforma del Estado

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Estructura de la Constitución Política de Baja California I

Competencias

Distingue la soberanía y el derecho constitucional del Estado de Baja California

Contenido

Unidad II. Estructura de la Constitución Política de Baja California I

- 2.1 Del Estado y su Territorio
- 2.2 De la soberanía del Estado
- 2.3 De los símbolos oficiales
- 2.4 De las garantías individuales, sociales y protección de los derechos humanos
- 2.5 De los habitantes del Estado y de sus derechos y obligaciones
- 2.6 Del poder Público y de la forma de estado
- 2.7 De la iniciativa y la formación de leyes
- 2.8 De la Comisión permanente

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Estructura de la Constitución Política de Baja California II

Competencias

Analiza críticamente los aportes de los distintos poderes y la Constitución Política de Baja California.

Contenido

Unidad III. Estructura de la Constitución Política de Baja California II

- 3.1 Del poder ejecutivo
- 3.2 De las facultades y obligaciones del gobernador
- 3.3 Del secretario del gobierno
- 3.4 De la jurisdicción administrativa
- 3.5 Del poder judicial
- 3.6 Del ministerio público y de la defensoría de oficio
- 3.7 De los municipios
- 3.8 De la Hacienda Pública
- 3.9 De las responsabilidades de los servidores públicos
- 3.10 Prevenciones generales
- 3.11 De las reformas de la constitución
- 3.12 De la inviolabilidad de la constitución

V. DESARROLLO POR UNIDADES

El Poder Ejecutivo Local

Competencias

Analiza la participación y funciones del Poder Ejecutivo Local.

Contenido

Unidad IV. El Poder Ejecutivo Local

- 4.1 Del Poder Ejecutivo Local.
- 4.2 Del Despacho de los Negocios.
- 4.3 De la Seguridad Pública
- 4.4 De la Comisión Estatal de los Derechos Humanos.
- 4.5 De la Defensoría de Oficio.
- 4.6 De la Hacienda Pública.

VI. ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Estrategias didácticas

- ✓ Estudios de casos prácticos
- ✓ Resolución de problemas
- ✓ Simulación de casos
- ✓ Análisis y síntesis de las lecturas
- ✓ Formulación de preguntas
- ✓ Talleres en salón de clases
- ✓ Mesas redondas

Recursos

- ✓ Audiovisual y digital
- ✓ Equipo de cómputo
- ✓ Páginas y sitios web afines
- ✓ Lecturas complementarias.
- ✓ Consultas a bases de datos remotas especializadas
- ✓ Pizarrón, borrador y plumones

VII. ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Calificación
<ul style="list-style-type: none"> • Actividades en las sesiones de clase (reportes, exposiciones, síntesis de lecturas) • Participaciones individuales y por equipo • Ensayo • Proyecto 	<ul style="list-style-type: none"> - Actitud colaborativa y no egoísta en las participaciones de equipo. - Compromiso para realizar las actividades de forma individual. - Interés por la investigación y el estudio de los temas para contestar por sí solo y correctamente. - actitud positiva para la realización de tareas y capacidad de análisis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades en las sesiones de clase 30% • Participaciones individuales y por equipo 20% - Ensayo 20% - Proyecto 30%

VIII. PERFIL DESEABLE DEL DOCENTE

Licenciado y/o posgrado en Derecho con experiencia en la docencia universitaria

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica	Complementaria
<ul style="list-style-type: none"> • Eduardo, F. M., Fabiola, M. R., A, F. M. G., & Rogelio, F. P. (2021). <i>Diccionario de Derecho Procesal Constitucional y Convencional, tercera edición, 1001 voces.: TOMO I</i>. Instituto de Estudios Constitucionales del Estado de Querétaro. • Callejón, F. B., Villar, G. C., Aguilar, J. F. L., Callejón, M. L. B., & Martos, J. a. M. (2022). <i>Manual de Derecho Constitucional: Vol. I: Constitución y fuentes del Derecho. Derecho Constitucional Europeo. Tribunal Constitucional. Estado autonómico</i>. Tecnos. • Gamboa, E. R. (2021). <i>Travesía constitucional: curso introductorio de derecho constitucional mexicano</i>. Porrúa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Burgoa, Ignacio (2003). <i>Derecho constitucional mexicano. Décimo sexta edición</i>. Editorial Porrúa. - Gamas, José (2001). <i>Derecho constitucional mexicano: teoría de la Constitución, origen y desarrollo de las constituciones mexicanas, normas e instituciones de la Constitución de 1917</i>. Editorial Porrúa. - Arteaga, Elisur (2008). <i>Derecho constitucional</i>. Editorial Oxford. - Astudillo, David (2008). <i>La justicia constitucional local en México: presupuestos, sistemas y retos</i>. Editorial Laguna: Universidad Autónoma de Coahuila: Comisión de Fiscalización Electoral. México - Cienfuegos, David (2009). <i>Estudios de derecho procesal constitucional local</i>. Editorial Laguna: Universidad Autónoma de Coahuila: Comisión de Fiscalización Electoral. México - México (2010). <i>Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos</i>. Editorial Esfinge. <i>La Constitución Política del Estado de Baja California</i> - Aguilar, José Luis Cosas, (2012). <i>Bienes y Derechos Reales</i>. Editorial Universidad Católica Andrés - Casas, Ramón (2014). <i>Derecho civil II: arrendamientos urbanos</i>. Editorial UOC - Rafael, Rojina. (2012). <i>Compendio de derecho civil Vol.IV</i> .Editorial PURRUA - Sánchez, A. (2017). <i>Temas selectos de derecho constitucional ante la reforma del estado</i>. Universidad Autónoma de Baja California - Guastini, R. (2016). <i>LECCIONES DE DERECHO CONSTITUCIONAL</i>. Ediciones Legales - Herrera, M. (2014). <i>Baja California, 60 años de Constitución</i>. Universidad Autónoma de Baja California.

CENTRO EDUCATIVO DE CULTURA FISICA A.C.

PROGRAMA DE ASIGNATURA

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Programa (s) de estudio: **Licenciatura en Derecho**
2. Vigencia del plan: **2024-3**
3. Nombre de la Asignatura: **Derecho electoral**
4. Clave: **DERUV 16**
5. Número de horas: HV: 14 HI: 82 HT: 96 Crédito: 6
6. Ciclo Escolar: **tercer cuatrimestre.**
7. Área de formación: **básica.**
8. Carácter de la Asignatura: Obligatoria: **X** Optativa: .
9. Requisitos para cursar la asignatura: **Ninguno**

Formuló: _____

Vo.Bo _____

Fecha: Agosto 2024

Cargo: _____

II. PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA

El propósito de la asignatura es promover en los alumnos la capacidad de análisis para comprender el régimen de derecho, así como las diferentes condiciones que se consideran para la administración de una justicia justa y transparente, todo ello sirve al estudiante para tomar decisiones a través de un ejercicio profesional solidario con su entorno social, con humanismo y alto sentido de responsabilidad y lealtad hacia sus principios y en congruencia con los valores institucionales y de la Ley.

III. COMPETENCIA GENERAL DE LA ASIGNATURA

Interpreta el concepto y el marco normativo del derecho electoral mexicano y los mecanismos de registro electoral mediante la revisión de la literatura para que pueda participar de manera consciente en el desarrollo democrático del país de manera responsable y con compromiso ético.

IV. AMBIENTES DE APRENDIZAJE

Salón de clase, sala audiovisual, biblioteca, sala de cómputo, eventos como conferencias y seminarios inherentes al tema.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

El Derecho Electoral

Competencia

Explica las características de las elecciones como elemento principal del derecho electoral mexicano

Contenido

Unidad I. El Derecho Electoral

- 1.1 Definición jurídica del Derecho Electoral
- 1.2 Definición “analítica” del Derecho Electoral a partir de sus elementos integrantes
- 1.3 Interpretación y fuentes del Derecho Electoral.
- 1.4 La coherencia sistémica del Derecho Electoral
- 1.5 Fuentes del Derecho Electoral
- 1.6 Procedimiento jurídico para el funcionamiento del estado de partidos en México
- 1.6 Evolución y autonomía académicas del Derecho Electoral en México.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Registros Electorales

Competencias

Identifica y explica los mecanismos de registro electoral de acuerdo al derecho electoral mexicano

Contenido

Unidad II. Registros Electorales

- 2.1.- Registro Federal de Electores
- 2.2 Estructura del Instituto Federal Electoral
- 2.3 Catálogo general de electores
- 2.4 El padrón electoral
- 2.5 Listas nominales de electores
- 2.6 Credencial para Votar con fotografía
- 2.7 Derecho estatal comparado.
- 2.8 Análisis de un caso concreto: Baja California

V. DESARROLLO POR UNIDADES

La organización de las elecciones

Competencias

Sitúa las diferentes etapas del proceso electoral federal en México

Contenido

Unidad III. La organización de las elecciones

3.1 Marco conceptual

3.2 El proceso electoral federal

3.3 Etapas del proceso electoral

3.4 Determinación del ámbito geográfico de los distritos electorales y las circunscripciones plurinominales

3.5 Etapa de preparación de la elección

3.6 La jornada electoral

3.7 Etapa de resultados y declaración de validez de las elecciones

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Los derechos políticos electorales de los ciudadanos mexicanos

Competencias

Interpreta los derechos políticos electorales de los ciudadanos mexicanos.

Contenido

Unidad IV. Los derechos políticos electorales de los ciudadanos mexicanos

- 4.1** Los derechos fundamentales
- 4.2** Los derechos político electorales
- 4.3** Los derechos político electorales y el estado de derecho
- 4.4** La persona como ciudadano
- 4.5** La democracia y la renovación del poder público
- 4.6** El régimen federal y los derechos político electorales

VI. ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS			
Estrategias didácticas		Recursos	
✓	Análisis de películas y periódicos	✓	Audiovisual y digital
✓	Estudios de casos prácticos	✓	Equipo de cómputo
✓	Resolución de problemas	✓	Páginas y sitios web afines
✓	Simulación de casos	✓	Lecturas complementarias.
✓	Análisis y síntesis de las lecturas	✓	Consultas a bases de datos remotas especializadas
✓	Formulación de preguntas	✓	Pizarrón, borrador y plumones
✓	Talleres en salón de clases	✓	Periódicos.
✓	Mesas redondas		

VII. ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN		
Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Calificación
<ul style="list-style-type: none"> • Actividades en las sesiones de clase (reportes, exposiciones, síntesis de lecturas) • Participaciones individuales y por equipo • Ensayo • Proyecto 	<ul style="list-style-type: none"> • Actitud colaborativa y no egoísta en las participaciones de equipo. • Compromiso para realizar las actividades de forma individual. • Interés por la investigación y el estudio de los temas para contestar por sí solo y correctamente. • actitud positiva para la realización de tareas y capacidad de análisis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades en las sesiones de clase 30% • Participaciones individuales y por equipo 20% - Ensayo 20% - Proyecto 30%

VIII. PERFIL DESEABLE DEL DOCENTE
Licenciado y/o posgrado en Derecho con experiencia en la docencia universitaria

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica	Complementaria
<ul style="list-style-type: none"> ● Coello, C., Guevara, M., & Santos, A. (2021). <i>Derecho Procesal Electoral: Esquemas de Legislación, Jurisprudencia y Doctrina</i> (2nd ed.). Tirant lo Blanch. ● Del Rosario, M. F. & Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación. (2021). <i>Derecho constitucional en materia electoral</i> (1st ed.). Editorial tepjf. ● Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación. (2021). <i>Sentencias fundacionales: La creación del derecho electoral</i> (1st ed.). Editorial tepjf. ● Pérez, A., & Contreras, C. (2021). <i>Reformas Electorales y Democracia: Hacia la Profundización Del Derecho a Elegir y Ser Elegido</i>. Editorial Prometeo. 	<p>Nava, Salvador (2008). Derecho indígena electoral comparado. Editorial Tribunal Estatal Electoral de Chihuahua. México</p> <p>Serrano, Fernando (2006). Derecho electoral. Editorial Porrúa.</p> <p>Luna, José (2010). La protección de los derechos electorales en el derecho electoral español. Editorial Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federal. México.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ackerman, John (2010). Una reconceptualización del derecho electoral a la luz del caso Sodi. Editorial Universidad Nacional Autónoma de México. Instituto de Investigaciones Jurídicas. México. - Aguirre, Enrique (2010). Temas de derecho procesal electoral. Editorial SEGOB: Dirección General de Compilación y Consulta del Orden Jurídico Nacional. México. - Fernández, Jorge (2010). Derecho Electoral. Editorial Porrúa. - Olivos, J. (2016). NUEVO DERECHO ELECTORAL EN MÉXICO. Porrúa - Concepción, L. (2017). Derechos y democracia. A un siglo de la Constitución - Núñez, J. (2017). La autonomía de los órganos electorales en México. Instituto Electoral del Estado de México - Díaz, O. (2016). Comunicación política y compromiso cívico en México. Instituto Electoral del Estado de México - Ramos, A., Mora, D., Casoluengo, R. (2016). Nuevas causales de nulidad de elección. Instituto Electoral del Estado de México

CENTRO EDUCATIVO DE CULTURA FISICA A.C.

PROGRAMA DE ASIGNATURA

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Programa (s) de estudio: **Licenciatura en Derecho**
2. Vigencia del plan: **2024-3**
3. Nombre de la Asignatura: **Sistema de información jurídica**
4. Clave: **DERUV 17**
5. Número de horas: HV: 14 HI: 66 HT: 90 Crédito: 6
6. Ciclo Escolar: **tercer cuatrimestre.**
7. Área de formación: **básica.**
8. Carácter de la Asignatura: Obligatoria: **X** Optativa: ____.
9. Requisitos para cursar la asignatura: **Ninguno**

Formuló: _____

Vo.Bo _____

Fecha: Agosto 2024

Cargo: _____

II. PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA

El propósito de la asignatura es promover que el alumno acceda a nuevas herramientas con las que cuenta el Derecho, información importante en la organización de sus actividades, la producción de sus escritos y la obtención de información específica necesaria para su desempeño a través del empleo eficaz de la computadora y los sistemas de información, que aplicará a largo de toda su carrera y en su desempeño profesional.

III. COMPETENCIA GENERAL DE LA ASIGNATURA

Aplica conocimientos teóricos jurídicos en el manejo de los sistemas y programas de cómputo, para investigar en los distintos ámbitos del derecho de acuerdo a sus necesidades y circunstancias, con sentido crítico, responsable y creativo.

IV. AMBIENTES DE APRENDIZAJE

Salón de clase, sala audiovisual, biblioteca, sala de cómputo, eventos como conferencias y seminarios inherentes al tema.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

La relación entre informática y derecho

Competencia

Relaciona la informática y la teoría de sistemas con el derecho mediante el estudio de sus antecedentes históricos y sociológicos, la definición de conceptos básicos fundamentales y la identificación de algunos sistemas de información jurídica del sistema legal mexicano.

Contenido

Unidad I. La relación entre informática y derecho

- 1.1 Antecedentes históricos de la informática
- 1.2 Nociones, conceptos y diversas denominaciones de la informática jurídica.
- 1.3 El Derecho de la Propiedad Intelectual y las Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Internet y la investigación jurídica en línea

Competencias

Analiza críticamente la información obtenida de las fuentes jurídicas a través de los medios electrónicos, de manera responsable.

Contenido

Unidad II. Internet y la investigación jurídica en línea

- 2.1 Internet y la Investigación Jurídica en línea.
- 2.2 Gobierno Digital, Ciberjusticia y Economía Digital.
- 2.3 Amenazas contra la Seguridad Informática.
- 2.4 Virus Informáticos y otros Códigos Dañinos
- 2.5 Firma Electrónica y Digital.
- 2.6 Comercio Electrónico.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Software legal

Competencias

Utilizar de manera responsable la información jurídica en las distintas áreas del Derecho mediante el manejo del software legal en la resolución de ejercicios.

Contenido

Unidad III. Software legal

- 1.1. Generalidades.
- 3.2 La importancia del Software Legal en el mercado.
- 3.3. Software de la Suprema Corte de Justicia de la Nación.
 - 3.3.1. Breve reseña y su funcionamiento.
 - 3.3.2. Herramientas básicas: búsquedas, impresiones y almacenamiento de la información.
- 3.4. Presentación y comparación de software jurídico de diferentes desarrolladores.
 - 3.4.1. Breve reseña y funcionamiento.
 - 3.4.2. Herramientas básicas: búsquedas, impresiones y almacenamiento de información.
- 3.5. Software básico.
 - 3.5.1. Diccionarios jurídicos.
 - 3.5.2. Editores de escritos y formularios.
 - 3.5.3. Diversas legislaciones federales y estatales

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Manejo de Programas de Aplicación

Competencias

Maneja los programas de software para presentaciones de trabajo de investigación en materia jurídica, a través del uso de power point, de un cañón de proyección, a fin de que las presentaciones sean de calidad y excelencia los resultados de sus investigaciones.

Contenido

Unidad IV. Manejo de Programas de Aplicación

4.1 Uso y manejo de Cañones y Pizarrón Electrónico.

4.2 El procesador de Textos en la elaboración de documentos legales (Word).

4.3 Presentación de Investigaciones e informes con programas de aplicación (PowerPoint).

VI. ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Estrategias didácticas		Recursos	
✓	Estudios de casos prácticos	✓	Audiovisual y digital
✓	Resolución de problemas	✓	Equipo de cómputo
✓	Simulación de casos	✓	Páginas y sitios web afines
✓	Análisis y síntesis de las lecturas	✓	Lecturas complementarias.
✓	Formulación de preguntas	✓	Consultas a bases de datos remotas especializadas
✓	Talleres en salón de clases	✓	Pizarrón, borrador y plumones
✓	Mesas redondas		

VII. ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Calificación
<ul style="list-style-type: none"> • Actividades en las sesiones de clase (reportes, exposiciones, síntesis de lecturas) • Participaciones individuales y por equipo • Ensayo • Proyecto 	<ul style="list-style-type: none"> • Actitud colaborativa y no egoísta en las participaciones de equipo. • Compromiso para realizar las actividades de forma individual. • Interés por la investigación y el estudio de los temas para contestar por sí solo y correctamente. • actitud positiva para la realización de tareas y capacidad de análisis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades en las sesiones de clase 30% • Participaciones individuales y por equipo 20% - Ensayo 20% - Proyecto 30%

VIII. PERFIL DESEABLE DEL DOCENTE

Licenciado y/o posgrado en Derecho con experiencia en la docencia universitaria

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica	Complementaria
<ul style="list-style-type: none"> ● Rivera, J. C. (2021). <i>INTRODUCCIÓN A LA LÓGICA JURÍDICA Y SISTEMAS NORMATIVOS</i>. Jesús Castañeda Rivera. ● Velencoso, L. M. M., & López, M. S. (2022). <i>Protección jurídica de la privacidad. Inteligencia Artificial, Salud y Contratación</i>. ARANZADI / CIVITAS. ● Ramos, S. F., Monguió, J. M. P., & Morales, A. G. (2022). <i>Nuevos enfoques sobre transparencia y derecho de acceso a la información pública</i>. ARANZADI / CIVITAS. ● Ramírez, C. S. (2022). <i>El deber precontractual de información</i>. U. Externado de Colombia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gómez Vieites, Álvaro (2007). <i>Enciclopedia de la Seguridad Informática</i>. Editorial: Alfaomega, 1ª Edición - Rojas Amandi, Víctor Manuel (2009). <i>El uso del Internet en el Derecho</i>. Editorial Oxford University Press, 2ª edición. 2009. - Téllez Valdez, Julio (2009). <i>Derecho Informático</i>. 3ª. Edición y 4ª Edición. Editorial McGraw Hill - Muñoz Torres, Ivonne (2009). <i>Delitos Informáticos. Diez años después</i>. Editorial Ubijus, 1ª Edición. - Calderón, Luis Azaola (2010). <i>Delitos Informáticos y Derecho penal</i>, Editorial Ubijus, 1ª Edición. - Téllez, E. (2017). <i>El abogado actual frente al derecho informático y su enseñanza</i>. INFOTEC - Lefebvre, F. (2017). <i>MEMENTO DERECHO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS 2017-2018</i>. ECIJA - Capilla, F. (2018). <i>Derecho digital: retos y cuestiones actuales</i>. Thomson Reuters - Madrid, A., Blanco, M. (2018). <i>Derecho mercantil y tecnología</i>. Thomson Reuters.

CENTRO EDUCATIVO DE CULTURA FISICA A.C.

PROGRAMA DE ASIGNATURA

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Programa (s) de estudio: **Licenciatura en Derecho**
2. Vigencia del plan: **2024-3**
3. Nombre de la Asignatura: **Derecho humanos y garantías individuales**
4. Clave: **DERUV 18**
5. Número de horas: HV: 14 HI: 82 HT: 96 Crédito: 6
6. Ciclo Escolar: **tercer cuatrimestre.**
7. Área de formación: **básica.**
8. Carácter de la Asignatura: Obligatoria: **X** Optativa: .
9. Requisitos para cursar la asignatura: **Ninguno**

Formuló: _____

Vo.Bo _____

Fecha: Agosto 2024

Cargo: _____

II. PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA

El propósito de la asignatura es promover en los alumnos la capacidad de análisis para comprender los antecedentes de las Garantías Individuales, de donde surgen, y su incorporación al Derecho Constitucional, así como la importancia de los Derechos Humanos y las diferentes condiciones que se consideran para la administración de una justicia justa y transparente, todo ello sirve al estudiante para tomar decisiones a través de un ejercicio profesional solidario con su entorno social, con humanismo y alto sentido de responsabilidad y lealtad hacia sus principios y en congruencia con los valores institucionales y de la Ley.

III. COMPETENCIA GENERAL DE LA ASIGNATURA

Analiza los conceptos de Derecho Constitucional, las Garantías Individuales y su relación con los Derechos Humanos, mediante el aporte de los principios doctrinarios para tener la participación de una visión adecuada de la organización del Estado mexicano y proponer alternativas de solución con respeto y responsabilidad.

IV. AMBIENTES DE APRENDIZAJE

Salón de clase, sala audiovisual, biblioteca, sala de cómputo, eventos como conferencias y seminarios inherentes al tema.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Fundamentación filosófica de las garantías individuales

Competencia

Diferencia los conceptos filosóficos de las garantías individuales, con responsabilidad y equidad.

Contenido

Unidad I. Fundamentación filosófica de las garantías individuales

- 1.1 La persona y la libertad humanas.
- 1.2 El individuo, la sociedad y el Derecho.
- 1.3 Individualismo y Colectivismo.
- 1.5 El bien común.
- 1.6 La justicia social

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Generalidades de las Garantías Individuales

Competencias

Distingue las generalidades de las garantías individuales contempladas en la Constitución Mexicana.

Contenido

Unidad II. Generalidades de las Garantías Individuales

- 2.1 Relación jurídica de las garantías individuales
- 2.2 Fuentes de las garantías individuales.
- 2.3 Antecedentes de las garantías individuales.
- 2.4 Concepto de garantías individuales.
- 2.5 Diferencia entre garantías individuales, garantías sociales, derechos políticos y derechos humanos.
- 2.6 Características de las garantías individuales.
- 2.7 Concepto de reglamentación de las garantías individuales.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

El Derecho Constitucional y los Derechos Humanos

Competencias

Identifica los conceptos básicos de las condiciones del derecho constitucional y de los derechos humanos para realizar un análisis de las mismas.

Contenido

Unidad III. El Derecho Constitucional y los Derechos Humanos

3.1 El Derecho Constitucional y los Derechos Humanos.

3.2 El Derecho como sistema de normas.

3.3 Derecho Constitucional.

3.4 Antecedentes de la formación de un Estado.

3.5 El Derecho Constitucional de los Derechos Humanos como rama del Derecho Público.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

El Derecho Internacional y los Derechos Humanos.

Competencias

Analiza y conceptúa el derecho internacional y los derechos humanos comprendiendo las normas internas e internacionales que se dan en la legislación mexicana.

Contenido

Unidad IV. El Derecho Internacional y los Derechos Humanos.

- 4.1 El Derecho Internacional como sistema de normas.
- 4.2 La soberanía y los intereses de la humanidad.
- 4.3 Los Derechos Humanos en el Derecho Internacional.
- 4.4 Conformación del Derecho Internacional de los Derechos Humanos.
- 4.5 Naturaleza jurídica de los tratados internacionales sobre Derechos Humanos.
- 4.6 Los Derechos Humanos en la Constitución.
- 4.7 Jerarquía de las normas sobre Derechos Humanos.
- 4.8 Los pactos internacionales y su validez en territorio mexicano.

VI. ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Estrategias didácticas

- ✓ Estudios de casos prácticos
- ✓ Resolución de problemas
- ✓ Simulación de casos
- ✓ Análisis y síntesis de las lecturas
- ✓ Formulación de preguntas
- ✓ Talleres en salón de clases
- ✓ Mesas redondas

Recursos

- ✓ Audiovisual y digital
- ✓ Equipo de cómputo
- ✓ Páginas y sitios web afines
- ✓ Lecturas complementarias.
- ✓ Consultas a bases de datos remotas especializadas
- ✓ Pizarrón, borrador y plumones

VII. ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Calificación
<ul style="list-style-type: none"> • Estudio casos prácticos • Mapa conceptual, cuadro comparativo, diagrama de árbol, línea del tiempo. • Presentación de reportes de lectura • Exposición • Participación en clases • Participación en trabajos grupales <p>Ensayo Proyecto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realización y discusión grupal, investigación de fuentes bibliográficas y resolución del caso. • Tipos, similitudes y diferencias sobre el tema. • Reporte de lectura: Título, autor, síntesis, conclusión y reflexión • La exposición de los temas será en diapositivas y tendrá una duración de 15 minutos. Mostrar respeto, tener dominio de tema, claridad y fluidez. • Participaciones orales, trabajo individual y en equipo. Mostrar respeto y comprensión, humildad y actitud colaborativa. • El ensayo: Introducción, desarrollo del tema, argumentación, conclusión. • Calidad en la presentación oral y en el contenido del producto. Responsabilidad y compromiso. Presentación de los resultados del proyecto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades en las sesiones de clase 30% • Participaciones individuales y por equipo 20% <p>- Ensayo 20% - Proyecto 30%</p>

VIII. PERFIL DESEABLE DEL DOCENTE

Licenciado y/o posgrado en Derecho con experiencia en la docencia universitaria

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Díaz, R. L. S. (2021). *El reto de los derechos humanos: cuestiones actuales controvertidas. The human rights challenge: current controversial issues*. Dykinson.
- Clapham, A. (2021). *Derechos humanos: Una breve introducción*. Ediciones UC.
- Sifriano, R. T. M. S. (2022). *Retos y desafíos de los derechos humanos, igualdad y equidad de género*. ESIC.

Complementaria

- Fariñas, María José (2011). *Los derechos humanos: desde la perspectiva sociológico-jurídica a la "actitud postmoderna"*. Segunda Edición. Editorial Dykinson.
- Fernández, Antonio (2012). *Los derechos humanos: ámbitos y desarrollo*. Editorial San Esteban.
- Morales, María José (2011). *Informe anual 2010: balance, los derechos humanos en el Distrito Federal*. Editorial Comisión Nacional de Derechos Humanos. México.
- Román-Samot, W (2007). *Derechos Humanos*. Editorial Lulu. México.
- Saavedra, Yuria (2007). *Las garantías del debido proceso en el derecho penal internacional y el derecho*

	<p>internacional de los derechos humanos. Universidad Nacional Autónoma de México. México.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hikal, Wael (2010). Criminología, Derechos Humanos y Garantías Individuales. Editorial Porrúa. México. - Fierro Farráez, Ana Elena. (2012). Derechos humanos, derechos fundamentales y garantías individuales 1a ed. CIDE - Mijangos y González, Javier. (2010). Estado constitucional y derechos fundamentales. Porrúa - Carpintero, F. (2019). Diálogo sobre el derecho natural y los derechos humanos. Editorial: RUEDA HERNANZ, GERMAN - Hidalgo, J. (2017). DIMENSIÓN JURÍDICA DE LOS DERECHOS HUMANOS. Editorial Flores - Venegas, R. (2017). Contextos jurídicos en clave de derechos humanos. Ediciones Eternos Malabares
--	---

CENTRO EDUCATIVO DE CULTURA FISICA A.C.

PROGRAMA DE ASIGNATURA

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Programa (s) de estudio: **Licenciatura en Derecho**
2. Vigencia del plan: **2024-3**
3. Nombre de la Asignatura: **Derecho penal III**
4. Clave: **DERUV 19**
5. Número de horas: HV: 14 HI: 82 HT: 96 Crédito: 6
6. Ciclo Escolar: **cuarto cuatrimestre.**
7. Área de formación: **disciplinaria.**
8. Carácter de la Asignatura: Obligatoria: **X** Optativa: .
9. Requisitos para cursar la asignatura: **Derecho penal II**

Formuló: _____

Vo.Bo _____

Fecha: Agosto 2024

Cargo: _____

II. PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA

El propósito de la asignatura es promover en los alumnos en el estudio de los delitos que revistan mayor gravedad, y a través de los elementos que lo conforman, en las leyes penales vigentes tanto a nivel local como federal.

III. COMPETENCIA GENERAL DE LA ASIGNATURA

Identifica la característica de tipo penal que salvaguardan la vida y la integridad física y moral de las personas, los bienes, la libertad, la seguridad sexual para reflexionar sobre la importancia que tiene el incumplimiento de los principios de la legalidad en la sociedad, de manera responsable y con compromiso ético.

IV. AMBIENTES DE APRENDIZAJE

Salón de clase, sala audiovisual, biblioteca, sala de cómputo, eventos como conferencias y seminarios inherentes al tema.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Delitos Contra la Salud

Competencia

Identifica las características de los delitos contra la salud, su penalidad y modalidades que se presentan de acuerdo al bien jurídico tutelado.

Contenido

Unidad I. Delitos Contra la Salud

- 1.1 Penalidad
- 1.2 Jurisprudencia
- 1.3 Modalidades que se presentan
- 1.4 Toxicomanía
- 1.5 Tipicidad
- 1.6 Bien jurídico tutelado

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Delitos Fiscales

Competencia

Analiza críticamente los delitos fiscales, de acuerdo a la legislación vigente.

Contenido

Unidad II. Delitos Fiscales

- 2.1 Defraudación Fiscal
- 2.2 Contrabando
- 2.3 Equiparación al contrabando
- 2.4 Penalidad agravada
- 2.5 Jurisprudencia
- 2.6 Requisitos de Procedibilidad
- 2.7 La querrela de la S.H.C.P.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Delitos Contra la Delincuencia

Competencias

Identifica la naturaleza objeto y aplicación de la Ley contra la delincuencia organizada

Contenido

Unidad III. Delitos Contra la Delincuencia

- 3.1 Naturaleza, objeto y aplicación de la ley.
- 3.2 Concepto de delincuencia organizada.
- 3.3 Diversos tipos.
- 3.4 Penalidad.
- 3.5 Jurisprudencia.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Delitos Contenidos en la Ley Federal de Armas de Fuego y Explosivos.

Competencias

Analiza críticamente los delitos en materia de armas de fuego y explosivos y sus consecuencias en la sociedad.

Contenido

Unidad IV. Delitos Contenidos en la Ley Federal de Armas de Fuego y Explosivos

4.1 Análisis de la Ley especial respectiva.

4.2 Jurisprudencia.

4.3 Peritaje en balística e identificación de armas y cartuchos.

4.4 Acopio de armas.

4.5 Introducción clandestina al país

4.6 Armas de fuego para el uso exclusivo del Ejército, Armada y Fuerza Aérea

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Delitos Cometidos por Servidores Públicos.

Competencias

Identifica los actos delictivos cometidos por servidores públicos.

Contenido

Unidad V. Delitos Cometidos por Servidores Públicos.

- 5.1 Peculado.
- 5.2 Cohech
- 5.3 Fraude y concusión.
- 5.4 Tráfico de influencia.
- 5.5 Jurisprudencia.
- 5.6 Penalidad agravada.
- 5.7. Bien jurídico tutelado.
- 5.8 Sujeto activo y sujeto pasivo.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Importancia de la Ética Profesional en ejercicio del Derecho Penal

Competencias

Comprende y valora la importancia de la ética profesional en la asignatura del derecho penal III y su aplicación en el área de la ciencia jurídica.

Contenido

Unidad VI. Importancia de la Ética Profesional en ejercicio del Derecho Penal

- 6.1 La importancia de la ética profesional en la asignatura del derecho penal III.
- 6.2 El licenciado en Derecho y sus deberes para con el cliente.
- 6.3 El licenciado en Derecho y sus obligaciones frente a la autoridad jurisdiccional.
- 6.4 Deberes entre los abogados

VI. ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Estrategias didácticas	Recursos
✓ Análisis de documentales y películas.	✓ Audiovisual y digital
✓ Estudios de casos prácticos	✓ Equipo de cómputo
✓ Resolución de problemas	✓ Páginas y sitios web afines
✓ Simulación de casos	✓ Lecturas complementarias.
✓ Análisis y síntesis de las lecturas	✓ Consultas a bases de datos remotas especializadas
✓ Formulación de preguntas	✓ Pizarrón, borrador y plumones
✓ Talleres en salón de clases	
✓ Mesas redondas	

VII. ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Calificación
<ul style="list-style-type: none">• Estudio casos prácticos• Mapa conceptual, cuadro comparativo, diagrama de árbol, línea del tiempo.• Presentación de reportes de lectura• Exposición• Participación en clases• Participación en trabajos grupales	<ul style="list-style-type: none">• Realización y discusión grupal, investigación de fuentes bibliográficas y resolución del caso.• Tipos, similitudes y diferencias sobre el tema.• Reporte de lectura: Título, autor, síntesis, conclusión y reflexión	<ul style="list-style-type: none">• Actividades en las sesiones de clase 30%• Participaciones individuales y por equipo 20%- Ensayo 20% - Proyecto 30%

<ul style="list-style-type: none"> • Ensayo • Proyecto 	<ul style="list-style-type: none"> • La exposición de los temas será en diapositivas y tendrá una duración de 15 minutos. Mostrar respeto, tener dominio de tema, claridad y fluidez. • Participaciones orales, trabajo individual y en equipo. Mostrar respeto y comprensión, humildad y actitud colaborativa. • El ensayo: Introducción, desarrollo del tema, argumentación, conclusión. • Calidad en la presentación oral y en el contenido del producto. Responsabilidad y compromiso. Presentación de los resultados del proyecto. 	
--	---	--

VIII. PERFIL DESEABLE DEL DOCENTE

Licenciado y/o posgrado en Derecho con experiencia en la docencia universitaria

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica	Complementaria
<ul style="list-style-type: none"> ● Silva, J. M., & Ragués, R. (2021). <i>Lecciones de derecho penal: Parte especial</i> (7th ed.). Atelier. ● García, R. a. C. (2021). <i>Delincuencia organizada y seguridad nacional en los delitos fiscales</i>. INACIPE. ● Conde, A. Z., Torrejón, P. D., Campo, E. G., De Orduña, Á. M., & De La Rosa, J. M. (2021). <i>Derecho Penal. Parte especial. 3ª edición: Obra adaptada al temario de oposición para el acceso a la Carrera Judicial y Fiscal</i>. Editorial Centro de Estudios Ramon Areces SA. ● Torres, G. E. P. (2022). <i>Derecho penal especial: Delitos contra la vida y la integridad personal</i>. J.M Bosch. 	<ul style="list-style-type: none"> - Carranza, Francesco (2002) <i>Derecho Penal Ed. Harla, México</i> - Fernández Madrazo, Alberto (2002). <i>Derecho Penal Ed. UNAM, México</i>. - García Ramírez, Sergio (2002) <i>Derecho Penal Ed. Mc. Graw Hill, México</i>. - González De la Vega, Francisco (2003). <i>Derecho Penal Mexicano: Los Delitos Ed. Porrúa, México</i>. - Zamora-Pierce, Jesús (2007) <i>Garantías y Proceso Penal Ed. Porrúa, México</i> - González, José (2013). <i>Derecho penal mexicano: parte general y parte especial: metodología jurídica y desglose de las constantes, elementos y configuración de los tipos penales</i>. Editorial Porrúa. - González, José (2008). <i>Derecho penal contemporáneo</i>. Editorial Ubijus - Serrano, Alfonso (2006). <i>Derecho penal: Parte especial. Décimo primera edición</i>. Editorial Dykinson. - Aquino, A. (2019). <i>Derecho penal de la traición a la patria. La corrupción del funcionario público</i>. Ediciones Jurídicas Olejnik - Barquín, J. (2019). <i>Retos de la justicia penal y otros estudios</i>. Ediciones Jurídicas Olejnik - Soleto, H. (2019). <i>Justicia restaurativa</i>. Editorial Tirant lo Blanch - Middendorff, W. (2019). <i>Teoría y práctica de la prognosis criminal</i>. Ediciones Jurídicas Olejnik - Christie, N. (2019). <i>La industria del control del delito</i>. Ediciones Jurídicas Olejnik

CENTRO EDUCATIVO DE CULTURA FISICA A.C.

PROGRAMA DE ASIGNATURA

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Programa (s) de estudio: **Licenciatura en Derecho**
2. Vigencia del plan: **2024-3**
3. Nombre de la Asignatura: **Derecho civil III**
4. Clave: **DERUV 20**
5. Número de horas: HV: 14 HI: 82 HT: 96 Crédito: 6
6. Ciclo Escolar: **cuarto cuatrimestre.**
7. Área de formación: **disciplinaria.**
8. Carácter de la Asignatura: Obligatoria: **X** Optativa: ____.
9. Requisitos para cursar la asignatura: **Derecho civil II**

Formuló: _____

Vo.Bo _____

Fecha: Agosto 2024

Cargo: _____

II. PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA

El propósito de la asignatura es promover en los alumnos la capacidad de análisis de las principales diferencias que existen entre obligaciones civiles y obligaciones naturales, a partir de su conceptualización, elementos y fuentes. Asimismo distinguir entre contrato y convenio, la declaración unilateral de la voluntad, la sentencia y el testamento, la gestión de negocios, hechos jurídicos ilícitos, efectos de las obligaciones en cuanto a su cumplimiento e incumplimiento, transmisión, modalidad y extensión.

III. COMPETENCIA GENERAL DE LA ASIGNATURA

Interpreta las obligaciones civiles, considerando sus principales elementos, fuentes y consecuencias jurídicas según los principios generales del derecho, para formular estrategias que facilite la resolución de problemas de orden jurídico, de forma responsable con compromiso ético.

IV. AMBIENTES DE APRENDIZAJE

Salón de clase, sala audiovisual, biblioteca, sala de cómputo, eventos como conferencias y seminarios inherentes al tema.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Conceptualización y caracterización de las obligaciones

Competencia

Expresa ideas, conceptos, características al diferenciar de las obligaciones civiles.

Contenido

Unidad I. Conceptualización y caracterización de las obligaciones

1.1 Definición de las obligaciones

1.1.1. Elementos de las obligaciones

1.1.2 Diferencias entre las obligaciones civiles y las obligaciones naturales

1.1.3 Fuentes de las obligaciones

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Fuentes de las Obligaciones

Competencias

Analiza de manera crítica la diversas fuentes de las obligaciones a partir de los conocimientos doctrinales y legislativos, con responsabilidad.

Contenido

Unidad II.

- 2.1 Conceptualización del Contrato y su distinción con el convenio
 - 2.1.1 El contrato como acto jurídico. Desglose y análisis de sus elementos de integración
 - 2.1.2 El contrato como norma jurídica individualizada
 - 2.1.3 Efectos y consecuencias en sus ámbitos material, temporal, espacial y personal de validez
- 2.2 Conceptualización de Declaración Unilateral de la Voluntad, análisis jurídico.
 - 2.2.1 Análisis doctrinal y legislativo de las formas nominadas de declaración unilateral de la voluntad
 - 2.2.2 Análisis doctrinales y legislativo de las formas innominadas de declaración unilateral de la voluntad
 - 2.2.3 Conceptualización del testamento
 - 2.2.4 Análisis de los diversos derechos y obligaciones que genera el testamento
- 2.3 Conceptualización de la Sentencia.
 - 2.3.1 Análisis de los diversos derechos y obligaciones que genera la sentencia
- 2.4. Conceptualización de gestión de negocios
 - 2.4.1 Ubicación de esta figura dentro de las fuentes de las obligaciones
 - 2.4.2 Sus principios axiológicos
 - 2.4.3 Derechos y obligaciones que genera
 - 2.4.4 Gestión de negocios judicial como modalidad
- 2.5 Responsabilidad civil objetiva
 - 2.5.1 Conceptualización y análisis de sus elementos
 - 2.5.2 Derechos y obligaciones que se generan
 - 2.5.3 Análisis legislativo
 - 2.5.4 Responsabilidad civil subjetiva
 - 2.5.5 Conceptualización y análisis de sus elementos
 - 2.5.6 Derechos y obligaciones que se generan
 - 2.5.7 Análisis Legislativo

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Efectos de las obligaciones en cuanto a su cumplimiento

Competencias

Analizar los tratados jurídicos en el cumplimiento de las obligaciones, a partir de situaciones reales, respetando el actuar propio y de los demás.

Contenido

Unidad III. Efectos de las obligaciones en cuanto a su cumplimiento

- 3.1 El pago y su conceptualización
- 3.2 Teoría de la imprevisión
- 3.1 Conceptualización de la responsabilidad civil contractual
 - 3.1.1 Concepto de mora y sus consecuencias
 - 3.1.2 Acciones del acreedor ante el incumplimiento
 - 3.1.3 Indemnizaciones exigibles por el acreedor ante el incumplimiento
- 3.2 Teoría de la imposibilidad en el cumplimiento y sus consecuencias
- 3.3 Saneamiento en casos de evicción o defectos ocultos
 - 3.3.1 Análisis doctrinales y legislativo
 - 3.3.2 Consecuencias Jurídicas
- 3.4 Instituciones protectoras del acreedor quirografario
 - 3.4.1 Acción pauliana conceptualización y requisitos
 - 3.4.2 Análisis doctrinales y legislativo y sus consecuencias jurídicas
 - 3.4.3. Acción oblicua conceptualización y requisitos
 - 3.4.4 Análisis doctrinales legislativo y sus consecuencias jurídicas
 - 3.4.5 Derecho de retención, conceptualización y sus requisitos
 - 3.4.6 Análisis doctrinal legislativo y consecuencias jurídicas
 - 3.4.7 Acción de nulidad por simulación, presupuestos
 - 3.4.8 Análisis doctrinal y legislativo y sus consecuencias jurídicas

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Extinción de las Obligaciones

Competencias

Explica las distintas formas de extinción de las obligaciones, considerando los aspectos legislativos que las rigen para que pueda contextualizar en una realidad determinada, mostrando un compromiso ético.

Contenido

Unidad IV.

- 4.1 Transmisión de las Obligaciones
- 4.2 Modalidad de las Obligaciones
- 4.3 De los diversos medios y formas de extinguir las obligaciones
- 4.4 Novación. Conceptualización, tipos y análisis legislativo
- 4.5 Dación de pago. Conceptualización y análisis legislativo
- 4.6 Compensación. Conceptualización, tipos y análisis legislativos
- 4.7 Confusión. Conceptualización y análisis legislativo
- 4.8 Remisión de deuda. Conceptualización y análisis legislativo
- 4.9 Delegación. Conceptualización, tipos y análisis legislativos

VI. ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Estrategias didácticas

- ✓ Estudios de casos prácticos
- ✓ Resolución de problemas
- ✓ Simulación de casos
- ✓ Análisis y síntesis de las lecturas
- ✓ Formulación de preguntas
- ✓ Talleres en salón de clases
- ✓ Mesas redondas

Recursos

- ✓ Audiovisual y digital
- ✓ Equipo de cómputo
- ✓ Páginas y sitios web afines
- ✓ Lecturas complementarias.
- ✓ Consultas a bases de datos remotas especializadas
- ✓ Pizarrón, borrador y plumones

VII. ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Calificación
---------------------------	------------------------	--------------

<ul style="list-style-type: none"> ● Estudio casos prácticos ● Mapa conceptual, cuadro comparativo, diagrama de árbol, línea del tiempo. ● Presentación de reportes de lectura ● Exposición ● Participación en clases ● Participación en trabajos grupales <p>Ensayo Proyecto</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Realización y discusión grupal, investigación de fuentes bibliográficas y resolución del caso. ● Tipos, similitudes y diferencias sobre el tema. ● Reporte de lectura: Título, autor, síntesis, conclusión y reflexión ● La exposición de los temas será en diapositivas y tendrá una duración de 15 minutos. Mostrar respeto, tener dominio de tema, claridad y fluidez. ● Participaciones orales, trabajo individual y en equipo. Mostrar respeto y comprensión, humildad y actitud colaborativa. ● El ensayo: Introducción, desarrollo del tema, argumentación, conclusión. ● Calidad en la presentación oral y en el contenido del producto. Responsabilidad y compromiso. Presentación de los resultados del proyecto. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Actividades en las sesiones de clase 30% ● Participaciones individuales y por equipo 20% - Ensayo 20% - Proyecto 30%
---	---	--

VIII. PERFIL DESEABLE DEL DOCENTE

Licenciado y/o posgrado en Derecho con experiencia en la docencia universitaria

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica	Complementaria
<ul style="list-style-type: none"> • Lasarte, C. (2021). <i>PRINCIPIOS DE DERECHO CIVIL: DERECHO DE OBLIGACIONES</i> (24th ed.). MARCIAL PONS. • Cordero, E., & Marin, M. (2021). <i>Derecho de Obligaciones y Contratos en General: Lecciones de Derecho Civil</i> (5th ed.). Tecnos. • Chamorro, M. E. S., Acebes, B. G., & Casas, J. a. O. (2022). <i>Nociones fundamentales de Derecho Civil</i>. ARANZADI / CIVITAS. • Rodríguez, R. A., Del Rosario Díaz Romero, M., De Almeida, M. G. R., Peña, M. I. M., & Del Pilar Pérez Álvarez, M. (2021b). <i>Guía de Derecho Civil. Teoría y práctica (Tomo III): Teoría general del contrato y contratos en particular</i>. ARANZADI / CIVITAS. 	<ul style="list-style-type: none"> - Canino, José (2000). <i>Derecho civil II</i>. Editorial J. A. Canino. - Casas, Ramón (2009). <i>Derecho civil II: arrendamientos urbanos</i>. Editorial UOC - López, Ángel (2009). <i>Derecho civil III</i>. Tercera edición. Editorial UOC. - Aguilar, José (2009). <i>Novena edición</i>. Editorial Universidad Católica Andrés - Arnau, Federico (2003). <i>Derecho civil III: responsabilidad extracontractual, derecho patrimonial</i>. Editorial Publicacions de la Universitat Jaume I - Atienza, María (2011). <i>Derecho Civil III</i>. Editorial Tiralt lo blanc - Domínguez, M. (2017). <i>Curso de Derecho Civil III Obligaciones</i>. <i>Revista Venezolana de Legislación y Jurisprudencia</i>. - Martínez, C. (2018). <i>Curso de derecho civil. Teoría general de la obligación y el contrato</i>. EDISOFER - Franco, D. (2019). <i>INTERPRETACIÓN DE LOS CONTRATOS CIVILES Y ESTATALES</i>. Universidad Externado - Pertíñez, F. (2019). <i>La nulidad contractual en la jurisprudencia</i>. Editorial Tirant lo Blanch. - Pacchioni, G. (2019). <i>Los contratos a favor de tercero</i>. Ediciones Jurídicas Olejnik.

CENTRO EDUCATIVO DE CULTURA FISICA A.C.

PROGRAMA DE ASIGNATURA

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Programa (s) de estudio: **Licenciatura en Derecho**
2. Vigencia del plan: **2024-3**
3. Nombre de la Asignatura: **Derecho ecológico**
4. Clave: **DERUV 21**
5. Número de horas: HV: 14 HI: 66 HT: 80 Crédito: 5
6. Ciclo Escolar: **cuarto cuatrimestre.**
7. Área de formación: **disciplinaria.**
8. Carácter de la Asignatura: Obligatoria: **X** Optativa: .
9. Requisitos para cursar la asignatura: **Ninguno**

Formuló: _____

Vo.Bo _____

Fecha: Agosto 2024

Cargo: _____

II. PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA

El propósito de la asignatura es promover en los alumnos la participación en la protección y aprovechamiento de la biodiversidad regional, valorando los servicios ambientales en Baja California. Facilitar los conocimientos teóricos para Análisis y reflexión sobre las actividades productivas reconociendo los impactos ambientales en el entorno y el marco jurídico que la regula.

III. COMPETENCIA GENERAL DE LA ASIGNATURA

Analiza el marco Constitucional de la Legislación Ambiental para fundamentar el derecho que tiene la sociedad a un medio ambiente adecuado para su bienestar y desarrollo. Analiza la Ley General de Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente para su correcta aplicación y conoce normas jurídicas para impugnar actos de autoridades que atenten contra la garantía constitucional, con respeto hacia las demás personas y responsabilidad.

IV. AMBIENTES DE APRENDIZAJE

Salón de clase, sala audiovisual, biblioteca, sala de cómputo, eventos como conferencias y seminarios inherentes al tema.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

El derecho ambiental en la doctrina y en la legislación

Competencia

Diferencia los conceptos del derecho ambiental y su aplicación para la conservación de la vida silvestre y de los recursos.

Contenido

Unidad I. El derecho ambiental en la doctrina y en la legislación

- 1.1.- Orígenes y evolución del Derecho Ambiental.
- 1.2 Definición del Derecho Ecológico o Ambiental.
- 1.3 Derecho ambiental internacional.
 - 1.3.1 Contenido, fuentes y principios.
 - 1.3.2 Mecanismos internacionales.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Medio ambiente natural en Baja California

Competencias

Identifica las principales características de los ambientes naturales por ubicación geográfica. Valora la importancia los elementos naturales en las actividades económicas y en el desarrollo del hombre.

Contenido

Unidad II. Medio ambiente natural en Baja California

- 2.1 Localización geográfica y origen geológico de la península bajacaliforniana
- 2.2 Ubicación de las regiones fito geográficas del sur del Estado de Baja California
- 2.3 Características de los desiertos peninsulares
- 2.4 Especies de flora y fauna
- 2.5 Historia misional
- 2.6 Elementos naturales susceptibles de aprovechamiento
- 2.7 Elementos naturales en riesgo
- 2.8 Elementos naturales desaparecidos
- 2.9 Actividades económicas y desarrollo humano
- 2.10 Vías de comunicación
- 2.11 Tenencia de la tierra y áreas de protección de la naturaleza

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Medio ambiente natural en Baja California

Competencias

Identifica y describe la variedad de flora en la región de Baja California y las especies biológicas que habitan en ambientes montañosos. Analiza la importancia del rol de las autoridades y de los ciudadanos en el cuidado del medio ambiente.

Contenido

Unidad III. Medio ambiente natural en Baja California

- 3.1 La protección ambiental
- 3.2 Las autoridades en materia ambiental (organización y competencias).
- 3.3 Legislación y normatividad ambiental local.
- 3.4 Participación ciudadana

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Sustento Constitucional del Derecho Ecológico Mexicano

Competencias

Analiza los artículos de la Constitución del Derecho Ecológico Mexicano. Valora el uso de los recursos renovables y no renovables y reflexiona sobre los riesgos del consumo excesivo de los recursos y sus efectos en el medio ambiente.

Contenido

Unidad IV. Sustento Constitucional del Derecho Ecológico Mexicano

4.1 Proyección “Hombre y Naturaleza”

4.2 Análisis del contenido

4.3 Producción de una reflexión personal

4.4 Bases de la Lgeepa, definiciones, distribución de competencias,

4.5 política ambiental, evaluación de impacto ambiental, objeto de las Normas Oficiales Mexicanas,

4.6 Áreas Naturales Protegidas, flora y fauna. NOMs del agua, uso de suelos, recursos no renovables, atmósfera, aguas residuales,

4.7 prevención de la contaminación, actividades riesgosas, materiales y residuos peligrosos, medidas de seguridad, recurso administrativo y denuncia pública, delitos penales ambientales.

VI. ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Estrategias didácticas		Recursos	
✓	Ilustraciones	✓	Audiovisual y digital
✓	Análisis de películas	✓	Equipo de cómputo
✓	Estudios de casos prácticos	✓	Páginas y sitios web afines
✓	Resolución de problemas	✓	Lecturas complementarias.
✓	Simulación de casos	✓	Consultas a bases de datos remotas especializadas
✓	Análisis y síntesis de las lecturas	✓	Pizarrón, borrador y plumones
✓	Formulación de preguntas		
✓	Talleres en salón de clases		
✓	Mesas redondas		

VII. ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Calificación
<ul style="list-style-type: none"> • Estudio casos prácticos • Mapa conceptual, cuadro comparativo, diagrama de árbol, línea del tiempo. • Presentación de reportes de lectura • Exposición • Participación en clases • Participación en trabajos grupales • Ensayo • Proyecto 	<ul style="list-style-type: none"> • Realización y discusión grupal, investigación de fuentes bibliográficas y resolución del caso. • Tipos, similitudes y diferencias sobre el tema. • Reporte de lectura: Título, autor, síntesis, conclusión y reflexión • La exposición de los temas será en diapositivas y tendrá una duración de 15 minutos. Mostrar respeto, tener dominio de tema, claridad y fluidez. • Participaciones orales, trabajo individual y en equipo. Mostrar respeto y comprensión, humildad y actitud colaborativa. • El ensayo: Introducción, desarrollo del tema, argumentación, conclusión. • Calidad en la presentación oral y en el contenido del producto. Responsabilidad y compromiso. Presentación de los resultados del proyecto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades en las sesiones de clase 30% • Participaciones individuales y por equipo 20% - Ensayo 20% - Proyecto 30%

VIII. PERFIL DESEABLE DEL DOCENTE

Licenciado y/o posgrado en Derecho con experiencia en la docencia universitaria

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica

- García, T. (2021). *Derecho ambiental mexicano. Regulación sectorial*. BOSCH México.
- Hernández, C. C., Andrea, M. Z. J., Salazar, M. A., Sebastian, M. B. J., María, G. G. L., & Martina, S. I. (2021). *Debates actuales del derecho y la gestión ambiental*. Editorial Universidad del Rosario.
- Moreno, J. R., & Martín, G. V. (2021). *Derecho y energías renovables*. ARANZADI / CIVITAS.
- Merlinsky, G. (2021). *Toda ecología es política: Las luchas por el derecho al ambiente en busca de alternativas de mundos*. Siglo XXI Editores.

Complementaria

- Estrada, Gonzalo (2010). Repensar el estado desde el territorio del derecho ambiental. Hacia un estado postmoderno sustentable. Editorial Centro de Estudios de Justicia Agraria "Dr. Sergio García Ramírez"
- Cabrera Acevedo, Lucio (1981) el derecho de protección al ambiente en México
- Carbonell, Miguel (2011). El derecho al medio ambiente: legislación básica. Editorial Porrúa.
- Baqueiro, Edgard; Baqueiro, Lizbeth y Baqueiro, Erick (2010). Introducción Al Derecho Ecológico. Segunda edición. Editorial Oxford University Press.
- Carbonell, Miguel. (2014). Derecho ecológico. Editorial Trillas
- Hernández, Marisol (2010). La consolidación del derecho ambiental y sus implicaciones prácticas en el derecho de propiedad. Editorial Centro de Estudios de Justicia Agraria "Dr. Sergio García Ramírez".
- García, T. (2018). INTRODUCCIÓN AL DERECHO AMBIENTAL MEXICANO. Editorial BOSCH MEXICO
- Méndez, H. (2017). EL DERECHO AMBIENTAL EN MÉXICO Y LOS PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS

	(RECURSOS) Y JUDICIALES DEL MEDIO AMBIENTE DEL ORDEN FEDERAL. Editor Flores - Alonso, C. (2015). La protección de la dimensión subjetiva del derecho al medio ambiente. ARANZADI
--	---

CENTRO EDUCATIVO DE CULTURA FISICA A.C.

PROGRAMA DE ASIGNATURA

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Programa (s) de estudio: **Licenciatura en Derecho**
2. Vigencia del plan: **2024-3**
3. Nombre de la Asignatura: **Garantías constitucionales**
4. Clave: **DERUV 22**
5. Número de horas: HV: 14 HI: 82 HT: 96 Crédito: 6
6. Ciclo Escolar: **cuarto cuatrimestre.**
7. Área de formación: **disciplinaria.**
8. Carácter de la Asignatura: Obligatoria: **X** Optativa: **_____**.
9. Requisitos para cursar la asignatura: **Ninguno**

Formuló: _____

Vo.Bo _____

Fecha: Agosto 2024

Cargo: _____

II. PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA
<p>El propósito de la asignatura es promover en los alumnos la capacidad de análisis para comprender el régimen de derecho, así como las diferentes condiciones que se consideran para la administración de una justicia justa y transparente, todo ello sirve al estudiante para tomar decisiones a través de un ejercicio profesional solidario con su entorno social, con humanismo, responsabilidad y lealtad hacia sus principios y en congruencia con los valores institucionales y de la Ley.</p>

III. COMPETENCIA GENERAL DE LA ASIGNATURA
<p>Identifica y explica el ordenamiento y disposiciones jurídicas, políticas y administrativas de la Constitución que condicionan la defensa y ejercicio de los derechos y obligaciones fundamentales para elaborar propuestas sobre las garantías individuales cbajo las leyes del sistema mexicano, con sensibilidad, responsabilidad y ética profesional a quien solicite asesoría.</p>

IV. AMBIENTES DE APRENDIZAJE

Salón de clase, sala audiovisual, biblioteca, sala de cómputo, eventos como conferencias y seminarios inherentes al tema.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Antecedentes y Concepto de Derecho Constitucional

Competencia

Expresa ideas y conceptos mediante gráficas acerca de los orígenes del Derecho Constitucional e identifica la diferencia entre el poder constituyente y poder constituido para determinar su importancia en la Constitución Mexicana.

Contenido

Unidad I. Antecedentes y Concepto de Derecho Constitucional

- 1.1 El poder constituyente
- 1.2 Diferencia entre poder constituyente y poder constituido
- 1.3 Definición y características de Derecho Constitucional
- 1.4 Las fuentes del Derecho Constitucional
- 1.5 La Constitución
- 1.6 Orígenes del Constitucionalismo moderno
- 1.7 Clasificación y características de las constituciones
- 1.8 La Constitución mexicana

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Las Garantías Individuales

Competencias

Distingue las garantías individuales a fin de poder dar una orientación profesional y responsable para analizar y evaluar los derechos y obligaciones que todo ciudadano posee en el estado, con flexibilidad para adaptarse a las condiciones cambiantes de la sociedad.

Contenido

Unidad II. Las Garantías Individuales

2.1 Las garantías individuales

2.2 Clasificación de las garantías individuales

2.3 Suspensión de las garantías individuales

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Eficacia de las normas constitucionales Competencias

Identifica los conceptos básicos de las normas constitucionales para realizar un análisis de las mismas.

Contenido

Unidad III. Eficacia de las normas constitucionales

- 3.1 Protección jurídica de los intereses y derechos subjetivos
- 3.2 Clasificación y concepto de situaciones subjetivas
- 3.3 Normas constitucionales de eficacia plena y tutela de las situaciones jurídicas subjetivas
- 3.4 Normas constitucionales de eficacia contenida y protección de las situaciones subjetivas
- 3.5 Normas constitucionales de principio institutivo y tutela de las situaciones subjetivas
- 3.6 Normas programáticas y tutela de las situaciones subjetivas

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Forma de Gobierno y Poderes Federales

Competencias

Analiza y conceptúa la forma de gobierno y los poderes federales. Expone los conflictos de las leyes en el sistema mexicano, considerando así mismo la aplicación del derecho comprendiendo las normas internas e internacionales que se dan en la legislación mexicana.

Contenido

Unidad IV. Forma de Gobierno y Poderes Federales

- 4.1.- La forma de gobierno mexicano
- 4.2 La democracia
- 4.3 El sufragio universal
- 4.4 Sistema federal
- 4.5 El poder ejecutivo federal
- 4.6 El poder legislativo federal
- 4.7 El poder judicial federal

VI. ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Estrategias didácticas		Recursos	
✓	Análisis de la Constitución Mexicana	✓	Audiovisual y digital
✓	Estudios de casos prácticos	✓	Equipo de cómputo
✓	Resolución de problemas	✓	Páginas y sitios web afines
✓	Simulación de casos	✓	Lecturas complementarias.
✓	Análisis y síntesis de las lecturas	✓	Consultas a bases de datos remotas especializadas
✓	Formulación de preguntas	✓	Pizarrón, borrador y plumones
✓	Talleres en salón de clases		
✓	Mesas redondas		

VII. ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Calificación
---------------------------	------------------------	--------------

<ul style="list-style-type: none"> • Estudio casos prácticos • Mapa conceptual, cuadro comparativo, diagrama de árbol, línea del tiempo. • Presentación de reportes de lectura • Exposición • Participación en clases • Participación en trabajos grupales • Ensayo • Proyecto 	<ul style="list-style-type: none"> • Realización y discusión grupal, investigación de fuentes bibliográficas y resolución del caso. • Tipos, similitudes y diferencias sobre el tema. • Reporte de lectura: Título, autor, síntesis, conclusión y reflexión • La exposición de los temas será en diapositivas y tendrá una duración de 15 minutos. Mostrar respeto, tener dominio de tema, claridad y fluidez. • Participaciones orales, trabajo individual y en equipo. Mostrar respeto y comprensión, humildad y actitud colaborativa. • El ensayo: Introducción, desarrollo del tema, argumentación, conclusión. • Calidad en la presentación oral y en el contenido del producto. Responsabilidad y compromiso. Presentación de los resultados del proyecto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades en las sesiones de clase 30% • Participaciones individuales y por equipo 20% - Ensayo 20% - Proyecto 30%
--	---	---

VIII. PERFIL DESEABLE DEL DOCENTE

Licenciado y/o posgrado en Derecho con experiencia en la docencia universitaria

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Carrió, A. (2022). *Garantías constitucionales en el proceso penal* (6th ed.). Hammurabi.
- Esteban, A. Á. a. J. (2022). *La aplicación de las garantías del debido proceso en el sistema arbitral*. Editorial Ebooks.
- Melgarejo, R. (2021). *Garantías constitucionales: estudio doctrinal, jurisprudencial y concordancias con los convenios y tratados internacionales en derechos humanos* (1st ed.). Editorial Ideas.

Complementaria

- Herrera, José (2011). *Garantías constitucionales del derecho electoral local*. Editorial Universidad Nacional Autónoma de México. México.
- Ovalle, José (2007). *Garantías constitucionales del proceso*. Tercera edición. Editorial Oxford University Press México. México.
- Quispe, Alfredo (2003). *Las garantías constitucionales*. Editorial Gráfica Horizonte
- Silva, Karmen (2008). *Garantías constitucionales de los menores infractores*. Editorial Estrategia tributaria.
- Bazdresch, Luis (2000). *Garantías constitucionales: curso introductorio*. Editorial Trillas. México.
- Díaz, Marco (2010) *Garantías constitucionales y derechos humanos en la reforma penal*. Editorial Estrategia tributaria. Puebla.
- Canosa Usera, Raúl, (2013). *Interpretación y garantías constitucionales*. Porrúa
- Rusconi, Maximiliano Adolfo. (2013). *El sistema penal desde las garantías constitucionales*. Hammurabi
- Alvarado, S. (2017). *Garantías individuales y derechos sociales en el centenario de la Constitución de 1917*. ORFILA
- Burgoa, I. (2018). *Las garantías individuales*. Editorial Porrúa
- Carreón, R. (2018). *LA EVOLUCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS EN MÉXICO*. Editor Flores

CENTRO EDUCATIVO DE CULTURA FISICA A.C.

PROGRAMA DE ASIGNATURA

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Programa (s) de estudio: **Licenciatura en Derecho**
2. Vigencia del plan: **2024-3**
3. Nombre de la Asignatura: **Teoría del proceso**
4. Clave: **DERUV 23**
5. Número de horas: HV: 14 HI: 82 HT: 96 Crédito: 6
6. Ciclo Escolar: **cuarto cuatrimestre.**
7. Área de formación: **disciplinaria.**
8. Carácter de la Asignatura: Obligatoria: **X** Optativa: .
9. Requisitos para cursar la asignatura: **Ninguno**

Formuló: _____

Vo.Bo _____

Fecha: Agosto 2024

Cargo: _____

II. PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA

El propósito de la asignatura es promover en los alumnos la capacidad de análisis para comprender el régimen de derecho, así como las diferentes condiciones que se consideran para la administración de una justicia justa y transparente, todo ello sirve al estudiante para tomar decisiones a través de un ejercicio profesional solidario con su entorno social, de forma responsable, humana y lealtad hacia sus principios y en congruencia con los valores institucionales y de la Ley.

III. COMPETENCIA GENERAL DE LA ASIGNATURA

Capacidad de Identificar los diferentes actos judiciales y las instituciones vinculadas al proceso para realizar análisis de las funciones del proceso como un elemento propio del Estado en la resolución de las reclamaciones de forma transparente y justa, con compromiso ético, autonomía y responsabilidad.

IV. AMBIENTES DE APRENDIZAJE

Salón de clase, sala audiovisual, biblioteca, sala de cómputo, eventos como conferencias y seminarios inherentes al tema.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia

El Proceso Jurisdiccional

Diferencia los conceptos particulares del proceso jurisdiccional para determinar cuáles son sus efectos legales, de manera responsable.

Contenido

Unidad I. El Proceso Jurisdiccional

- 1.1 Concepto de Proceso.
- 1.2 La relación jurídica procesal y sus sujetos.
- 1.3 Etapas del proceso.
- 1.4 Clasificación de los Procesos.
- 1.5 Cargas procesales.
- 1.6 Principios procesales.
- 1.7 Principios Constitucionales en el proceso.
- 1.8 Jurisprudencia.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Las Formalidades y las Actuaciones Procesales Competencias

Delimita el problema según se presenta en las formas procesales y explica la actuación de los jueces y otros sujetos de los órganos judiciales.

Contenido

Unidad II. Las Formalidades y las Actuaciones Procesales

- 2.1 La forma en los actos y en las actuaciones procesales.
- 2.2 Violación de las formalidades procesales.
- 2.3 Concepto de Demanda.
- 2.4 Requisitos de la Demanda.
- 2.5 Documentos que se deben anexar a la demanda.
- 2.6 Estructura formal de la demanda.
- 2.7 El Juez frente a la demanda.
- 2.8 Efectos de la presentación de la demanda.
- 2.9 Emplazamiento.
- 2.10 Audiencias.
- 2.11 Acumulación de Autos.
- 2.12 Reposición de Autos.
- 2.13 Los expedientes procesales.
- 2.14 Terminología procesal.
- 2.15 Incidentes.
- 2.16 Corrección disciplinaria.
- 1.17 Medios de Apremio.
- 2.18 Terminación anormal del proceso.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Las Partes en el Proceso Competencias

Identifica las características y obligaciones de los elementos personales que forman parte del proceso.

Contenido

Unidad III. Las Partes en el Proceso

- 3.1 Significado gramatical y conceptos doctrinales.
- 3.2 Diferentes clases de Parte.
- 3.3 Capacidad de goce y de ejercicio.
- 3.4 Legitimación.
- 3.5 Litisconsorcio.
- 3.6 Representante común.
- 3.7 Sustitución de Partes.
- 3.8 Deberes procesales de las Partes.
- 3.9 Personalidad.
- 3.10 Gestión de negocios.
- 3.11 Mandato judicial.
- 3.12 Falta de personalidad.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Derecho de defensa

Competencias

Expresa ideas y conceptos del derecho de la defensa y realiza un análisis de los conflictos de las leyes, considerando así mismo la aplicación del derecho a favor de la defensa.

Contenido

Unidad IV. Derecho de defensa

- 4.1 Actitudes que puede asumir el demandado.
- 4.2 Rebeldía.
- 4.3 Réplica y Dúplica.
- 4.4 De las Acciones y las Excepciones
- 4.5 Jurisdicción y Competencia
- 4.6 De las Notificaciones
- 4.7 De las Pruebas

VI. ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS			
Estrategias didácticas		Recursos	
✓	Análisis de películas	✓	Audiovisual y digital
✓	Estudios de casos prácticos	✓	Equipo de cómputo
✓	Resolución de problemas	✓	Páginas y sitios web afines
✓	Simulación de casos	✓	Lecturas complementarias.
✓	Análisis y síntesis de las lecturas	✓	Consultas a bases de datos remotas especializadas
✓	Formulación de preguntas	✓	Pizarrón, borrador y plumones
✓	Talleres en salón de clases		
✓	Mesas redondas		

VII. ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN		
Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Calificación
<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de reportes de lectura • Artículos de investigación • Exposición de casos • Participación en clases • Participación en trabajos grupales • Ensayo • proyecto 	<ul style="list-style-type: none"> • El reporte de lectura: Título, síntesis, conclusión y reflexión. • Artículos, leyes, normas. • La exposición: Juicios y diligencias. Mostrar respeto, tener dominio de tema, claridad y fluidez. • Participaciones orales, trabajo individual y en equipo. Mostrar respeto y comprensión, humildad y actitud colaborativa. • El ensayo: Introducción, desarrollo y conclusiones. • Calidad en la presentación oral y en el contenido del producto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades en las sesiones de clase 30% • Participaciones individuales y por equipo 20% - Ensayo 20% - Proyecto 30%

	Responsabilidad y compromiso. Presentación de los resultados del proyecto.	
--	---	--

VIII. PERFIL DESEABLE DEL DOCENTE

Licenciado y/o posgrado en Derecho con experiencia en la docencia universitaria

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica	Complementaria
<ul style="list-style-type: none"> ● García, J. N. N., & López, J. S. (2021). <i>Proceso, métodos complementarios o alternativos para la solución de conflictos y nuevas tecnologías para una justicia más garantista</i>. ARANZADI / CIVITAS. ● Beltrán, R. (2022). <i>Pena, motivación y control</i> (1st ed.). Tirant lo Blanch. ● Díaz-Colchado, J. (2021). <i>Derechos de justicia: Debido proceso y tutela jurisdiccional efectiva</i>. Palestra Editores. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Barrios, Dante (2002). <i>Teoría del proceso</i>. Segunda edición. Editorial B de F. Buenos Aires. ● Gómez, Cipriano (2008). <i>Teoría general del proces : banco de preguntas</i>. Tercera edición. Editorial Oxford University Press México. México. ● Gómez, Cipriano (2008). <i>Teoría general del proceso</i>. Decimo edición. Editorial Oxford University Press. México. ● Pesci, Mario (2011). <i>Hacia una teoría general del proceso en el ordenamiento jurídico mexicano</i>. Editorial UNAM, Facultad de derecho. México. ● Santos, Héctor (2001). <i>La teoría general del proceso en el sistema del derecho procesal social</i>. Editorial UNAM, Instituto de Investigaciones Jurídicas. México ● Ovalle, José (2009). <i>Teoría general del proceso</i>. Sexta edición. Editorial Oxford Univesity Press México. México. ● Rico Puerta, Luis Alonso. (2013). <i>Teoría general del proceso</i>. Leyer ● Arrellano, Carlos. (2015). <i>Teoría General del Proceso</i>, Editorial PURRUA, México ● Monero, J. (2018). <i>Derecho Jurisdiccional II Proceso Civil</i> (26ª ed.). Editorial Tirant Lo Blanch ● Galiano, A., (2019). <i>Práctica contenciosa para abogados</i>. Wolters Kluwer ● Zeiss, W. (2019). <i>El dolo procesal</i>. Ediciones Jurídicas Olejnik.

CENTRO EDUCATIVO DE CULTURA FISICA A.C.

PROGRAMA DE ASIGNATURA

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Programa (s) de estudio: **Licenciatura en Derecho**
2. Vigencia del plan: **2024-3**
3. Nombre de la Asignatura: **Derecho penitenciario en México**
4. Clave: **DERUV 24**
5. Número de horas: HV: 14 HI: 82 HT: 96 Crédito: 6
6. Ciclo Escolar: **cuarto cuatrimestre.**
7. Área de formación: **disciplinaria.**
8. Carácter de la Asignatura: Obligatoria: **X** Optativa: .
9. Requisitos para cursar la asignatura: **Ninguno**

Formuló: _____

Vo.Bo _____

Fecha: Agosto 2024

Cargo: _____

II. PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA

El propósito de la asignatura es promover en los alumnos la capacidad de análisis para comprender el régimen de derecho, así como las diferentes condiciones que se consideran para la administración de una justicia justa y transparente, todo ello sirve al estudiante para tomar decisiones a través de un ejercicio profesional solidario con su entorno social, con humanismo y sentido de responsabilidad, lealtad hacia sus principios y en congruencia con los valores institucionales y de la Ley.

III. COMPETENCIA GENERAL DE LA ASIGNATURA

Capacidad para Identificar el marco del derecho penitenciario en México y su afectación a las circunstancias individuales y públicas que se desprenden de ella. Evaluar la intervención jurídica mediante el conocimiento de las teorías jurídicas y sus implicaciones para favorecer el contexto jurídico, político, social con tolerancia, respeto y con capacidad de convivencia social.

IV. AMBIENTES DE APRENDIZAJE

Salón de clase, sala audiovisual, biblioteca, sala de cómputo, eventos como conferencias y seminarios inherentes al tema.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Penología.

Competencia

Diferencia los conceptos de penología en el marco del derecho penitenciario mexicano, con responsabilidad y equidad.

Contenido

Unidad I. Penología.

- 1.1 Aceptaciones del término “Penología”.
- 1.2 La Penología como ciencia autónoma.
- 1.3 Objeto y método de la Penología.
- 1.4 Las ciencias penales, ubicación de la Penología.
- 1.5 Penología Derecho Ejecutivo Penal y Derecho Penitenciario.
- 1.6 Criminología y Penología.
- 1.7 Política penológica.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

La Reacción Penal Competencias

Distingue los elementos que conforma la reacción penal para evaluar el contexto en la cual se encuentra el reo, con compromiso ético.

Contenido

Unidad II. La Reacción Penal

- 2.1 Definición de reacción penal.
- 2.2. Elementos y Principios de la reacción penal.
- 2.3. Principales teorías.
 - 2.3.1. Absolutistas.
 - 2.3.2. Relativistas.
 - 2.3.3. Eclécticas.
 - 2.3.4. Abolicionistas.
- 2.4. Funciones.
 - 2.4.1. Retribución.
 - 2.4.2. Prevención general.
 - 2.4.3. Prevención especial.
- 2.5. Análisis y críticas a las funciones.
- 2.6. Punibilidad, punición y pena.
 - 2.6.1 Concepto.
 - 2.6.2. Diferencias.
 - 2.6.3. Naturaleza
 - 2.6.4. Legalidad y legitimación.
 - 2.6.5. Límites.
 - 2.6.6. Funciones.
- 2.7 La individualización penal. Concepto.
- 2.8. Criterios de individualización.
- 2.9. Criterios de clasificación de la reacción penal.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Las Medidas de Seguridad Competencias

Identifica los conceptos básicos sobre medidas de seguridad penitenciaria y sus principales elementos de control.

Contenido

Unidad III. Las Medidas de Seguridad

- 3.1. Concepto de medida de seguridad.
- 3.2. Antecedentes y características.
- 3.3. Criterios monista y dualista.
- 3.4. La peligrosidad.
- 3.5. Medida sin delito.
- 3.6. Aplicación de las medidas de seguridad
- 3.7. Criterios de clasificación.
- 3.8. Las medidas de seguridad en particular.
 - 3.8.1. Eliminatorias.
 - 3.8.2. De control.
 - 3.8.3. Patrimoniales.
 - 3.8.4. Terapéuticas.
 - 3.8.5. Educativas.
 - 3.8.6. Restrictivas de libertad.
 - 3.8.7. Privativas de libertad.
- 3.9. La prisión preventiva. Concepto y aspectos temporales y formales.
- 3.10. Prisión preventiva. Características y objetivos.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

La Prisión Competencias

Realiza un análisis de la problemática carcelaria en México y las características de la misma para comprender y atender en la mejor administración penitenciaria.

Contenido

Unidad IV. La Prisión

- 4.1. Pena privativa de libertad. Concepto.
- 4.2. Características de la pena privativa de libertad.
- 4.3. Sistema celular.
- 4.4. Sistema cartujo
- 4.5. Sistema progresivo.
- 4.6. Otros sistemas.
- 4.7. Las reglas de la ONU.

VI. ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Estrategias didácticas

- ✓ Análisis de películas y reportajes
- ✓ Estudios de casos prácticos
- ✓ Resolución de problemas
- ✓ Simulación de casos
- ✓ Análisis y síntesis de las lecturas
- ✓ Formulación de preguntas
- ✓ Talleres en salón de clases
- ✓ Mesas redondas

Recursos

- ✓ Audiovisual y digital
- ✓ Equipo de cómputo
- ✓ Páginas y sitios web afines
- ✓ Lecturas complementarias.
- ✓ Consultas a bases de datos remotas especializadas
- ✓ Pizarrón, borrador y plumones

VII. ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Calificación
<ul style="list-style-type: none"> • Estudio casos prácticos • Mapa conceptual, cuadro comparativo, diagrama de árbol, línea del tiempo. • Presentación de reportes de lectura • Exposición • Participación en clases • Participación en trabajos grupales <p>Ensayo Proyecto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ddiscusión grupal, investigación de fuentes bibliográficas y resolución del caso. • Tipos, similitudes y diferencias sobre el tema. • Reporte de lectura: Título, autor, síntesis, conclusión y reflexión • La exposición de los temas será en diapositivas y tendrá una duración de 15 minutos. Mostrar respeto, tener dominio de tema, claridad y fluidez. • Participaciones orales, trabajo individual y en equipo. Mostrar respeto y comprensión, humildad y actitud colaborativa. • El ensayo: Introducción, desarrollo del tema, argumentación, conclusión. • Calidad en la presentación oral y en el contenido del producto. Responsabilidad y compromiso. Presentación de los resultados del proyecto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades en las sesiones de clase 30% • Participaciones individuales y por equipo 20% <p>- Ensayo 20% - Proyecto 30%</p>

VIII. PERFIL DESEABLE DEL DOCENTE

Licenciado y/o posgrado en Derecho con experiencia en la docencia universitaria

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Cervelló, V. (2022). *Derecho Penitenciario* (5th ed.). Tirant lo Blanch.
- Quarta, E. (2022). *Persona y Derecho penitenciario*. Ediciones Jurídicas Olejnik.
- Conde, A. Z., & Campo, E. G. (2022). *Derecho Penal. Parte general. 2ª Edición.: Obra adaptada al temario de oposición para el acceso a la Carrera Judicial y Fiscal*. Editorial Centro de Estudios Ramon Areces SA.
- Benítez, C. S. (2021). *Derecho penal del enemigo en España*. Editorial Reus.
- Nava Editores. (2022). *LEGISLACIÓN PENITENCIARIA*. NAVAS Editores.

Complementaria

- Piccato, Pablo (1996). La experiencia penal de la ciudad de México: cambios y permanencias tras la revolución. Editorial UAM, Unidad Azcapotzalco. México.
- Méndez, Lenin (2011). *Derecho penitenciario*. Editorial Oxford University Press. México.
- Villanueva, Ruth; López, Alfredo y Pérez, María (2009). México y su sistema penitenciario. Editorial Instituto Nacional de Ciencias Penales.
- Zamora, José (2011). *Derecho victimal: la víctima en el nuevo sistema penal mexicano*. Segunda edición. Editorial INACIPE
- Mendoza, Emma (1998). *Derecho penitenciario*. Editorial McGraw-Hill. México.
- Hikal, Wael (2010). *Criminología, Derechos Humanos y Garantías Individuales*. Editorial Porrúa.
- Carrancá y Rivas, Raúl. (2011). *Derecho penitenciario: cárcel y penas en México*. Porrúa
- Castillo Paz, Brendali. (2015). *Manual de derecho penitenciario*. Flores Editor
- Pineda, G. (2018). *SISTEMA INTEGRAL DE JUSTICIA PARA ADOLESCENTES EN MÉXICO*. Editor Flores
- Varona, A. (2019). *Tratamiento procesal y sustantivo de la acumulación jurídica de penas*. Editorial Tirant lo Blanch
- Ferri, E. (2019). *Los hombres y las cárceles*. Ediciones Jurídicas Olejnik.
- Rivera, A. (2019). *Víctimas y política penitenciaria*. Los Libros de la Catarata

CENTRO EDUCATIVO DE CULTURA FISICA A.C.

PROGRAMA DE ASIGNATURA

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Programa (s) de estudio: **Licenciatura en Derecho**
2. Vigencia del plan: **2024-3**
3. Nombre de la Asignatura: **Derecho administrativo**
4. Clave: **DERUV 25**
5. Número de horas: HV: 14 HI: 66 HT: 80 Crédito: 5
6. Ciclo Escolar: **quinto cuatrimestre.**
7. Área de formación: **disciplinaria.**
8. Carácter de la Asignatura: Obligatoria: **X** Optativa: **_____**.
9. Requisitos para cursar la asignatura: **Ninguno**

Formuló: _____

Vo.Bo _____

Fecha: Agosto 2024

Cargo: _____

II. PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA

El propósito de la asignatura es facilitar al estudiante los conocimientos teóricos y prácticos acerca de la organización y funcionamiento del Estado, a su vez proporcionar los elementos necesarios para la identificación de las leyes y reglamentos de orden administrativo para la aplicación en la defensa de los procedimientos contenciosos en la parte administrativa.

III. COMPETENCIA GENERAL DE LA ASIGNATURA

El estudiante tiene la capacidad de explicar la forma como el Estado se organiza para funcionar como entidad jurídica. Realiza un análisis de cada uno de los niveles en que se divide, las funciones que realiza y las atribuciones que la ley le otorga para emitir actos dirigidos a la administración pública o privada, de forma responsable, flexible y participación activa.

IV. AMBIENTES DE APRENDIZAJE

Salón de clase, sala audiovisual, biblioteca, sala de cómputo, eventos como conferencias y seminarios inherentes al tema.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

El derecho administrativo como disciplina

Competencia

Expone el aporte conceptual, etimológico e histórico del derecho administrado. Analiza críticamente la importancia y la relación que tiene el proceso administrativo con otras disciplina.

Contenido

Unidad I. El derecho administrativo como disciplina

- 1.1. Importancia del derecho administrativo
- 1.2. Antecedentes históricos
- 1.3. Definición o concepto
- 1.4. Identificación de los elementos
- 1.5. Fuentes del derecho administrativo
- 1.6. Actos Administrativos
- 1.7. Conceptos de Actos Administrativos
- 1.8. Elementos del Acto Administrativo
- 1.9. Relación del derecho administrativo con otras disciplinas
- 1.10. La constitución federal y el derecho administrativo

V. DESARROLLO POR UNIDADES

La Administración Pública

Competencias

Distingue la naturaleza jurídica de la Administración Pública, su estructura, su función, su organización y facultades en el Estado Mexicano, así como su sistema legal.

Contenido

Unidad II. La Administración Pública

2.1. Formas de Organización Administrativa

2.1.1. Organización Central

2.1.2. Organización Paraestatal

2.1.3. Organización en la Administración Pública Federal en México

2.2. La Administración Pública Federal (Ley Orgánica de la Administración Pública Federal)

2.2.1. Sector Central

2.2.2. Secretarías de Estado

2.2.2.1. Funciones

2.2.2.2. Titular

2.2.2.3. Competencia

2.2.3. Estructura interna de las Secretarías de Estado

2.2.4. Reglas comunes de las unidades administrativas en la Administración Pública Centralizada

2.3. Concejería Jurídica Presidencial

2.4. Procuraduría General de la República

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Desconcentración y Descentralización Administrativa

Competencias

Explica las características de la desconcentración y descentralización administrativa en México, como una forma de organización de la Administración Pública.

Contenido

Unidad III. Desconcentración y Descentralización Administrativa

- 3.1. Ubicación en la Administración Pública Federal. Concepto
- 3.2. Marco Jurídico para su funcionamiento
 - 3.2.1. Ley Orgánica de la Administración Pública Federal
 - 3.2.2. Forma de creación de los organismos desconcentrados
- 3.3. Características de los órganos desconcentrados
- 3.4. Ubicación en la Administración Pública Federal. Concepto
- 3.5. Marco Jurídico para su funcionamiento
 - 3.5.1. Ley Orgánica de la Administración Pública Federal y Ley de Entidades Paraestatales
 - 3.5.2. Forma de creación de los organismos desconcentrados
- 3.6. Características de los órganos desconcentrados
- 3.7. Las Empresas Públicas
 - 3.7.1. Conceptos de Empresa Pública
 - 3.7.2. Tipos de Empresa Pública
 - 3.7.3. Características
 - 3.7.4. Monopolios Estatales y empresas estratégicas para el Estado

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Estructura de la Administración Pública Estatal y Administración Pública Municipal

Competencias

Establece y explica las características de la Administración Pública Local y Municipal en México, con especial interés en la composición administrativa del poder público en el Estado de Baja California y sus Municipios.

Contenido

Unidad IV. Estructura de la Administración Pública Estatal y Administración Pública Municipal

4.1. La Administración Pública Local

4.1.2. Sector Central

4.1.2.1. Secretarías de Estado

4.1.2.2. Funciones

4.1.2.3. Titular

4.1.2.4. Competencia

4.1.3. Sector Paraestatal

4.2. Marcos Jurídicos de la Administración Pública Local

4.3. La Administración Pública Municipal

4.3.1. Sector Central

4.3.2. Sector Paramunicipal

4.3.3. Marcos jurídico de la Administración Pública Municipal

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Régimen Patrimonial y Financiero del Estado

Competencias

Analiza y Establece con claridad el origen, la organización y los elementos del patrimonio del Estado Mexicano, exponiendo su distinción con el régimen financiero del mismo.

Contenido

Unidad 5V. Régimen Patrimonial y Financiero del Estado

5.1. Nociones generales

5.1.1. Patrimonio del Estado

5.1.2. Elementos del patrimonio estatal

5.2. Los bienes de dominio público y de dominio privado del Estado

5.3. La propiedad territorial del Estado y los límites y modalidades a la propiedad privada

5.3.1. La nacionalización

5.3.2. La confiscación

5.3.3. El decomiso

5.3.4. La requisa

5.3.5. La expropiación

5.4. El régimen financiero del Estado

5.4.1. Ley de Ingresos y presupuesto de egresos

5.4.1.1. Anualidad

5.4.1.2. Previsión y periodicidad

5.4.1.3. Claridad y publicidad

VI. ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Estrategias didácticas		Recursos	
✓	Estudios de casos prácticos	✓	Audiovisual y digital
✓	Resolución de problemas	✓	Equipo de cómputo
✓	Simulación de casos	✓	Páginas y sitios web afines
✓	Análisis y síntesis de las lecturas	✓	Lecturas complementarias.
✓	Formulación de preguntas	✓	Consultas a bases de datos remotas especializadas
✓	Talleres en salón de clases	✓	Pizarrón, borrador y plumones
✓	Mesas redondas		

VII. ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Calificación
<ul style="list-style-type: none"> Resolución de casos prácticos Mapa conceptual, cuadro comparativo, diagrama de árbol, línea del tiempo. Presentación de reportes de lectura Exposición Participación en clases Participación en trabajos grupales Ensayo proyecto 	<ul style="list-style-type: none"> Rrealización y discusión grupal, investigación de fuentes bibliográficas y resolución del caso. Tipos, similitudes y diferencias sobre el tema. Reporte de lectura: una cuartilla y debe tener la siguiente estructura: Título, autor, síntesis, conclusión y reflexión La exposición de los temas será en diapositivas y tendrá una duración de 15 minutos. Mostrar 	<ul style="list-style-type: none"> Actividades en las sesiones de clase 30% Participaciones individuales y por equipo 20% - Ensayo 20% - Proyecto 30%

	<p>respeto, tener dominio de tema, claridad y fluidez.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participaciones orales, trabajo individual y en equipo. Mostrar respeto y comprensión, humildad y actitud colaborativa. • El ensayo: Introducción, desarrollo del tema, argumentación, conclusión. • Calidad en la presentación oral y en el contenido del producto. Responsabilidad y compromiso. Presentación de los resultados del proyecto. 	
--	--	--

VIII. PERFIL DESEABLE DEL DOCENTE

Licenciado y/o posgrado en Derecho con experiencia en la docencia universitaria

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica	Complementaria
<ul style="list-style-type: none"> - Rebollo, L. M. (2021). <i>Manual de Derecho Administrativo: Y guía para el estudio de las Leyes Administrativas</i>. ARANZADI / CIVITAS. - Laubadére, A. (2022). <i>Manual de derecho administrativo</i>. Temis. - <i>Derecho administrativo fácil</i>. (2021). Prensas de la Universidad de Zaragoza. 	<ul style="list-style-type: none"> - Malagón, Miguel (2013). <i>Relaciones entre los poderes ejecutivos y judicial: el caso del derecho administrativo</i>. Editorial Universidad de Antioquia. Colombia. - Castellanos, Eduardo (2008). <i>Compilación de derecho internacional administrativo</i>. Editorial SEGOB. México. - Cienfuegos, David (2009). <i>Notas sobre el derecho administrativo sancionador</i>. Editorial Laguna. México - Llanderal, María (2011). <i>Nociones básicas de derecho administrativo sancionador electoral</i>. Editorial Tribunal Electoral del Estado de Michoacán. - Martínez, Rafael (2012). <i>Derecho administrativo: 2o. cursos</i>. SEXTA edición. Editorial Oxford Univesity Press México. México. - Sánchez, Narciso (2009). <i>Primer curso de derecho administrativo</i>. Editorial Porrúa. - Castellanos, Eduardo. (2013). <i>Compilación de derecho internacional administrativo</i>. Marcombo - Cienfuegos, David. (2014). <i>Notas sobre el derecho administrativo sancionador</i>. Pearson - Llanderal, María. (2013). <i>Nociones básicas de derecho administrativo sancionador electoral</i>. Alfaomega - Segura, J. (2019). <i>Derecho administrativo</i>. Editorial Universitaria Ramón Areces - Galán, J. (2019). <i>Derecho administrativo</i>. Centro de Estudios Financieros

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Menéndez, P. (2019). Lecciones de Derecho administrativo. Editorial Civitas. - Ramírez, I. (2018). DERECHO PROCESAL ADMINISTRATIVO PRÁCTICA FORENSE DE DERECHO ADMINISTRATIVO. Editor Flores |
|--|---|

CENTRO EDUCATIVO DE CULTURA FISICA A.C.

PROGRAMA DE ASIGNATURA

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Programa (s) de estudio: **Licenciatura en Derecho**
2. Vigencia del plan: **2024-3**
3. Nombre de la Asignatura: **Derecho procesal penal**
4. Clave: **DERUV 26**
5. Número de horas: HV: 14 HI: 82 HT: 96 Crédito: 6
6. Ciclo Escolar: **quinto cuatrimestre.**
7. Área de formación: **disciplinaria.**
8. Carácter de la Asignatura: Obligatoria: **X** Optativa: .

9. Requisitos para cursar la asignatura: **Ninguno**

Formuló: _____

Vo.Bo _____

Fecha: Agosto 2024

Cargo: _____

II. PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA

El propósito de la asignatura es promover en los alumnos la capacidad de análisis para comprender el régimen de derecho, así como las diferentes condiciones que se consideran para la administración de una justicia justa y transparente, todo ello sirve al estudiante para tomar decisiones a través de un ejercicio profesional solidario con su entorno social, con humanismo, responsabilidad y lealtad hacia sus principios y en congruencia con los valores institucionales y de la Ley.

III. COMPETENCIA GENERAL DE LA ASIGNATURA

Capacidad para realizar un análisis de los aportes conceptuales del Derecho Procesal Penal, así como cada una de las etapas que lo integran, la forma en que se desarrollan, los ordenamientos legales que las regulan y las autoridades que intervienen en ella, para que le permitan al estudiante tener un aprendizaje que le ayude desarrollar la práctica de un proceso penal, considerando el trabajo colaborativo y el compromiso ético.

IV. AMBIENTES DE APRENDIZAJE

Salón de clase, sala audiovisual, biblioteca, sala de cómputo, eventos como conferencias y seminarios inherentes al tema.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Conceptualización del Derecho Procesal Penal

Competencia

Expresa ideas y conceptos acerca del Derecho Procesal Penal, así como sus finalidades y procedimientos para lograr entender la necesidad e importancia.

Contenido

Unidad I. Conceptualización del Derecho Procesal Penal

- 1.1 Concepto de Procedimiento penal.
- 1.2 El derecho de procedimientos penales y el derecho procesal penal.
- 1.3 El procedimiento penal como actividad técnica
- 1.4 Fines del procedimiento penal en general
- 1.5 Fin específico del derecho penal
- 1.6 Fines inmediatos y específicos del procedimiento
- 1.7 Límites y contenidos de cada uno de los periodos

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Función Persecutoria y Jurisdiccional

Competencias

Realiza un análisis de las actividades de la función persecutoria y comprende la función Judicial, sus elementos, finalidades, funciones y órganos

Contenido

Unidad II. Función Persecutoria y Jurisdiccional

- 2.1 Actividades que comprende la función persecutoria
- 2.2 Características y principios de la actividad investigadora
- 2.3 La acción procesal penal, sus características y presupuestos
- 2.4 El ministerio publico
- 2.5 Concepto de función jurisdiccional
- 2.6 Elementos de la actividad jurisdiccional
- 2.7 Finalidad
- 2.8 Órganos jurisdiccionales

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Etapas de Preparación del Proceso

Competencias

Describe la etapa de preparación del proceso, mediante el estudio de algunas situaciones a las que lleva el proceso de investigación hasta llegar al auto de término o resolución constitucional.

Contenido

Unidad III. Etapa de Preparación del Proceso

- 3.1 Situaciones a las que lleva la investigación
- 3.2 Orden de aprehensión
- 3.3 Flagrancia / cuasi flagrancia
- 3.4 Ejercicio de la acción penal
- 3.5 Declaración Preparatoria
- 3.6 Auto de término o Resolución Constitucional
- 3.7 Resolución de archivo
- 3.8 Forma de recurrirse

V. DESARROLLO POR UNIDADES

El Proceso General y Prueba Procesal

Competencias

Explica la importancia de los principales elementos, límites, principios y funciones esenciales del proceso. Analiza las generalidades de la prueba, a partir del estudio de las distintas clases de pruebas en materia penal.

Contenido

Unidad IV. El Proceso General y Prueba Procesal

- 4.1 Conceptualización del Proceso General
- 4.2 Elementos del proceso
- 4.3 Límites y principios que ordenan el proceso
- 4.4 Funciones esenciales del proceso
- 4.5 Proceso ordinario
- 4.6 Proceso sumario
- 4.7 Generalidades de la prueba procesal
- 4.8 Confesión
- 4.9 Prueba documental
- 4.10 Prueba pericial
- 4.11 Prueba testimonial
- 4.12 Inspección
- 4.13 Prueba presuncional

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Preparación de Juicio, Audiencia y Sentencia

Competencias

Delimita el procedimiento penal a raíz de sus etapas, considerando los momentos del período de preparación del juicio hasta la conclusión del proceso. Describe los límites y desarrollo de la audiencia, así como los elementos esenciales, requisitos y tipos de sentencia.

Contenido

Unidad V. Preparación de Juicio, Audiencia y Sentencia

- 5.1 Límites
- 5.2 Auto que declara agotada la averiguación
- 5.3 Auto de cerrada Instrucción
- 5.4 Segunda fase de la institución para el procedimiento ordinario
- 5.5 Periodo de preparación del juicio, límites
- 5.6 Acción penal en su fase acusatoria
- 5.7 Conclusiones en el proceso
- 5.8 Periodo de audiencia límites y desarrollo
- 5.9 Sentencia, elementos esenciales y requisitos
- 5.10 Sentencia condenatoria y absolutoria
- 5.11 Sentencia interlocutoria definitiva, y sentencia ejecutoria
- 5.12 Los recursos
- 5.13 Los incidentes

VI. ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Estrategias didácticas

- ✓ Estudios de casos prácticos
- ✓ Resolución de problemas
- ✓ Simulación de casos
- ✓ Análisis y síntesis de las lecturas

Recursos

- ✓ Audiovisual y digital
- ✓ Equipo de cómputo
- ✓ Páginas y sitios web afines
- ✓ Lecturas complementarias.

✓ ✓ ✓	Formulación de preguntas Talleres en salón de clases Mesas redondas	✓ ✓	Consultas a bases de datos remotas especializadas Pizarrón, borrador y plumones
-------------	---	--------	--

VII. ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN		
Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Calificación
<ul style="list-style-type: none"> • Estudio casos prácticos • Mapa conceptual, cuadro comparativo, diagrama de árbol. • Presentación de reportes de lectura • Exposición • Participación en clases • Participación en trabajos grupales • Ensayo • Proyecto 	<ul style="list-style-type: none"> • Realización y discusión grupal, investigación de fuentes bibliográficas y resolución del caso. • Tipos, similitudes y diferencias sobre el tema. • Reporte de lectura: Título, autor, síntesis, conclusión y reflexión • La exposición de los temas será en diapositivas y tendrá una duración de 15 minutos. Mostrar respeto, tener dominio de tema, claridad y fluidez. • Participaciones orales, trabajo individual y en equipo. Mostrar respeto y comprensión, humildad y actitud colaborativa. • El ensayo: Introducción, desarrollo del tema, argumentación, conclusión. • Calidad en la presentación oral y en el contenido del producto. Responsabilidad y compromiso. Presentación de los resultados del proyecto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades en las sesiones de clase 30% • Participaciones individuales y por equipo 20% - Ensayo 20% - Proyecto 30%

VIII. PERFIL DESEABLE DEL DOCENTE

Licenciado y/o posgrado en Derecho con experiencia en la docencia universitaria

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Estado de México. (2021). *Legislación Penal del Estado de México 2023* (4th ed.). Gallardo Ediciones.
- Gómez, J. (2021). *Manual de derecho procesal penal mexicano* (1st ed.). Tirant lo Blanch.
- Martínez, J. (2021). *Derecho procesal penal* (4th ed.). Editorial Tecnos.

Complementaria

- Cienfuegos, David; Natarén, Carlos y Ríos, Carlos (2005). *Temas de derecho procesal penal de México y*

	<p>España. Editorial UNAM, Instituto de Investigaciones Jurídicas. México.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Félix, Rodolfo (2010). Dogmática jurídico-penal y ley procesal penal "vínculo inescindible". Editorial Ubijus. - Hernández, Julio (2012). Programa de derecho procesal penal. Décimo sexta edición. Editorial Porrúa. México D.F - Silva, Jorge (2011). Derecho procesal penal. Segunda edición. Editorial Oxford University Press México. - Espinosa, Alejandro (2009). Derecho procesal penal militar. Editorial Instituto Nacional de Estudios Superiores en Derecho Penal. México. - Goldschmidt, James (2010). Derecho, derecho penal y proceso. Editorial Marcial Pons: Eds. Jurídicas y Sociales. Madrid. - Estado de México. (2015). Legislación penal procesal para el Estado de México. Centésima sexta edición - Benavente, H., Hidalgo, J. (2018). MANUAL DE DERECHO PROCESAL PENAL MEXICANO (2ª ed.). Editor Flores - Dagdug, A. (2018). Manual De Derecho Procesal Penal. Teoria Y Practica (2ª ed.). Editorial Ubijus.
--	---

CENTRO EDUCATIVO DE CULTURA FISICA A.C.

PROGRAMA DE ASIGNATURA

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Programa (s) de estudio: **Licenciatura en Derecho**
2. Vigencia del plan: **2024-3**
3. Nombre de la Asignatura: **Derecho procesal civil**
4. Clave: **DERUV 27**
5. Número de horas: HV: 14 HI: 82 HT: 96 Crédito: 6
6. Ciclo Escolar: **quinto cuatrimestre.**
7. Área de formación: **disciplinaria.**
8. Carácter de la Asignatura: Obligatoria: **X** Optativa: **_____**.
9. Requisitos para cursar la asignatura: **Ninguno**

Formuló: _____

Vo.Bo _____

Fecha: Agosto 2024

Cargo: _____

II. PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA

El propósito de la asignatura es proporcionar al alumno los conocimientos de las instituciones del derecho Procesal Civil y la Técnica Jurídica en la aplicabilidad para la tutela de los Derechos subjetivos en esa área Jurídica, para proponer alternativas de solución en los asuntos que se le planteen con sentido ético, práctico y crítico; con esta materia que se ofrece en la etapa disciplinaria del plan de estudios, el alumno se inicia en los procesos de aplicación del derecho a la realidad subyacente.

III. COMPETENCIA GENERAL DE LA ASIGNATURA

El estudiante emplea de manera correcta los conceptos básicos en el estudio del Derecho Procesal civil, así como cada una de las etapas que lo integran, la forma en que se desarrollan, los ordenamientos legales que las regulan y las autoridades que intervienen en ellas, facilitando al estudiante tener un aprendizaje para desarrollar la práctica de un proceso civil, proporcionando opiniones y soluciones con criterio jurídico de los problemas planteados en materia de procedimientos Civiles, con una actitud crítica, responsable y respetando el actuar propio y de los demás.

IV. AMBIENTES DE APRENDIZAJE

Salón de clase, sala audiovisual, biblioteca, sala de cómputo, eventos como conferencias y seminarios inherentes al tema.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Principios del Derecho Procesal Civil

Competencia

Analiza críticamente los elementos y principios del derecho Procesal Civil.

Contenido

Unidad I. Principios del Derecho Procesal Civil

- 1.1 Definición y elementos del Derecho Procesal Civil
- 1.2 Autoridades
- 1.3 Norma del Derecho Procesal; Normas Civiles Procesales Estatales y Federales
- 1.4 Vigencia de normas procesales en tiempo y en el espacio
- 1.5 Artículo 121 Constitucional
- 1.6 Análisis de artículos transitorios del Código de Procedimientos Civiles del Estado de Baja California
- 1.7 Principios Procesales
 - 1.7.1 Impulso Procesal
 - 1.7.2 Principio de Contradicción
 - 1.7.3 Principio de adquisición procesal
 - 1.7.4 Principio de inmediación
 - 1.7.5 Principio de concentración
 - 1.7.6 Principio de eventualidad
- 1.8. Sistemas de Interpretación
- 1.9. Integración de la Norma Civil

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Actos Jurídicos Procesales en Materia Civil

Competencias

Explica cómo se da el acto jurídico procesal, considerando las formalidades y resoluciones, así como los medios informativos para evitar el incumplimiento de los requisitos de legalidad, de manera responsable.

Contenido

Unidad II. Actos Jurídicos Procesales en Materia Civil

- 2.1 Conceptos y caracterización de acto procesal
- 2.2 Clasificación de actos procesales
- 2.3 Concepto y caracterización de las formas.
- 2.4 Consecuencias de la violación de formas
- 2.5 Nulidad de actuaciones
- 2.6 Clasificación de las resoluciones judiciales.
- 2.7 Reposición de autos
- 2.8 Medios de comunicación en el procedimiento civil.
 - 2.8.1 Formas de notificación que regula el código de procedimientos civiles.
 - 2.8.2 Resoluciones que se notifican personalmente
 - 2.8.3 Notificación por estrados, por cédulas por edictos y por boletín oficial
 - 2.8.4 Citación a terceros que no son parte en el juicio.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Términos y Acciones de Procedimiento Civil

Competencias

Distingue y clasifica las diversas acepciones y aplicación del término y plazo, resaltando las consecuencias del mismo ante su incumplimiento, para que promueva las acciones y defensas oportunamente en los asuntos planteados con responsabilidad y prudencia.

Contenido

Unidad III. Términos y Acciones de Procedimiento Civil

- 3.1 Función de los términos
- 3.2 Clasificación de términos legales, judiciales y convencionales
- 3.3 Términos perentorios y no perentorios
- 3.4 Términos prorrogables, improrrogables y de ampliación
- 3.5 Cuando empiezan a correr los términos judiciales (individuales comunes)
- 3.6 Como se computan los términos
- 3.7 Cuando el código de procedimiento civil señala para realizar un acto procesal, que plazo se debe tener
 - 3.7.1 El derecho de acción y acción procesal.
 - 3.7.2 Teorías sobre la acción
- 3.8 Clasificación de las acciones
- 3.9 Caracterización de las acciones civiles
 - 3.9.1 Reales
 - 3.9.2 Interdictos
 - 3.9.3 Acciones del Estado Civil
 - 3.9.4 Personales
- 3.10 Acumulación de acciones

V. DESARROLLO POR UNIDADES

La Demanda

Competencias

Analiza críticamente los factores que influyen en los procesos de demanda, considerando los requisitos y documentos que se deben anexar, para dar propuestas con certeza jurídica en los casos que se le presenten.

Contenido

Unidad IV. La Demanda

- 4.1 El concepto de la Demanda
- 4.2 Clasificación formal de la demanda
- 4.3 Requisitos formales de la demanda
- 4.4 Efectos que produce la falta de designación del domicilio del demandado
- 4.5 Efectos que produce la falta de designación del domicilio del actor
- 4.6 Documentos que acompañan a la demanda
- 4.7 En que se presentan después los documentos
- 4.8 Requisitos para que el juez admita la presentación de los documentos base de la acción después de la demanda
- 4.9 Hasta que momento procesal se pueden presentar a juicio los documentos
- 4.10 Que efectos produce el no acompañar las copias simples a la demanda
- 4.11 Efectos de la presentación y administración de la demanda
- 4.12 Criterio sustantivo o adjetivo ¿cuál prevalece?
- 4.13 Demanda obscura o irregular
- 4.14 Emplazamiento

V. DESARROLLO POR UNIDADES

La Demanda

Competencias

Explica las características del proceso de demanda, considerando los elementos formales, los requisitos y documentos que deben incorporar, para dar propuestas con seguridad jurídica según sea el caso, con responsabilidad.

Contenido

Unidad V. La Demanda

- 5.1 El concepto de la Demanda
- 5.2 Clasificación formal de la demanda
- 5.3 Requisitos formales de la demanda
- 5.4 Efectos que produce la falta de designación del domicilio del demandado
- 5.5 Efectos que produce la falta de designación del domicilio del actor
- 5.6 Documentos que acompañan a la demanda
- 5.7 En que se presentan después los documentos
- 5.8 Requisitos para que el juez admita la presentación de los documentos base de la acción después de la demanda
- 5.9 Hasta que momento procesal se pueden presentar a juicio los documentos
- 5.10 Que efectos produce el no acompañar las copias simples a la demanda
- 5.11 Efectos de la presentación y administración de la demanda
- 5.12 Criterio sustantivo o adjetivo ¿cuál prevalece?
- 5.13 Demanda obscura o irregular
- 5.14 Emplazamiento

V. DESARROLLO POR UNIDADES

La Prueba en el Procedimiento

Competencias

Valora los medios de prueba en materia Civil, considerando los elementos que le constituye, con sentido crítico y responsable.

Contenido

Unidad VI. La Prueba en el Procedimiento

6.1 Conceptualización y caracterización

6.1.1 Parte a la que corresponde la carga de la prueba

6.1.2 Objeto de la prueba

6.1.3 Prueba de un hecho negativo

6.1.4 Medios de prueba y su clasificación

6.1.5 Facultades del juez para producir pruebas

6.2 Análisis en particular de los medios de prueba en materia civil. (Ofrecimiento, admisión, preparación y desahogo)

6.2.1 Prueba confesional

6.2.2 Prueba instrumental

6.2.3 Prueba pericial

6.2.4 Prueba de inspección judicial

6.2.5 Prueba testimonial

6.2.6 Prueba de forma publica

6.2.7 Prueba presuncional

V. DESARROLLO POR UNIDADES

La Sentencia en el Procedimiento Civil

Competencias

Reflexiona sobre la importancia que tiene los alegatos de sentencia formal o procesal y definitiva en el procedimiento Civil, con sentido ético.

Contenido

Unidad VII. La Sentencia en el Procedimiento Civil

- 7.1 Los alegatos en el procedimiento
- 7.2 La jurisprudencia debe alegarse o probarse
- 7.3 Concepto de sentencia definitiva diferencia
- 7.4 Diferencia entre la sentencia formal o procesal y la sentencia definitiva
- 7.5 Sentencia en la que se declara procedente una excepción de especial pronunciamiento
- 7.6 Formalidades de la sentencia
- 7.8 Requisitos externos de la sentencia
- 7.9 Requisitos internos o intrínsecos de la sentencia
- 7.10 Concepto de sentencia
- 7.11 Concepto de sentencia firme o ejecutoria
- 7.12 Clasificación de la sentencia
- 7.13 Otros medios de terminación del proceso
- 7.14 Medios de impugnación
- 7.15 Queja y Revocación
- 7.16 Apelación: supuestos y requisitos

VI. ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Estrategias didácticas

- ✓ Estudios de casos prácticos
- ✓ Resolución de problemas
- ✓ Simulación de casos

Recursos

- ✓ Audiovisual y digital
- ✓ Equipo de cómputo
- ✓ Páginas y sitios web afines

✓	Análisis y síntesis de las lecturas	✓	Lecturas complementarias.
✓	Formulación de preguntas	✓	Consultas a bases de datos remotas especializadas
✓	Talleres en salón de clases	✓	Pizarrón, borrador y plumones
✓	Mesas redondas		

VII. ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN		
Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Calificación
<ul style="list-style-type: none"> • Estudio casos prácticos • Mapa conceptual, cuadro comparativo, diagrama de árbol, línea del tiempo. • Presentación de reportes de lectura • Exposición • Participación en clases • Participación en trabajos grupales • Ensayo • Proyecto 	<ul style="list-style-type: none"> • Realización y discusión grupal, investigación de fuentes bibliográficas y resolución del caso. • Tipos, similitudes y diferencias sobre el tema. • Reporte de lectura: Título, autor, síntesis, conclusión y reflexión • La exposición de los temas será en diapositivas y tendrá una duración de 15 minutos. Mostrar respeto, tener dominio de tema, claridad y fluidez. • Participaciones orales, trabajo individual y en equipo. Mostrar respeto y comprensión, humildad y actitud colaborativa. • El ensayo: Introducción, desarrollo del tema, argumentación, conclusión. • Calidad en la presentación oral y en el contenido del producto. Responsabilidad y 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades en las sesiones de clase 30% • Participaciones individuales y por equipo 20% - Ensayo 20% - Proyecto 30%

	compromiso. Presentación de los resultados del proyecto.	
--	--	--

VIII. PERFIL DESEABLE DEL DOCENTE
Licenciado y/o posgrado en Derecho con experiencia en la docencia universitaria

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica	Complementaria
<ul style="list-style-type: none"> - Santos, H. S. (2021). <i>Derecho procesal civil general</i>. U. Externado de Colombia. - De La Oliva Santos, A., Giménez, I. D., & Torre, J. V. (2021). <i>Curso de derecho procesal civil II</i> (4th ed.). Editorial Centro de Estudios Ramon Areces SA. - Estrada, A. T. (2021). <i>Derecho Procesal Civil Mexicano: (de Las Aulas a Los Juzgados)</i>. Independently Published. - Armenta, T. (2021). <i>Lecciones de Derecho procesal civil</i> (13th ed.). Marcial Pons, Ediciones Jurídicas y Sociales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Couture, Eduardo (2004). Fundamentos del derecho procesal civil. Cuarta edición. Editorial B de F. Buenos Aires. - Rocco, Ugo (2001). Derecho procesal civil. Editorial Jurídica Universitaria. México. - Ovalle, José (2010). Derecho procesal civil. Novena edición. Editorial Oxford University Press. México - Arellano, Carlos (2013). Derecho procesal civil. Décimo TERCERA edición. Editorial Porrúa. México. - Gómez, Cipriano (2011). Derecho procesal civil: banco de preguntas. Editorial Oxford University Press México. México. - Martín, Edward (2010). Reformas al Código Procesal Civil del D. F. Editorial Barra Mexicana, Colegio de Abogados. México. - Pina Vara, Rafael. (2014). Instituciones de derecho procesal civil. Porrúa - Pallares, E. (2015). Catecismo de derecho procesal civil. BUABC - Ayala, M. (2018). DERECHO PROCESAL CIVIL. Editor Flores - Sáez, J. (2019). Como hacer una demanda (y algunas cosas más). Editorial Tecnos - Gimeno, V. (2019). Proceso civil práctico. Editorial Aranzadi. - Bejarano, R. (2017). ASPECTOS PROCESALES DE ACCIÓN DE TUTELA. Universidad Externado

CENTRO EDUCATIVO DE CULTURA FISICA A.C.

PROGRAMA DE ASIGNATURA

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Programa (s) de estudio: **Licenciatura en Derecho**
2. Vigencia del plan: **2024-3**
3. Nombre de la Asignatura: **Derecho internacional público**
4. Clave: **DERUV 28**
5. Número de horas: HV: 14 HI: 82 HT: 96 Crédito: 6
6. Ciclo Escolar: **quinto cuatrimestre.**
7. Área de formación: **disciplinaria.**
8. Carácter de la Asignatura: Obligatoria: **X** Optativa: **_____**.
9. Requisitos para cursar la asignatura: **Ninguno**

Formuló: _____

Vo.Bo _____

Fecha: Agosto 2024

Cargo: _____

II. PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA

El propósito de la asignatura es promover en los alumnos la capacidad de análisis para comprender el régimen de derecho internacional público, así como las diferentes condiciones internacionales que se consideran en el derecho internacional, identificar los principales artículos que se desprenden de la Constitución así como distinguir los aspectos internacionales del comercio que le sirvan para tomar decisiones a través de un ejercicio profesional solidario con su entorno social, con humanismo y alto sentido de responsabilidad y lealtad hacia sus principios y en congruencia con los valores institucionales.

III. COMPETENCIA GENERAL DE LA ASIGNATURA

El estudiante realiza un análisis del Derecho y sus leyes que regulan la relación existente entre el Estado y otros sujetos del Derecho internacional. Explica como se da la formación y aplicación de los tratados en el Estado mexicano en la solución de los conflictos internacionales para proponer estrategias de negociación de manera responsable, crítico, y creativo.

IV. AMBIENTES DE APRENDIZAJE

Salón de clase, sala audiovisual, biblioteca, sala de cómputo, eventos como conferencias y seminarios inherentes al tema.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Fuentes del Derecho Internacional Público

Competencia

Diferencia los conceptos particulares del Derecho internacional para determinar los efectos en el ente económico, considerando los aspectos del derecho público y privado, con alto sentido de responsabilidad y equidad.

Contenido

Unidad I. Fuentes del Derecho Internacional Público

1.1 Concepto de Derecho Internacional Público

1.2 Fuentes del Derecho Internacional Público

a) Los acuerdos o tratados internacionales

b) El derecho consuetudinario internacional

c) Los principios generales del derecho

1.3 Resoluciones de organizaciones internacionales

1.4 Artículo 38 del Estatuto de la Corte Internacional de Justicia Derecho Internacional y Derecho Interno

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Sujetos del Derecho Internacional

Competencias

Distingue los elementos fundamentales de la soberanía y el derecho internacional público a fin de poder dar una orientación profesional y responsable para analizar y evaluar la información para la toma de decisiones, considerando la responsabilidad internacional de los estados así como la conceptualización del tratado internacional que se consideran en nuestra constitución política, con gran sentido de honestidad y flexibilidad.

Contenido

Unidad II. Sujetos del Derecho Internacional

- 2.1 El Estado y su territorio
- 2.2 Organizaciones internacionales
- 2.3 Otros sujetos (Organismos no Gubernamentales)
- 2.4 La Competencia espacial de los Estados

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Aplicación de los Tratados Internacionales

Competencias

Identifica los conceptos básicos de las condiciones jurídicas de la aplicación de los tratados internacionales para realizar un análisis de las mismas.

Contenido

Unidad III. Aplicación de los Tratados Internacionales

- 3.1 Convención de Viena.
- 3.2 Artículo 133 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- 3.3 Soberanía Nacional.
- 3.4 La Responsabilidad Internacional.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Solución Pacífica de los Conflictos Internacionales

Competencias

Expone la solución pacífica de los conflictos internacionales, para fomentar la superación y disposición de mejora continua en las buenas relaciones entre países y la sociedad.

Contenido

Unidad IV. Solución Pacífica de los Conflictos Internacionales

4.1 Negociación

4.2 Conciliación

4.3 Litigio en tribunales internacionales

4.4 Medios alternativos de solución de conflictos

VI. ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Estrategias didácticas

- ✓ Estudios de casos prácticos
- ✓ Resolución de problemas
- ✓ Simulación de casos
- ✓ Análisis y síntesis de las lecturas
- ✓ Formulación de preguntas
- ✓ Talleres en salón de clases
- ✓ Mesas redondas

Recursos

- ✓ Audiovisual y digital
- ✓ Equipo de cómputo
- ✓ Páginas y sitios web afines
- ✓ Lecturas complementarias.
- ✓ Consultas a bases de datos remotas especializadas
- ✓ Pizarrón, borrador y plumones

VII. ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Calificación
<ul style="list-style-type: none"> • Estudio casos prácticos • Mapa conceptual, cuadro comparativo, diagrama de árbol, línea del tiempo. • Presentación de reportes de lectura • Exposición • Participación en clases • Participación en trabajos grupales • Ensayo • proyecto 	<ul style="list-style-type: none"> • Realización y discusión grupal, investigación de fuentes bibliográficas y resolución del caso. • Tipos, similitudes y diferencias sobre el tema. • Reporte de lectura: Título, autor, síntesis, conclusión y reflexión • La exposición de los temas será en diapositivas y tendrá una duración de 15 minutos. Mostrar respeto, tener dominio de tema, claridad y fluidez. • Participaciones orales, trabajo individual y en equipo. Mostrar respeto y comprensión, humildad y actitud colaborativa. • El ensayo: Introducción, desarrollo del tema, argumentación, conclusión 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades en las sesiones de clase 30% • Participaciones individuales y por equipo 20% - Ensayo 20% - Proyecto 30%

VIII. PERFIL DESEABLE DEL DOCENTE

Licenciado y/o posgrado en Derecho con experiencia en la docencia universitaria

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica	Complementaria
--------	----------------

- Oriol, Á. (2021). *Compendio de Derecho Internacional Público*. Tecnos.
- Pastor, J. (2022). *Curso de Derecho Internacional Público y Organizaciones Internacionales* (26th ed.). Tecnos.
- Guerra, L. S. B., Castillo, L. a. J., Aceves, C. L., Delgado, M. E. M., Villegas, F. J. S., & De La Torres Santos, I. P. (2022). *Principios del comercio internacional - Tomo II*. Centros Culturales de México.
- González, J. C. (2022). *Derecho internacional privado y sociedad global: los principios del derecho romano en el derecho internacional privado europeo*. ARANZADI / CIVITAS.

- Blázquez, Irene (2010). *El Derecho sucesorio islámico: principios informadores y excepción de orden público internacional*. Editorial Asociación Española de Profesores de Derecho Internacional y Relaciones Internacionales. Madrid.
- Schiavo, Elisa (2010). *El caso Nicaragua ante la Corte Internacional de Justicia. La especificidad de los modos de producción normativa en el derecho internacional público*. Editorial Universidad Nacional Autónoma de México.
- Velázquez, Juan (2008). *Estudios avanzados de derecho internacional público en ciencias políticas y sociales*. Editorial Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.
- Vergara, Adrián (2010). *La legalidad de la declaración de Independencia de la República de Kosovo en el derecho internacional público*. Editorial ITESM. Campus Monterrey. Departamento de Derecho. Monterrey
- Rojas, Víctor (2010). *Derecho internacional público*. Editorial UNAM, Instituto de Investigaciones Jurídicas: Nostra.
- Seara, Modesto (2013). *Derecho internacional público*. Vigésima tercera edición. Editorial Porrúa. México
- Seara, Modesto. (2009). *Derecho internacional público*. Editorial Porrúa
- Álvarez, J. (2019). *Cursos de Derecho internacional y relaciones internacionales de Vitoria-Gasteiz 2018*. Editorial Aranzadi
- Gutiérrez, V. (2019). *Esquemas de Derecho Internacional Público*. Editorial Tirant lo Blanch
- Martínez, J. (2019). *Robótica, armas y derecho internacional*. Editorial Tirant lo Blanch.

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- Marquardt, B. (2019). <i>Ius contra bellum</i>. Ediciones Jurídicas Olejnik- Oliveira, V. (2019). <i>Derecho Internacional Público contemporáneo</i>. Jose María Bosch Editor- Martín, M., Jiménez, C. (2019). <i>Derecho internacional público</i>. Editorial Comares. |
|--|---|

CENTRO EDUCATIVO DE CULTURA FISICA A.C.

PROGRAMA DE ASIGNATURA

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Programa (s) de estudio: **Licenciatura en Derecho**
2. Vigencia del plan: **2024-3**
3. Nombre de la Asignatura: **Derecho laboral**
4. Clave: **DERUV 29**
5. Número de horas: HV: 14 HI: 82 HT: 96 Crédito: 6
6. Ciclo Escolar: **quinto cuatrimestre.**
7. Área de formación: **disciplinaria.**
8. Carácter de la Asignatura: Obligatoria: **X** Optativa: .
9. Requisitos para cursar la asignatura: **Ninguno**

Formuló: _____

Vo.Bo _____

Fecha: Agosto 2024

Cargo: _____

II. PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA

El propósito de la asignatura es promover en los alumnos la capacidad de análisis para comprender el régimen de derecho, así como las diferentes condiciones que se consideran para la administración de una justicia justa y transparente, todo ello sirve al estudiante para tomar decisiones a través de un ejercicio profesional solidario con su entorno social, con humanismo y alto sentido de responsabilidad y lealtad hacia sus principios y en congruencia con los valores institucionales y de la Ley.

III. COMPETENCIA GENERAL DE LA ASIGNATURA

El estudiante reflexiona sobre la importancia que tiene el marco del Derecho laboral, las obligaciones y el conocimiento sobre gestión jurídica para el establecimiento de empresas, defensa de los derechos individuales y apoyo a su entorno, de manera responsable, transparente y con sentido ético.

IV. AMBIENTES DE APRENDIZAJE

Salón de clase, sala audiovisual, biblioteca, sala de cómputo, eventos como conferencias y seminarios inherentes al tema.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Principios Generales

Competencia

Diferencia los conceptos particulares del Derecho del trabajo para determinar los efectos sobre la sociedad, con alto sentido de responsabilidad y equidad.

Contenido

Unidad I. Principios Generales

- 1.1 Trabajador y trabajador de confianza.
- 1.2 Patrón y representante del patrón.
- 1.3 Intermediario.
- 1.4 Ejecución de obras y servicios a terceros.
- 1.5 Empresa y establecimiento.
- 1.6 Relaciones Individuales de Trabajo

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Condiciones de Trabajo

Competencias

Analiza críticamente las condiciones de trabajo y los derechos de los trabajadores, con gran sentido de honestidad y flexibilidad para adaptarse a las condiciones cambiantes de la sociedad.

Contenido

Unidad II. Condiciones de Trabajo

- 2.1 Disposiciones generales.
- 2.3 Jornada de trabajo.
- 2.4 Días de descanso.
- 2.5 Vacaciones.
- 2.6 Salario.
- 2.7 Salario mínimo.
- 2.8 Normas protectoras y privilegios de los salarios.
- 2.9 Participación de los trabajadores en las utilidades de la empresa.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Derechos y Obligaciones de los Trabajadores y los Patrones

Competencias

Identifica los conceptos sobre derechos y obligaciones de los trabajadores y los patrones para realizar un análisis de las mismas.

Contenido

Unidad III. Derechos y Obligaciones de los Trabajadores y los Patrones

- 3.1 Obligaciones de los patrones.
- 3.2 Obligaciones de los trabajadores.
- 3.3 Habitación para los trabajadores.
- 3.4 De la capacitación y adiestramiento de los trabajadores.
- 3.5 Derechos de preferencia, antigüedad y ascenso.
- 3.6 Trabajo de las Mujeres y Menores
- 3.7 Trabajos Especiales

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Derecho Colectivo del Trabajo

Competencias

Reflexiona sobre la importancia del derecho colectivo del trabajo, para fomentar la convivencia entre el trabajador el patronal, identificando y analizando los conflictos de las leyes en el sistema mexicano.

Contenido

Unidad IV. Derecho Colectivo del Trabajo

- 4.1 Coaliciones
- 4.2 Sindicatos, federaciones y confederaciones.
- 4.3 Contrato colectivo de trabajo.
- 4.4 Contrato-ley.
- 4.5 Reglamento interior del trabajo.
- 4.6 Suspensión colectiva de las relaciones de trabajo.
- 4.7 Terminación colectiva de las relaciones de trabajo.
- 4.8 Huelgas
- 4.9 Riesgos de Trabajo

VI. ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Estrategias didácticas

- ✓ Estudios de casos prácticos
- ✓ Resolución de problemas
- ✓ Simulación de casos
- ✓ Análisis y síntesis de las lecturas
- ✓ Formulación de preguntas
- ✓ Talleres en salón de clases
- ✓ Mesas redondas

Recursos

- ✓ Audiovisual y digital
- ✓ Equipo de cómputo
- ✓ Páginas y sitios web afines
- ✓ Lecturas complementarias.
- ✓ Consultas a bases de datos remotas especializadas
- ✓ Pizarrón, borrador y plumones

VII. ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Calificación
<ul style="list-style-type: none"> • Estudio casos prácticos • Mapa conceptual, cuadro comparativo, diagrama de árbol, línea del tiempo. • Presentación de reportes de lectura • Exposición • Participación en clases • Participación en trabajos grupales • Ensayo • Proyecto 	<ul style="list-style-type: none"> • Realización y discusión grupal, investigación de fuentes bibliográficas y resolución del caso. • Tipos, similitudes y diferencias sobre el tema. • Reporte de lectura: Título, autor, síntesis, conclusión y reflexión • La exposición de los temas será en diapositivas y tendrá una duración de 15 minutos. Mostrar respeto, tener dominio de tema, claridad y fluidez. • Participaciones orales, trabajo individual y en equipo. Mostrar respeto y comprensión, humildad y actitud colaborativa. • El ensayo: Introducción, desarrollo del tema, argumentación, conclusión. Calidad en la presentación oral y en el contenido del producto. Responsabilidad y compromiso. Presentación de los resultados del proyecto 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades en las sesiones de clase 30% • Participaciones individuales y por equipo 20% - Ensayo 20% - Proyecto 30%

III. PERFIL DESEABLE DEL DOCENTE

Licenciado y/o posgrado en Derecho con experiencia en la docencia universitaria

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Morales, C. (2021). *Manual Práctico de Derecho Laboral Público* (1st ed.). Gaceta jurídica.
- Roda, F. C. (2021). *Manual de Derecho del Trabajo, Seguridad Social y Migraciones laborales* (2nd ed.). ARANZADI / CIVITAS.
- Palomeque, M., & Álvarez, J. (2020). *Derecho del trabajo* (29th ed.). Editorial Universitaria Ramón Areces.
- Mendoza, J. F. M. (2021). *Derecho laboral individual: Parte general y pensiones*. Ecoe Ediciones.

Complementaria

- Ávila, Luis (2010). Derecho internacional de la seguridad social y su desarrollo en el marco de los convenios de la Organización Internacional del Trabajo. Editorial Universidad Anáhuac. México.
- Tena, Rafael (2008). Derecho individual del trabajo. Editorial Edit. SISTA. México.
- Buen, Néstor (2011). Derecho procesal del trabajo. Editorial Porrúa. México
- De Buen Rodríguez, Ricardo (2011). Judicialización de la impartición de la justicia "Administrativa" en el derecho del trabajo. Editorial Barra Mexicana, Colegio de Abogados. México.
- Ríos, Rodolfo (2012). La ley sobre accidentes del trabajo. Nuevo León. Industrias. Entorno Histórico: centenario. Editorial ITESM. Campus Monterrey.
- México (2010). Agenda laboral, 2010: Ley Federal del Trabajo, reglamentos y otras disposiciones conexas en materia laboral. Décimo quinta edición. Editorial Eds. Fiscales ISEF. México.
- Barona, R. (2018). CONSTITUCIÓN Y DERECHO LABORAL. Universidad Externado
- Puyana, A. (2016). LECCIONES DE DERECHO LABORAL. Universidad Externado

	<ul style="list-style-type: none">• Cruz, J. (2019). Protección de datos personales del trabajador en el proceso de contratación. Editorial Bomarzo• Correa, M. (2019). Derecho del trabajo y los retos planteados por la globalización y digitalización de la economía. Editorial Bomarzo.
--	--

CENTRO EDUCATIVO DE CULTURA FISICA A.C.

PROGRAMA DE ASIGNATURA

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN				
1. Programa (s) de estudio: Licenciatura en Derecho				
2. Vigencia del plan: 2024-3				
3. Nombre de la Asignatura: <u>Criminología</u>				
4. Clave: DERUV 30				
5. Número de horas: HV: 14 HI: 82 HT: 96 Crédito: 6				
6. Ciclo Escolar: quinto cuatrimestre.				
7. Área de formación: disciplinaria.				

8. Carácter de la Asignatura: Obligatoria: **X** Optativa: .

9. Requisitos para cursar la asignatura: **Ninguno**

Formuló: _____

Vo.Bo _____

Fecha: Agosto 2024

Cargo: _____

II. PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA

El propósito de la asignatura es promover en los alumnos la capacidad de análisis para comprender el régimen de derecho, así como las diferentes condiciones que se consideran para la administración de una justicia justa y transparente, todo ello sirve al estudiante para tomar decisiones a través de un ejercicio profesional solidario con su entorno social, con humanismo y alto sentido de responsabilidad y lealtad hacia sus principios y en congruencia con los valores institucionales y de la Ley.

III. COMPETENCIA GENERAL DE LA ASIGNATURA

El estudiante tiene la capacidad para realizar un análisis de los aportes de la Criminología como referente a la investigación, prevención y el tratamiento de los problemas relacionados con la criminalidad, el objeto de análisis es la transformación de los indicios en pruebas jurídicamente válidas para diseñar propuestas de seguridad ante actos relacionados con el delito y victimización, con bastante responsabilidad, sensibilidad, criterio y justicia.

IV. AMBIENTES DE APRENDIZAJE

Salón de clase, sala audiovisual, biblioteca, sala de cómputo, eventos como conferencias y seminarios inherentes al tema.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Teorías de la Criminalística

Competencia

Identifica las características y teorías de la criminalística para poder distinguirlos e interpretar los aspectos delictivos, con alto sentido de responsabilidad y equidad.

Contenido

Unidad I. Teorías de la Criminalística

- 1.1 Criminalística General
- 1.2 Penología
- 1.3 Antropología
- 1.4 Delincuencia económica
- 1.5 Delincuencia femenina
- 1.6 Delincuencia infantil y juvenil
- 1.7 Psicología general y Criminal
- 1.8 Carácter e identidad humana y Criminal
- 1.9 Deontología pericial
- 1.10 Tipología de modus operandis

V. DESARROLLO POR UNIDADES

La Criminalística y su relación con la física, la química y la biología

Competencias

Destaca la Criminalística y su relación con la física, la química y la biología para una mejor diferenciación y uso de instrumentos, con gran sentido de honestidad y flexibilidad.

Contenido

Unidad II. La Criminalística y su relación con la física, la química y la biología

- 2.1 Física
- 2.2 Química orgánica
- 2.3 Química inorgánica
- 2.4 Química aplicada
- 2.5 Química Industrial
- 2.6 Peritajes químicos
- 2.7 Bioquímica
- 2.8 ADN
- 2.9 Odontología forense
- 2.10 Fluidos orgánicos
- 2.11 Serología
- 2.12 Dactiloscopia, Palametoscopia, Pelmatoscopia.
- 2.13 Papiloscopia
- 2.14 Rastros papilares
- 2.15 Identificación de cadáveres y restos humanos

Competencias

Identificar los aspectos técnicos del estudio criminalística para realizar un análisis de las mismas.

Contenido

Unidad III. Aspectos técnicos del estudio criminalística

- 3.1 Documentología
- 3.2 Identificación de manuscritos
- 3.3 Identificación de escritos mecanográficos
- 3.4 Técnicas caligráficas y de impresión
- 3.5 Dibujo pericial
- 3.6 Fotografía pericial
- 3.7 Balística (historia de las armas, teoría y práctica)
- 3.8 Compaginación de medios audio visuales
- 3.9 Computadoras aplicadas a la Criminalística
- 3.10 Aspectos técnicos del lugar de los hechos
- 3.11 Inspección Ocular
- 3.12 Impresiones digitales
- 3.13 Accidentes viales
- 3.14 Aspectos legales del peritaje

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Criminología Competencias

Analiza críticamente la criminología, para fomentar la solución de problemas de forma científica, con responsabilidad y humanismo.

Contenido

Unidad IV. Criminología

- 4.1 Criminología (parte general)
- 4.2 Conductas criminales y conductas aditivas
- 4.3 Criminología biológica
- 4.4 Criminología Estadística
- 4.5 Criminología Sociológica
- 4.6 Teorías criminológicas, explicación y factores de riesgo
- 4.7 Víctimas (Evaluación, intervención y prevención)
- 4.8 Política Criminal (Evaluación)
- 4.9 Violencia familiar
- 4.10 Violencia y medios de comunicación
- 4.11 Terrorismo
- 4.12 Violencia y globalización
- 4.13 Herramientas metodológicas y técnicas de investigación
- 4.14 Violencia y víctimas juveniles
- 4.15 Aspectos profesionales de la Criminología y su enseñanza

VI. ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Estrategias didácticas		Recursos	
✓	Estudios de casos prácticos	✓	Audiovisual y digital
✓	Resolución de problemas	✓	Equipo de cómputo
✓	Simulación de casos	✓	Páginas y sitios web afines
✓	Análisis y síntesis de las lecturas	✓	Lecturas complementarias.
✓	Formulación de preguntas	✓	Consultas a bases de datos remotas especializadas
✓	Talleres en salón de clases	✓	Pizarrón, borrador y plumones
✓	Mesas redondas		

VII. ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Calificación
<ul style="list-style-type: none">• Estudio casos prácticos• Mapa conceptual, cuadro comparativo, diagrama de árbol, línea del tiempo.• Presentación de reportes de lectura• Exposición• Participación en clases• Participación en trabajos grupales• EnsayoProyecto	<ul style="list-style-type: none">• Realización y discusión grupal, investigación de fuentes bibliográficas y resolución del caso.• Tipos, similitudes y diferencias sobre el tema.• Reporte de lectura: Título, autor, síntesis, conclusión y reflexión• La exposición de los temas será en diapositivas y tendrá una duración de 15 minutos. Mostrar respeto, tener dominio de tema, claridad y fluidez.	<ul style="list-style-type: none">• Actividades en las sesiones de clase 30%• Participaciones individuales y por equipo 20%- Ensayo 20% - Proyecto 30%

VIII. PERFIL DESEABLE DEL DOCENTE

Licenciado y/o posgrado en Derecho con experiencia en la docencia universitaria

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica	Complementaria
<ul style="list-style-type: none"> ● Elbert, C. A. (2021). <i>Manual básico de criminología</i>. EUDEBA. ● De Vicente De Castro, B. (2021). <i>Manual práctico de criminología aplicada: Contiene Formularios de Informes y Dictámenes</i>. ARANZADI / CIVITAS. ● Rodríguez, E. D. (2022). <i>Criminología Y Análisis Del Delito</i>. Palibrio. ● Beatriz, R. F., L, C. G. A., & María, V. G. A. (2021). <i>Criminología aplicada</i>. J.M Bosch. 	<ul style="list-style-type: none"> - Garrido, Vicente (2006). Principios de criminología. Editorial Tirant lo Blanch. - Taylor, Ian (2007). La nueva criminología: contribución a una teoría social de la conducta desviada. Editorial Amorrortu. - Rodríguez, Luis (2010). Criminología. Vigésimo cuarta edición. Editorial Porrúa. - Marchiori, Hilda (2011). Criminología: la víctima del delito. Séptima edición. Editorial Porrúa. - Orellana, Octavio (2011). Manual de criminología. Décimo segunda edición. Editorial Porrúa. - Reynoso, Roberto (2010). Nociones de criminología. Editorial Porrúa. México. - Hikal, W. (2016). LIBRO NEGRO DE LA ENSEÑANZA DE LA CRIMINOLOGIA EN MEXICO. Flores Editor - Gordo, X., Piro, M. (2018). CRIMINOLOGÍA, CRIMINALÍSTICA E INVESTIGACIÓN. Editorial Grupo Distribuidor Latinoamericano SAS - Radbruch, G. (2019). HISTORIA DE LA CRIMINALIDAD ENSAYO DE UNA CRIMINOLOGÍA CRÍTICA. Olejnik

CENTRO EDUCATIVO DE CULTURA FISICA A.C.

PROGRAMA DE ASIGNATURA

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Programa (s) de estudio: **Licenciatura en Derecho**
2. Vigencia del plan: **2024-3**
3. Nombre de la Asignatura: **Derecho mercantil**
4. Clave: **DERUV 31**
5. Número de horas: HV: 14 HI: 82 HT: 96 Crédito: 6
6. Ciclo Escolar: **sexto cuatrimestre.**
7. Área de formación: **disciplinaria.**
8. Carácter de la Asignatura: Obligatoria: **X** Optativa: .
9. Requisitos para cursar la asignatura: **Ninguno**

Formuló: _____

Vo.Bo _____

Fecha: Agosto 2024

Cargo: _____

II. PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA

El propósito de la asignatura es promover en los alumnos la capacidad de análisis para comprender el régimen de derecho, así como las diferentes condiciones que se consideran para la administración de una justicia justa y transparente, todo ello sirve al estudiante para tomar decisiones a través de un ejercicio profesional solidario con su entorno social, con humanismo y alto sentido de responsabilidad y lealtad hacia sus principios y en congruencia con los valores institucionales y de la Ley.

III. COMPETENCIA GENERAL DE LA ASIGNATURA

El estudiante identifica las fuentes del derecho mercantil, los actos de comercio y sus comerciantes, la legislación mercantil, los títulos y operaciones de crédito, los contratos mercantiles, las obligaciones mercantiles que condiciona las actividades empresariales en el nivel internacional y su afectación a las circunstancias individuales y públicas que se desprenden del derecho internacional para la resolución de problemas mercantiles, con creatividad en la planificación de propuestas y su respectiva presentación y responsabilidad.

IV. AMBIENTES DE APRENDIZAJE

Salón de clase, sala audiovisual, biblioteca, sala de cómputo, eventos como conferencias y seminarios inherentes al tema.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Conceptos y Fuentes del Derecho Mercantil

Competencia

Distingue los conceptos y fuentes del Derecho Mercantil para determinar los efectos sobre el ente económico, con alto sentido de responsabilidad y equidad.

Contenido

Unidad I. Conceptos y Fuentes del Derecho Mercantil

- 1.1.- Concepto de derecho mercantil
- 1.2.- Las fuentes del derecho mercantil
- 1.3.- La ley como fuente del derecho mercantil
- 1.4.- El derecho de comercio
- 1.5.- Las fuentes formales dentro del derecho mercantil
- 1.6.- La contabilidad dentro del derecho mercantil

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Comerciantes Individuales y Colectivos en el Derecho Mercantil

Competencias

Diferencia a los Comerciantes Individuales y Colectivos en el Derecho Mercantil a fin de poder dar una orientación profesional y responsable para analizar y evaluar la información para la toma de decisiones, con sentido crítico y creativo.

Contenido

Unidad II. Comerciantes Individuales y Colectivos en el Derecho Mercantil

- 2.1 Concepto jurídico de comerciante y de comercio
- 2.2 Capacidad para ser comerciante
- 2.3 La adquisición del carácter del comerciante
- 2.4 El comerciante como persona jurídica
- 2.5 Sociedades mercantiles
- 2.6 Sociedades autorizadas y concesionarias
- 2.7 Sociedades de economía mixta

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Títulos y Operaciones de Crédito **Competencias**

Formula conceptos básicos de Títulos y Operaciones de Crédito en México e identifica las características de los títulos de crédito.

Contenido

Unidad III. Títulos y Operaciones de Crédito

3.1 Concepto

3.2 Naturaleza de los títulos de crédito

3.3 Características de los títulos de crédito

3.4 Títulos de crédito

a). letra de cambio

b). pagaré

c). cheque

d). acciones

e). el aval

3.5 Operaciones de crédito

a). reporto

b). apertura de crédito

c). descuento de crédito en libros

d). créditos de habilitación y avío

e). créditos refaccionarios

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Contratos Mercantiles **Competencias**

Analiza de manera crítica los elementos fundamentales del Contrato Mercantil para fomentar la responsabilidad en las actividades económicas en un ambiente global, considerando la aplicación del derecho mercantil y comprendiendo las normas en la legislación mexicana.

Contenido

Unidad IV. Contratos Mercantiles

- 4.1 Concepto de contrato mercantil
- 4.2 Elementos esenciales de los contratos
- 4.3 Formas de los contratos
- 4.4 Excepciones de los contratos
- 4.5 La cuenta corriente
- 4.6 El depósito
- 4.7 El descuento
- 4.8 La compra venta

VI. ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS			
Estrategias didácticas		Recursos	
✓	Estudios de casos prácticos	✓	Audiovisual y digital
✓	Resolución de problemas	✓	Equipo de cómputo
✓	Simulación de casos	✓	Páginas y sitios web afines
✓	Análisis y síntesis de las lecturas	✓	Lecturas complementarias.
✓	Formulación de preguntas	✓	Consultas a bases de datos remotas especializadas
✓	Talleres en salón de clases	✓	Pizarrón, borrador y plumones
✓	Mesas redondas		

VII. ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN		
Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Calificación
<ul style="list-style-type: none"> • Mapa conceptual, cuadro comparativo, diagrama de árbol, línea del tiempo. • Presentación de reportes de lectura • Exposición • Participación en clases • Participación en trabajos grupales • Ensayo Proyecto 	<ul style="list-style-type: none"> • Tipos, similitudes y diferencias sobre el tema. • Reporte de lectura: Título, autor, síntesis, conclusión y reflexión. • La exposición de los temas será en diapositivas y tendrá una duración de 15 minutos. Mostrar respeto, tener dominio de tema, claridad y fluidez. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades en las sesiones de clase 30% • Participaciones individuales y por equipo 20% - Ensayo 20% - Proyecto 30%

VIII. PERFIL DESEABLE DEL DOCENTE
Licenciado y/o posgrado en Derecho con experiencia en la docencia universitaria

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica	Complementaria
<ul style="list-style-type: none"> ● Copo, A. B. V., Cutillas, D. P., Muñoz, M. M., & Bayón, P. S. (2021). <i>Fundamentos de Derecho Mercantil</i>. ARANZADI / CIVITAS. ● Jiménez, G., & Casa, R. (Directors). (2021). <i>Nociones de derecho mercantil</i> (14th ed.). Marcial Pons, Ediciones Jurídicas y Sociales. ● Menéndez, A. M., & Fernández-Río, A. R. (2022). <i>Lecciones de Derecho Mercantil Volumen II</i>. ARANZADI / CIVITAS. ● Bote, M. (2021). <i>Derecho mercantil: Los contratos mercantiles</i> (3rd ed.). CENTRO ESTUDIOS FINANCIEROS. 	<ul style="list-style-type: none"> - Goldschmidt, Roberto (2008). Curso de derecho mercantil. Edit. UCAB. Venezuela - Portalés Trueba, Cristina (2002). Derecho mercantil mexicano. Edit. UACJ. México - Quintana Adriano, Elvia Arcelia (2011). Concursos mercantiles: doctrina, ley, jurisprudencia. Edit. Universidad Autónoma de México - Quevedo Coronado, Francisco Ignacio (2004). Derecho Mercantil. Edit. Pearson. Prentice Hall. México - Jiménez Sánchez, Guillermo (2011). Derecho mercantil. Edit. Ariel, S. A. España - Mantilla Molina, Roberto L (2010). Derecho mercantil: introducción y conceptos fundamentales: sociedades. Edit. Porrúa México. - García Rodríguez, Salvador. (2015). Derecho Mercantil: los títulos de crédito y el procedimiento mercantil. Porrúa - Marimón, R. (2019). Legislación mercantil básica. Editorial Tirant lo Blanch - Sánchez, F. (2018). Principios de Derecho Mercantil. Editorial Aranzadi - Luceño, J. (2017). Casos prácticos de Derecho mercantil. Editorial Tecnos. - Salomão, C. (2017). Teoría crítico-estructuralista del Derecho mercantil. Marcial Pons, Ediciones Jurídicas y Sociales

CENTRO EDUCATIVO DE CULTURA FISICA A.C.

PROGRAMA DE ASIGNATURA

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Programa (s) de estudio: **Licenciatura en Derecho**
2. Vigencia del plan: **2024-3**
3. Nombre de la Asignatura: **Contratos civiles**
4. Clave: **DERUV 32**
5. Número de horas: HV: 14 HI: 82 HT: 96 Crédito: 6
6. Ciclo Escolar: **sexto cuatrimestre.**
7. Área de formación: **disciplinaria.**
8. Carácter de la Asignatura: Obligatoria: **X** Optativa: ____.
9. Requisitos para cursar la asignatura: **Ninguno**

Formuló: _____

Vo.Bo _____

Fecha: Agosto 2024

Cargo: _____

II. PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA

El propósito de la asignatura es promover en los alumnos la capacidad de análisis para comprender el régimen de derecho, así como las diferentes condiciones que se consideran para la administración de una justicia justa y transparente, todo ello sirve al estudiante para tomar decisiones a través de un ejercicio profesional solidario con su entorno social, con humanismo y alto sentido de responsabilidad y lealtad hacia sus principios y en congruencia con los valores institucionales y de la Ley.

III. COMPETENCIA GENERAL DE LA ASIGNATURA

Identifica y aplica el Derecho Civil Mexicano, en lo referente a los contratos que condiciona las actividades empresariales y que afectan a las circunstancias individuales y colectivas del quehacer económico para proponer soluciones ante problemas actuales relacionado con los contratos de garantías en Mexico, con responsabilidad, creatividad y sentido ético.

IV. AMBIENTES DE APRENDIZAJE

Salón de clase, sala audiovisual, biblioteca, sala de cómputo, eventos como conferencias y seminarios inherentes al tema.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Contratos

Competencia

Distingue los diferentes conceptos de contratos, de manera colaborativa.

Contenido

Unidad I. Contratos

I.1.- Definición

I.2.- Clasificación de los contratos

a). Contratos bilaterales y unilaterales;

b). Contratos onerosos y gratuitos;

c). Contratos conmutativos y aleatorios;

d). Contratos reales y consensuales;

e). Contratos principales y accesorios;

f). Contratos instantáneos y de tracto sucesivo y otros

I.3.- Criterios de clasificación de contratos

V. DESARROLLO POR UNIDADES

La Compraventa

Competencias

Discute las diversas funciones, la validez y las modalidades de compraventa a fin de poder dar una orientación profesional y responsable para analizar y evaluar la información para la toma de decisiones, con honestidad y flexibilidad.

Contenido

Unidad II. La Compraventa

2.1 Compraventa

a). Concepto

b). Función

c). Clasificación.

2.2 Elementos de la compraventa

a). Elementos esenciales

El consentimiento.

Objeto.

Cosa

Precio.

b). Elementos de validez

2.3 El vendedor

2.4 El comprador

2.5 Garantías de la partes

a). Garantías del vendedor y del comprador:

b). Derecho de preferencias

c). Derecho de retención de la cosa, del precio, rescisión, incumplimiento.

2.6 Modalidades de la compraventa

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Contratos Translativos

Competencias

Identifica los tipos de contratos translativos como conceptos básicos dentro del marco jurídico mexicano para realizar un análisis de las mismas.

Contenido

Unidad III. Contratos Translativos

3.1 Contrato de permuta

- a). Concepto
- b). Elementos esenciales
- c). Elementos de validez
- d). Forma, capacidad y obligaciones de las partes

3.2 Contrato de donación

- a). Concepto y elementos generales
- b). Clasificación o tipos
- c). Elementos esenciales: consentimiento, objeto, bienes.
- d). Elementos de validez
- e). Donaciones entre vivos y mortis causa
- f). Donaciones antenupciales y entre consortes
- g). Donación particular y la universal

3.3 Arrendamiento

3.4 Comodato

3.5 Depósito

3.6 Secuestro

3.7 Mandato

3.8 Contrato de Prestación de Servicios

3.9 Contratos De Realización De Un Fin Común

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Contratos de Garantía

Competencias

Analizar críticamente los contratos de garantía en México, para fomentar la superación y disposición de mejora continua de la fluidez legal en un ambiente global.

Contenido

Unidad IV. Contratos de Garantía

4.1 La Fianza

- a). Definición
- b). Los tipos de fianza
- c). Elementos de la fianza
- d). Efectos de la fianza entre acreedor y fiador
- e). Efectos de la fianza entre fiador y deudor
- f). Extinción de la fianza

4.2 Prenda

- a). Definición
- b). Entrega jurídica de prenda
- c). Requisitos
- d). Derechos y obligaciones de las partes
- e). Duración y extinción de la prenda

4.3 Hipoteca

- a). Definición
- b). Bienes sujetos de hipoteca
- c). Características
- d). Registro
- e). Clases
- f). Hipoteca voluntaria
- g). Hipoteca necesaria
- h). Efectos de la hipoteca
- i). Extinción de las hipotecas

VI. ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS	
Estrategias didácticas	Recursos
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Estudios de casos prácticos ✓ Resolución de problemas ✓ Simulación de casos ✓ Análisis y síntesis de las lecturas ✓ Formulación de preguntas ✓ Talleres en salón de clases ✓ Mesas redondas 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Audiovisual y digital ✓ Equipo de cómputo ✓ Páginas y sitios web afines ✓ Lecturas complementarias. ✓ Consultas a bases de datos remotas especializadas ✓ Pizarrón, borrador y plumones

VII. ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN		
Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Calificación
<ul style="list-style-type: none"> • Estudio casos prácticos • Mapa conceptual, cuadro comparativo, diagrama de árbol, línea del tiempo. • Presentación de reportes de lectura • Exposición • Participación en clases • Participación en trabajos grupales Ensayo Proyecto 	<ul style="list-style-type: none"> • Realización y discusión grupal, investigación de fuentes bibliográficas y resolución del caso. • Tipos, similitudes y diferencias sobre el tema. • Reporte de lectura: Título, autor, síntesis, conclusión y reflexión • La exposición de los temas será en diapositivas y tendrá una duración de 15 minutos. Mostrar respeto, tener dominio de tema, claridad y fluidez. • Participaciones orales, trabajo individual y en equipo. Mostrar respeto y comprensión, humildad y actitud colaborativa. • El ensayo: Introducción, desarrollo del tema, argumentación, conclusión. • Calidad en la presentación oral y en el contenido del producto. Responsabilidad y compromiso. Presentación de los resultados del proyecto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades en las sesiones de clase 30% • Participaciones individuales y por equipo 20% - Ensayo 20% - Proyecto 30%

VIII. PERFIL DESEABLE DEL DOCENTE

Licenciado y/o posgrado en Derecho con experiencia en la docencia universitaria

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Reyes, M. (2022). *Contratos civiles*. Tirant lo Blanch.
- Rosa, L., & Lezcano, J. (2021). *Libro de casos y práctica de derecho de los contratos: Fallos fundamentales, planteo de casos y lineamientos doctrinales*. EUDEBA.
- Osorio, F. a. H. (2021). *Las principales declaraciones precontractuales: Contratos por negociación y por adhesión*. Universidad Nacional de Colombia.

Complementaria

- Arroyo, Dulio (1997). *Contratos Civiles*. Edit. Mizrachi & Pujol. Panamá
- De Rina, Gabriel. (2010). *Contratos Civiles Y comerciales : Parte General*, Editorial HELIASTA, Argentina.

	<p>Natera Hidalgo, Rafael D (2007).Fiscalidad de los contratos civiles y mercantiles. Edit. Ciss. España</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lozano Ramírez, Raúl (2007). Contratos civiles Volumen 4 de Derecho civil. Edit. Pac. México - Sánchez, Ramón. (2012). De Los Contratos Civiles, Editorial PORRUA, México. - Tapia Ramírez, Javier (2009). Contratos civiles: teoría del contrato y contratos en especial. Edit. Porrúa. México - Zamora, Miguel Ángel (2007). Contratos civiles. Edit. Porrúa. México - Carro, Raúl J. (2011). Contratos Civiles y Convenios Familiares, Editorial RAUL JUAREZ CARRO, México - Treviño, Ricardo. (2008). Los contratos civiles y sus generalidades, Editorial MCGRAW-HILL INTERAMERICANA, México - Tapia, Javier. (2011). Contratos Civiles: Teoría del Contrato y Contratos en especial, Editorial PORRUA, México - Compilaciones Jurídicas. (2019). Formulario Práctico Forense En Materia De Contratos Civiles. Compilaciones Jurídicas - Pertíñez, F. (2019). La nulidad contractual en la jurisprudencia. Editorial Tirant lo Blanch - Pacchioni, G. (2019). Los contratos a favor de tercero. Ediciones Jurídicas Olejnik. - Andreolli, M. (2019). La cesión del contrato. Ediciones Jurídicas Olejnik.
--	---

CENTRO EDUCATIVO DE CULTURA FISICA A.C.

PROGRAMA DE ASIGNATURA

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Programa (s) de estudio: **Licenciatura en Derecho**
2. Vigencia del plan: **2024-3**
3. Nombre de la Asignatura: **Obligaciones**
4. Clave: **DERUV 33**
5. Número de horas: HV: 14 HI: 82 HT: 96 Crédito: 6
6. Ciclo Escolar: **sexto cuatrimestre.**
7. Área de formación: **disciplinaria.**
8. Carácter de la Asignatura: Obligatoria: **X** Optativa: .
9. Requisitos para cursar la asignatura: **Ninguno**

Formuló: _____

Vo.Bo _____

Fecha: Agosto 2024

Cargo: _____

II. PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA

El propósito de la asignatura es facilitar los conocimientos teóricos y prácticos para promover en el alumno la capacidad de análisis y comprender el vínculo jurídico entre el acreedor y deudora, las características de las obligaciones, las fuentes, así como las diferentes condiciones que se consideran para la administración de una justicia justa y transparente, todo ello sirve al estudiante para tomar decisiones a través de un ejercicio profesional solidario con su entorno social, con humanismo y alto sentido de responsabilidad y lealtad hacia sus principios y en congruencia con los valores institucionales y de la Ley.

III. COMPETENCIA GENERAL DE LA ASIGNATURA

Realiza el análisis de las fuentes generadoras de las obligaciones, la teoría del contrato y sus elementos, los diferentes tipos de declaración unilateral de voluntad como fuente obligacional, el enriquecimiento sin causa como fuente de obligaciones para elaborar estrategias que establezcan el cumplimiento de prestaciones por parte del deudor de manera eficiente y responsable.

IV. AMBIENTES DE APRENDIZAJE

Salón de clase, sala audiovisual, biblioteca, sala de cómputo, eventos como conferencias y seminarios inherentes al tema.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Fuentes de las Obligaciones

Competencia

Distingue las diversas fuentes de las obligaciones para determinar los efectos en la sociedad, con alto sentido de responsabilidad y equidad.

Contenido

Unidad I. Fuentes de las Obligaciones

1.1 Concepto de Obligación

1.2 Elementos de las Obligaciones

1.3 Contrato

1.4 Declaración Unilateral de Voluntad

1.5 Enriquecimiento Sin Causa

1.6 Gestión de Negocios

1.7 Hechos Ilícitos

a). Concepto y elementos de Hecho Ilícito

b). Responsabilidad Civil

- Concepto

- Contenido y Fuentes

- Diferencias de grado entre Responsabilidad Civil

- Contractual y Extracontractual

- Formas de Indemnizar

- Cuantía de la Indemnización

- Daño Moral y su Reparación

- Responsabilidad por Hecho Ilícito Penal

- Excluyentes de Responsabilidad Civil

c). Elementos del Hecho Ilícito.

- Antijuridicidad

- Culpa

- Daño

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Efectos de las Obligaciones

Competencias

Identifica las características de los efectos de las obligaciones a fin de poder dar una orientación profesional y responsable para analizar y evaluar la información para la toma de decisiones, con sentido ético.

Contenido

Unidad II. Efectos de las Obligaciones

2.1 Efectos comunes a todas las Obligaciones

- a). Cumplimiento de la Obligación.
- b). Pago en Consignación
- d). Ejecución Forzada

2.2 Efectos protectores del Acreedor Quirografario

- a). Acción Pauliana
- b). Acción Declaratoria de Simulación
- c). Acción Oblicua
- d). Derecho de Retención

2.3 Efectos Generales de las Obligaciones Recíprocas

- a). Incumplimiento Culpable
- b). Excepción de Contrato no Cumplido

2.4 Efectos de las Obligaciones Traslativas a Título Oneroso

- a). Saneamiento por Evicción
- b). Saneamiento por Vicios Ocultos

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Transmisión de las Obligaciones

Competencias

Identificarlos conceptos básicos de Transmisión de las Obligaciones en el marco jurisdiccional mexicano para realizar un análisis de las mismas.

Contenido

Unidad III. Transmisión de las Obligaciones

3.1 Cesión de Derechos

- a). Naturaleza Jurídica de la Cesión de Derechos
- b). Forma de la Cesión de Derechos
- c). Efectos de la Cesión de Derechos

3.2 Subrogación por Pago

- a). Clases de Subrogación.
- b). Consagración de la Subrogación
- c). Diferencias entre Cesión de Derechos y Subrogación
- d). Efectos de la Subrogación

3.3 Cesión de Deudas

- a). Concepto y naturaleza jurídica de Cesión de Deudas
- b). Requisitos del Consentimiento Tácito
- c). Efectos de la Cesión de Deudas
- d). Nulidad de la Cesión de Deudas

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Extinción de las Obligaciones

Competencias

Realiza un análisis de la extinción de las obligaciones y sus efectos, para fomentar la superación y disposición de mejora continua a fin de no entrar en conflictos de las leyes en el sistema mexicano, con responsabilidad e iniciativa.

Contenido

Unidad IV. Extinción de las Obligaciones

4.1 Novación

- a). Concepto y naturaleza Jurídica de Novación
- b). Preexistencia de una Obligación y creación de una nueva
- c). Diferencia esencial entre la Obligación original y la nueva
- d). Pago de la deuda con Títulos de Crédito
- e). Efectos de la Novación
- f). Especies de Novación Subjetiva
- g). Tipos de Novación Objetiva por cambios

4.2 Dación en Pago

4.3 Compensación

4.4 Confusión

4.5 Remisión de la Deuda

- a). Concepto y naturaleza Jurídica de la Remisión de Deuda
- b). Características de la Remisión de Deuda
- c). Efectos de la Remisión de Deuda

4.6 Prescripción

- a). Concepto y naturaleza Jurídica de Prescripción
- b). Interrupción de la Prescripción y sus efectos
- c). Suspensión de la Prescripción y sus efectos
- d). Renuncia de la Prescripción

4.7 Caducidad

- a). Concepto y origen de la Caducidad
- b). Diferencia con Prescripción y término extintivo

4.8 Obligaciones Naturales

VI. ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS			
Estrategias didácticas		Recursos	
✓	Estudios de casos prácticos	✓	Audiovisual y digital
✓	Resolución de problemas	✓	Equipo de cómputo
✓	Simulación de casos	✓	Páginas y sitios web afines
✓	Análisis y síntesis de las lecturas	✓	Lecturas complementarias.
✓	Formulación de preguntas	✓	Consultas a bases de datos remotas especializadas
✓	Talleres en salón de clases	✓	Pizarrón, borrador y plumones
✓	Mesas redondas		

VII. ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN		
Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Calificación
<ul style="list-style-type: none"> • Resolución de ejercicios • Resolución de casos prácticos • Mapa conceptual, cuadro comparativo, diagrama de árbol, línea del tiempo. • Presentación de reportes de lectura • Exposición • Participación en clases • Participación en trabajos grupales • Ensayo • proyecto 	<ul style="list-style-type: none"> • Realización y discusión grupal, investigación de fuentes bibliográficas y resolución del caso. • Tipos, similitudes y diferencias sobre el tema. • Reporte de lectura: una cuartilla y debe tener la siguiente estructura: Título, autor, síntesis, conclusión y reflexión • La exposición de los temas será en diapositivas y tendrá una duración de 15 minutos. Mostrar respeto, tener dominio de tema, claridad y fluidez. • Participaciones orales, trabajo individual y en equipo. Mostrar respeto y comprensión, humildad y actitud colaborativa. • El ensayo: Introducción, desarrollo del tema, argumentación, conclusión. • Calidad en la presentación oral y en el contenido del producto. Responsabilidad y compromiso. Presentación de los resultados del proyecto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades en las sesiones de clase 30% • Participaciones individuales y por equipo 20% - Ensayo 20% - Proyecto 30%

--	--	--

VIII. PERFIL DESEABLE DEL DOCENTE
--

Licenciado y/o posgrado en Derecho con experiencia en la docencia universitaria

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica	Complementaria
<ul style="list-style-type: none"> Looschelders, D. (2021). <i>Derecho de obligaciones. Parte general.: 17ª edición</i>. Boletín Oficial del Estado. Serrano, S., & Vázquez, D. (2021). <i>Los derechos en acción: Obligaciones y principios de derechos humanos</i>. FLACSO Mexico. Grez, P. R. (2021). <i>Extinción convencional de las obligaciones</i>. Muñoz, X. O., & González, M. B. F. (2020). <i>Compendio de Derecho Civil Tomo II: Derecho de obligaciones</i>. Editorial Centro de Estudios Ramon Areces SA. Verda, J. (2021). <i>Derecho civil II: (obligaciones y contratos)</i>. Tirant lo Blanch. 	<ul style="list-style-type: none"> Alonso Pérez, Mariano (2006). <i>Estudio de derecho de obligaciones</i>. Edit. La ley. España Martínez Alfaro, Joaquín (2005). <i>Teoría de las obligaciones</i>. Edit. Porrúa. México ILCSA. México Borja Soriano, Manuel (2011). <i>Teoría general de las obligaciones</i>. Edit. Porrúa. México Chávez Castillo, Raúl (2010). <i>842 preguntas y respuestas sobre obligaciones civiles</i> Edit. Porrúa. México Gutiérrez y Gonzalo Ernesto (2014). <i>Derecho de las obligaciones</i>. Edit. Porrúa. México Betti, E. (2019). <i>Teoría general de las obligaciones</i>. Ediciones Jurídicas Olejnik Dupichot, J. (2019). <i>Derechos de las obligaciones</i>. Ediciones Jurídicas Olejnik Mosco, L. (2019). <i>La representación voluntaria en los negocios jurídicos</i>. Ediciones Jurídicas Olejnik. Célice, R. (2019). <i>El error en los contratos</i>. Ediciones Jurídicas Olejnik.

CENTRO EDUCATIVO DE CULTURA FISICA A.C.

PROGRAMA DE ASIGNATURA

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Programa (s) de estudio: **Licenciatura en Derecho**
2. Vigencia del plan: **2024-3**
3. Nombre de la Asignatura: **Derecho notarial y registral**
4. Clave: **DERUV 34**
5. Número de horas: HV: 14 HI: 82 HT: 96 Crédito: 6
6. Ciclo Escolar: **sexto cuatrimestre.**
7. Área de formación: **disciplinaria.**
8. Carácter de la Asignatura: Obligatoria: **X** Optativa: .
9. Requisitos para cursar la asignatura: **Ninguno**

Formuló: _____

Vo.Bo _____

Fecha: Agosto 2024

Cargo: _____

II. PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA

El Derecho Notarial y Registral es una asignatura esencial para la formación del estudiante de la Licenciatura de Derecho, de ahí, el propósito de la asignatura es formar profesionales con un sólido conocimiento y capacidad de análisis de la actividad del Derecho Notarial y Registral, en un entorno de las actividades que realiza el Abogado.

III. COMPETENCIA GENERAL DE LA ASIGNATURA

El estudiante identifica los conocimientos necesarios para analizar, utilizar y consultar el trabajo del notario público y la relación de las funciones que realiza con la profesión del abogado litigante y la importancia que el notario tiene para elaborar instrumentos notariales, con sentido crítico, responsable y creativo.

IV. AMBIENTES DE APRENDIZAJE

Salón de clase, sala audiovisual, biblioteca, sala de cómputo, eventos como conferencias y seminarios inherentes al tema.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Derecho Notarial

Competencia

Explicar el origen y sustento jurídico del derecho Notarial en nuestra Constitución General.

Contenido

Unidad I. Derecho Notarial

- 1.1.- Autonomía legislativa y didáctica.
- 1.2.- Contenido y definición.
- 1.3.- Naturaleza jurídica.
- 1.4.- Fundamento Constitucional.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

El Notario.

Competencias

Reflexiona sobre la importancia que tiene las funciones específicas de un notario público.

Contenido

Unidad II. El Notario.

2.1.- El Notario conforme a la Ley.

2.2.- Actividades del Notario:

a).- Escuchar.

b).- Interpretar.

c).- Aconsejar.

d).- Preparar.

e).- Redactar.

f).- Certificar.

g).- Conservar y reproducir.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Naturaleza Jurídica de la Función Notarial Competencias

Examinar la naturaleza jurídica del notario y el papel que desempeña en su función como notario público.

Contenido

Unidad III. Naturaleza Jurídica de la Función Notarial

3.1.- El Notario Público ¿es un funcionario público?

3.1.1.- Funcionario público conforme a la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos

3.1.2.- Distinción entre funcionario empleado público.

3.2.- El Notario como profesional

3.3.- El Notario como persona investida de fe pública;

3.3.1.- Fe Pública.

3.3.2.- Fe Pública Notarial.

3.4.- Tipos de fe pública;

3.4.1.- Originaria.

3.4.2.- Derivada.

3.5.- Clases de fe pública.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Instrumentos Notariales.

Competencias

Explica los distintos documentos que se realizan una notaría.

Contenido

Unidad IV. Instrumentos Notariales.

- 4.1.- Escritura Pública.
- 4.2.- Acta Notarial.
- 4.3.- Testimonio.
- 4.5.- Protocolo.
- 4.6.- Apéndice.

VI. ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Estrategias didácticas		Recursos	
✓	Estudios de casos prácticos	✓	Audiovisual y digital
✓	Resolución de problemas	✓	Equipo de cómputo
✓	Simulación de casos	✓	Páginas y sitios web afines
✓	Análisis y síntesis de las lecturas	✓	Lecturas complementarias.
✓	Formulación de preguntas	✓	Consultas a bases de datos remotas especializadas
✓	Talleres en salón de clases	✓	Pizarrón, borrador y plumones
✓	Mesas redondas		

VII. ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Calificación
---------------------------	------------------------	--------------

<ul style="list-style-type: none"> • Mapa conceptual, cuadro comparativo, diagrama de árbol, línea del tiempo. • Presentación de reportes de lectura • Exposición • Participación en clases • Participación en trabajos grupales • Ensayo • Proyecto 	<ul style="list-style-type: none"> • Tipos, similitudes y diferencias sobre el tema. • Reporte de lectura: Título, autor, síntesis, conclusión y reflexión • La exposición de los temas será en diapositivas y tendrá una duración de 15 minutos. Mostrar respeto, tener dominio de tema, claridad y fluidez. • Participaciones orales, trabajo individual y en equipo. Mostrar respeto y comprensión, humildad y actitud colaborativa. • El ensayo: Introducción, desarrollo del tema, argumentación, conclusión • Calidad en la presentación oral y en el contenido del producto. Responsabilidad y compromiso. Presentación de los resultados del proyecto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades en las sesiones de clase 30% • Participaciones individuales y por equipo 20% - Ensayo 20% - Proyecto 30%
---	--	---

VIII. PERFIL DESEABLE DEL DOCENTE

Licenciado y/o posgrado en Derecho con experiencia en la docencia universitaria

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica	Complementaria
<ul style="list-style-type: none"> ● Morales, E. V., & Vivar, S. B. (2022). <i>El derecho registral</i>. Fondo Editorial de la PUCP. ● Guajardo-Fajardo, J. L. A., & Fernández, J. P. M. (2021). <i>Elementos de Derecho Notarial</i>. ARANZADI / CIVITAS. ● Martínez, R. I. M. Y. (2021). <i>La función notarial y registral en el Derecho inmobiliario</i>. BOSCH. 	<ul style="list-style-type: none"> - Armella, Nohemí Cristina (1998). Tratado de derecho notarial, registral e inmobiliario. AD-HOC. Argentina - Blanco Silvia, Susana (2005). Estudios de derecho notarial y registral. Edit. FEN, FUND. Colombia - Elejalde Arbeláez, Ramón (1992). Derecho notarial y registral. Edit. Biblioteca jurídica Diké. Colombia - Mendoza Orantes, Ricardo Alberto (2007). Diccionario de derecho notarial y registral. Edit. Jurídica Salvadoreña. El salvador - Rodríguez Rodríguez, José Guillermo (1999). Derecho notarial y registral: antología. Edit. UNAM. México - Agraz, Cesar E. (2011). Derecho Notarial Comparado en la República Mexicana, Editorial PORRUA, México - Carral y De teresa, Luis (2007). Derecho notarial y registral. Edit. Porrúa. México - Guilarte, Vicente. (2012). El Procedimiento Registral Y Su Revisión Judicial: Fundamentos Y Practica, Editorial LEX NOVA, México - Ríos, Jorge. (2012). La práctica del Derecho Notarial, Editorial MCGRAW HILL HIGHER EDUCATION, México - Pérez, Bernardo. (2009). Derecho Notarial, Editorial PORRUA, México - Borja Soriano, Manuel . (2009). Teoría general de las obligaciones. Porrúa. - Chávez Castillo, Raúl. (2010). 842 preguntas y respuestas sobre obligaciones civiles. Porrúa. - Gutiérrez y González. (2014). Ernesto Derecho de las obligaciones. Porrúa.

	<ul style="list-style-type: none"> - Gutiérrez, C. (2016). MANUAL DE PROCESOS DE FAMILIA (4ª ed.). Universidad Externado - Dip, R. (2018). Prudencia notarial. Editorial Dykinson - Valls, J. (2018). El poder preventivo. Editorial Tirant lo Blanch - Garrido, V. (2018). La fiscalidad en la práctica notarial. Editorial Tirant lo Blanch
--	---

CENTRO EDUCATIVO DE CULTURA FISICA A.C.

PROGRAMA DE ASIGNATURA

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN				
1. Programa (s) de estudio: Licenciatura en Derecho				
2. Vigencia del plan: 2024-3				
3. Nombre de la Asignatura: <u>Derecho internacional privado</u>				
4. Clave: DERUV 35				
5. Número de horas: HV: 14 HI: 66 HT: 80 Crédito: 5				
6. Ciclo Escolar: sexto cuatrimestre.				
7. Área de formación: disciplinaria.				
8. Carácter de la Asignatura: Obligatoria: <u>X</u> Optativa: <u> </u> .				
9. Requisitos para cursar la asignatura: Ninguno				

Formuló: _____

Vo.Bo _____

Fecha: Agosto 2024

Cargo: _____

II. PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA

La asignatura Derecho internacional privado tiene como propósito promover en los alumnos la capacidad de análisis para comprender el régimen de derecho internacional privado, así como las diferentes condiciones internacionales que se consideran en el derecho internacional, identificar los principales artículos que se desprenden de la Constitución así como distinguir los aspectos internacionales del comercio que le sirvan para tomar decisiones a través de un ejercicio profesional solidario con su entorno social, con humanismo y alto sentido de responsabilidad y lealtad hacia sus principios y en congruencia con los valores institucionales.

III. COMPETENCIA GENERAL DE LA ASIGNATURA

Realiza un análisis del Derecho como regulador de las relaciones entre Estados y otros sujetos del Derecho Internacional, su contenido y su formación para su aplicación en la solución de problemas jurídicos de individuos, especialmente en el Estado mexicano, con un sentido crítico, responsable y creativo.

IV. AMBIENTES DE APRENDIZAJE

Salón de clase, sala audiovisual, biblioteca, sala de cómputo, eventos como conferencias y seminarios inherentes al tema.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Introducción al Derecho Internacional Privado

Competencia

Distingue los conceptos particulares del Derecho Internacional privado en América Latina y México.

Contenido

Unidad I. Introducción al Derecho Internacional Privado

- 1.1 El derecho internacional privado.
- 1.2 Situación actual de las relaciones jurídicas privadas internacionales.
- 1.3 El derecho internacional privado en América latina y en México.
- 1.4 El objeto del derecho internacional privado.
- 1.5 Fuentes del derecho internacional privado.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Derecho de la Nacionalidad y Nacionalidad Mexicana

Competencias

Realiza un análisis de los elementos que constituyen el Derecho de nacionalidad, de manera responsable.

Contenido

Unidad II. Derecho de la Nacionalidad y Nacionalidad Mexicana

2.1 Nación.

2.3 Estado.

2.4 Nacionalidad.

2.5 Nacionalidad mexicana, antecedente, adquisición, determinación, prueba y pérdida.

2.6 Condición jurídica del extranjero en México internación y estancia del extranjero.

2.7 Régimen de la propiedad inmueble del extranjero en México.

2.8 Régimen de la intervención extranjera.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Métodos más usuales para resolver Problemas Jurídicos Internacionales

Competencias

Identifica las características de los métodos más utilizados en la resolución de problema jurídico internacional.

Contenido

Unidad III. Métodos más usuales para resolver Problemas Jurídicos Internacionales

3.1 Concepto de método.

3.2 Diferentes métodos.

-sistemas conflictuales territoriales.

-Normas de aplicación inmediatas

-Normas materiales

-Lex mercatoria

-Derecho uniforme

-Conflictos de competencia jurídica

3.3 Sistema Conflictual Tradicional

3.4 Problemas planteados por el Sistema Conflictivo Tradicional

V. DESARROLLO POR UNIDADES

México en el Derecho Convencional Internacional

Competencias

Analiza la importancia del Derecho Convencional Internacional con el sistema mexicano e Identifica los aportes del tratado de libre comercio.

Contenido

Unidad IV. México en el Derecho Convencional Internacional

- 4.1 Derecho internacional privado sustantivo en México.
- 4.2 Aplicación general de las leyes mexicanas.
- 4.3 Tratados y convenios internacionales en el sistema jurídico mexicano.
- 4.4 Tratados y convenios internacionales en materia de derecho internacional privado.
- 4.5 Tratados de libre comercio ratificado por México.
- 4.6 Convenio en materia de derecho internacional privado aprobado por México.

VI. ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Estrategias didácticas		Recursos	
✓	Estudios de casos prácticos	✓	Audiovisual y digital
✓	Resolución de problemas	✓	Equipo de cómputo
✓	Simulación de casos	✓	Páginas y sitios web afines
✓	Análisis y síntesis de las lecturas	✓	Lecturas complementarias.
✓	Formulación de preguntas	✓	Consultas a bases de datos remotas especializadas
✓	Talleres en salón de clases	✓	Pizarrón, borrador y plumones
✓	Mesas redondas		

VII. ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Calificación
---------------------------	------------------------	--------------

<ul style="list-style-type: none"> • Actividades en las sesiones de clase (reportes, exposiciones, síntesis de lecturas) • Participaciones individuales y por equipo • Ensayo • Proyecto • Resolución de casos prácticos • Mapa conceptual, cuadro comparativo, diagrama de árbol, línea del tiempo. • Presentación de reportes de lectura • Exposición • Participación en clases • Participación en trabajos grupales • Ensayo • proyecto 	<ul style="list-style-type: none"> • Realización y discusión grupal, investigación de fuentes bibliográficas y resolución del caso. • Tipos, similitudes y diferencias sobre el tema. • Reporte de lectura: una cuartilla y debe tener la siguiente estructura: Título, autor, síntesis, conclusión y reflexión • La exposición de los temas será en diapositivas y tendrá una duración de 15 minutos. Mostrar respeto, tener dominio de tema, claridad y fluidez. • Participaciones orales, trabajo individual y en equipo. Mostrar respeto y comprensión, humildad y actitud colaborativa. • El ensayo: Introducción, desarrollo del tema, argumentación, conclusión. • Calidad en la presentación oral y en el contenido del producto. Responsabilidad y compromiso. Presentación de los resultados del proyecto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades en las sesiones de clase 30% • Participaciones individuales y por equipo 20% - Ensayo 20% - Proyecto 30%
--	---	--

VIII. PERFIL DESEABLE DEL DOCENTE

Licenciado y/o posgrado en Derecho con experiencia en la docencia universitaria

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica	Complementaria
<ul style="list-style-type: none"> ● Marín, J. (2020). <i>Derecho internacional privado.: Síntesis y análisis evolutivo</i> (1st ed.). Grupo editorial Ibañez. ● Rodríguez, A., Campuzano, B., & Rodríguez, A. (2020). <i>Manual de Derecho Internacional privado</i>. Tecnos. ● Carrascosa, J. (2020). <i>DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO Y DOGMÁTICA JURÍDICA</i> (1st ed.). COMARES. ● Espluges, C., Palao, G., & Iglesias, J. (2021). <i>Derecho Internacional Privado</i> (15th ed.). Tirant lo Blanch. 	<ul style="list-style-type: none"> - Boggiano, Antonio (1991). <i>Derecho internacional privado</i>. Edit. Abeledo Perrot. Argentina - Fiore, Pasquale (2010). <i>Derecho internacional privado</i>. Edit. Bibliobazaar. Estados Unidos - Frisch Philipp, Walter (2003). <i>Derecho internacional privado y derecho procesal internacional</i>. Edit. Porrúa. México - Arellano García, Carlos (2012). <i>Derecho internacional privado</i>. Edit. Porrúa. México - Guerrero, Sergio (2006). <i>Derecho internacional privado</i> (2006). Edit. Porrúa. México - Pereznieto Castro, Leonel (2011). <i>Derecho internacional privado: parte general</i>. Edit. Oxford University. Estados Unidos - Fernández, Diego P.(2011). <i>Tendencias y Relaciones Derecho Internacional Privado</i>, Editorial PORRUA, México - De casadeventez, Carlos F. (2012). <i>El derecho internacional</i>, Editorial, México. - Albornoz, María Mercedes. (2014). <i>Derecho internacional privado para un mundo globalizado</i> 1a ed. Centro de Investigación y Docencia Económica - Fernández, J. (2019). <i>Derecho internacional privado</i>. Editorial Civitas - Agudo, J. (2019). <i>Relaciones jurídicas transnacionales y reconocimiento mutuo</i>. Editorial Aranzadi - Bayo, J. (2019). <i>Normas de Derecho Internacional Privado aplicables en las crisis familiares</i>. Sepin - Servicio de Propiedad - Ortega, A. (2019). "Smart contracts" y Derecho internacional privado. Editorial Aranzadi

CENTRO EDUCATIVO DE CULTURA FISICA A.C.

PROGRAMA DE ASIGNATURA

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Programa (s) de estudio: **Licenciatura en Derecho**
2. Vigencia del plan: **2024-3**
3. Nombre de la Asignatura: **Derecho procesal administrativo**
4. Clave: **DERUV 36**
5. Número de horas: HV: 14 HI: 82 HT: 96 Crédito: 6
6. Ciclo Escolar: **sexto cuatrimestre.**
7. Área de formación: **disciplinaria.**
8. Carácter de la Asignatura: Obligatoria: **X** Optativa: ____.
9. Requisitos para cursar la asignatura: **Ninguno**

Formuló: _____

Vo.Bo _____

Fecha: Agosto 2024

Cargo: _____

II. PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA

La asignatura tiene como propósito formar un profesional en Derecho Procesal Administrativo con conocimientos sólidos tanto teóricos como prácticos que permita asegurar la acción de legalidad en la actuación administrativa según las exigencias de la sociedad mexicana. Brinda herramientas que permita analizar y reflexionar sobre el derecho procesal administrativo, recurso administrativo, Juicio Contencioso Administrativo Federal y estatal, de manera flexible, responsable y aplicable en la vida profesional cotidiana.

III. COMPETENCIA GENERAL DE LA ASIGNATURA

El estudiante tiene la competencia para analizar y reflexionar sobre los distintos medios de defensa en materia administrativa, el amparo de los principios administrativos, los procedimientos jurisdiccionales para poner en práctica a través de la elaboración de escritos, demandas, notificaciones, sentencias, con sentido crítico, creativo y respeto en la expresión de opiniones fundamentadas y solución de problemas reales.

IV. AMBIENTES DE APRENDIZAJE

Salón de clase, sala audiovisual, biblioteca, sala de cómputo, eventos como conferencias y seminarios inherentes al tema.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Introducción al Derecho Procesal Administrativo

Competencia

Diferencia y clasifica los diversos procedimientos administrativos existentes en nuestro derecho vigente.

Contenido

Unidad I. Introducción al Derecho Procesal Administrativo

- 1.1. Concepto del derecho procesal administrativo
 - 1.1.1. Fuentes
 - 1.2.1. Naturaleza jurídica
- 1.2. El procedimiento administrativo y el acto administrativo
- 1.3. Clases de procedimientos administrativos
- 1.4. Procedimientos oficiosos
 - 1.4.1. Expropiación
 - 1.4.2. Visita domiciliaria
 - 1.4.3. Procedimiento administrativo de ejecución
 - 1.4.4. Procedimiento de notificación
 - 1.4.5. Otros procedimientos
- 1.5. Procedimientos contenciosos
 - 1.5.1. Justicia administrativa
 - 1.5.2. El recurso administrativo
 - 1.5.3. Juicio contencioso administrativo
 - 1.5.4. Amparo administrativo

V. DESARROLLO POR UNIDADES

El Recurso Administrativo

Competencias

Distingue los presupuestos, finalidades y características del recurso administrativo, así como estudiar en lo particular algunos recursos administrativos especiales, como el de revocación, revisión e inconformidad.

Contenido

Unidad II. El Recurso Administrativo

2.1. Generalidades

2.1.1 Elementos y requisitos del acto administrativo

2.1.2. Clasificación del acto administrativo

2.1.3. Firmeza del acto administrativo

2.2 Recurso Administrativo

2.2.1. Antecedentes

2.2.2. Concepto y naturaleza del recurso

2.2.3. Objeto y justificación

2.2.4 Necesidad, ventajas y desventajas

2.2.5. Recursos Administrativo como medio de control

2.2.6. Clasificación de los Recursos Administrativos

2.2.7. El Procedimiento en los Recursos Administrativos

2.2.8. Requisitos esenciales

2.2.9. Requisitos formales

2.2.10. El Escrito inicial

2.2.11. Terminación del Recurso Administrativo

2.2.12 Efectos del Recurso Administrativo

2.2.13 Suspensión de los efectos

2.3. Recursos administrativos en lo particular

2.3.1. Recursos de revocación, Recurso de revisión, Recurso de Inconformidad.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

El Juicio Contencioso Administrativo Federal

Competencias

Explica la integración del Tribunal Federal de Justicia Fiscal y Administrativa, así como los presupuestos, finalidades y características del Juicio Contencioso Administrativo a nivel federal.

Contenido

Unidad III. El Juicio Contencioso Administrativo Federal

- 3.1. Tribunal Federal de Justicia Fiscal y Administrativa
 - 3.1.1. Antecedentes históricos
 - 3.1.2. Integración Competencia
 - 3.1.3. Competencia
- 3.2. El Juicio Contencioso Administrativo Federal
 - 3.2.1. Características de las resoluciones impugnables ante el TFJFA
 - 3.2.1.1. Definitividad
 - 3.2.2.2. Lesión del Interés Jurídico
 - 3.2.2.3. Personal y Concreto
- 3.3. Disposiciones generales
- 3.4. Improcedencia y sobreseimiento
- 3.5. Impedimentos y excusas
- 3.6. Demanda
- 3.7. Contestación
- 3.8. Incidentes
- 3.9. Pruebas
- 3.10. Cierre de la instrucción
- 3.11. Sentencia
- 3.12. Recursos
- 3.13. Notificaciones y computo de términos
- 3.14. Jurisprudencia

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencias

El Juicio Contencioso Administrativo para el Estado de Baja California

Realiza un análisis de la integración del Tribunal Contencioso Administrativo del Estado de Baja California, así como los presupuestos, finalidades y características del Juicio Contencioso Administrativo a nivel Local.

Contenido

Unidad IV. El Juicio Contencioso Administrativo para el Estado de Baja California

4.1. Tribunal Contencioso Administrativo del Estado de Baja California

4.2. Integración del Tribunal

4.3. Competencia

4.3.1. Disposiciones Generales

4.3.2. Notificaciones y Términos

4.4. Impedimentos

4.5. Demanda

4.6. Contestación

4.7. Suspensión

4.8. Incidentes

4.9. Pruebas

4.10. Audiencias

4.11. Sentencia

4.12. Cumplimiento de Sentencia

4.13. Recursos

4.14. Jurisprudencia

VI. ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Estrategias didácticas

- ✓ Estudios de casos prácticos
- ✓ Resolución de problemas
- ✓ Simulación de casos
- ✓ Análisis y síntesis de las lecturas

Recursos

- ✓ Audiovisual y digital
- ✓ Equipo de cómputo
- ✓ Páginas y sitios web afines
- ✓ Lecturas complementarias.

✓ ✓ ✓	Formulación de preguntas Talleres en salón de clases Mesas redondas	✓ ✓	Consultas a bases de datos remotas especializadas Pizarrón, borrador y plumones
-------------	---	--------	--

VII. ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN		
Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Calificación
<ul style="list-style-type: none"> • Estudio casos prácticos • Mapa conceptual, cuadro comparativo, diagrama de árbol, línea del tiempo. • Presentación de reportes de lectura • Exposición • Participación en clases • Participación en trabajos grupales <p>Ensayo Proyecto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realización y discusión grupal, investigación de fuentes bibliográficas y resolución del caso. • Tipos, similitudes y diferencias sobre el tema. • Reporte de lectura: Título, autor, síntesis, conclusión y reflexión • La exposición de los temas será en diapositivas y tendrá una duración de 15 minutos. Mostrar respeto, tener dominio de tema, claridad y fluidez. • Participaciones orales, trabajo individual y en equipo. Mostrar respeto y comprensión, humildad y actitud colaborativa. • El ensayo: Introducción, desarrollo del tema, argumentación, conclusión. • Calidad en la presentación oral y en el contenido del producto. • Responsabilidad y compromiso. Presentación de los resultados del proyecto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades en las sesiones de clase 30% • Participaciones individuales y por equipo 20% - Ensayo 20% - Proyecto 30%

VIII. PERFIL DESEABLE DEL DOCENTE
Licenciado y/o posgrado en Derecho con experiencia en la docencia universitaria

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica	Complementaria
<ul style="list-style-type: none"> ● Sánchez, M. Á. T. (2021). <i>Estudios de Derecho Procesal Administrativo</i>. ● Pinto, G. C. (2021). <i>Derecho procedimental y procesal administrativo</i>. Tirant lo Blanch. ● Autores, V. (2021). <i>Tratado de derecho administrativo. Tomo III</i>. Universidad Externado. ● Puig, M. R., Vera, J. D. J., Porras, E. C., Sotomayor, L. A., González, E. M. Á., Rodríguez, C. M. Á., Armijo, A. B., Pequeño, H. G., Carrasco, M. I., Benítez, M. L., Del Moral, A. M., Linde, M. M., Nevado, R. P., & Portugués, M. R. (2021). <i>Derecho administrativo: Tomo II. Régimen Jurídico básico y control de la administración</i>. Comercial Grupo ANAYA, S.A. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gimeno Sendra, Vicente (2001). <i>Derecho procesal administrativo</i>. Edit. Centro de estudios Ramón Areces. España - Castrejón García, Gabino Eduardo (2011). <i>Derecho procesal administrativo</i>. Edit. Cárdenas. México - Galindo Vacha, Juan Carlos (2011). <i>Lecciones de derecho procesal administrativo</i>. Edit. Pontificia universidad Javeriana. Colombia - González Pérez, Jesús (2005). <i>Derecho procesal administrativo</i>. Edit. UNAM. México - International Association of Supreme Administrative Jurisdictions (2010). <i>Le statut des magistrats administratifs: recueil de décisions des hautes juridictions administra</i>. Edit. La Documentation Française. Francia - Mercado Pérez, Cayetano (2004). <i>Derecho procesal administrativo</i>. Edit. Universidad de Guadalajara. México - Galindo Vácha, Juan Carlos. (2013). <i>Derecho procesal administrativo</i>. Pontificia Universidad Javeriana:Editorial Temis - Kaye, Dionisio J. (2011). <i>Nuevo derecho procesal fiscal y administrativo</i> Reimpresión a la 4ta ed. Themis - Parra, A. (2018). <i>Compendio de Derecho Procesal Administrativo</i>. Editorial Porrúa - Ramírez, I. (2018). <i>DERECHO PROCESAL ADMINISTRATIVO. PRACTICA FORENSE DE DERECHO ADMINISTRATIVO</i>. Flores editor - Ramírez, I. (2018). <i>PROCESO CONTENCIOSO ADMINISTRATIVO FEDERAL (2ª ed.)</i>. Editorial Flores

	<ul style="list-style-type: none"> - Delgado, S., Núñez, M. (2018). Derecho Procesal Administrativo. Tirant Lo Blanch - Padilla, L. (2018). MANUAL OPERATIVO DEL PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO DE RESPONSABILIDAD EN EL SISTEMA NACIONAL ANTICORRUPCIÓN (2ª ed.). Editor Flores
--	--

CENTRO EDUCATIVO DE CULTURA FISICA A.C.

PROGRAMA DE ASIGNATURA

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Programa (s) de estudio: **Licenciatura en Derecho**
2. Vigencia del plan: **2024-3**
3. Nombre de la Asignatura: **Derecho fiscal**
4. Clave: **DERUV 37**
5. Número de horas: HV: 14 HI: 82 HT: 96 Crédito: 6
6. Ciclo Escolar: **séptimo cuatrimestre.**
7. Área de formación: **especialidad.**
8. Carácter de la Asignatura: Obligatoria: **X** Optativa: .
9. Requisitos para cursar la asignatura: **Ninguno**

Formuló: _____

Vo.Bo _____

Fecha: Agosto 2024

Cargo: _____

II. PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA

El propósito de la asignatura es formar profesionales con un sólido conocimiento y capacidad de análisis de los diversos problemas jurídicos, sociales y políticos del país. Facilita al estudiante los fundamentos teórico y prácticos necesarios para resolver los problemas surgidos durante su práctica profesional cotidiana, sensibilizados en la tolerancia, la democracia, la solidaridad social necesarios para hacer frente los sucesos actuales que vive la Nación. Proporcionar al estudiante los contenidos propios del campo de estudio de Derecho fiscal, entre ellos: la definición y fuentes del derecho fiscal, los ingresos según la ley del Estado, el poder tributario y sus entidades, la obligación y extinción tributaria.

III. COMPETENCIA GENERAL DE LA ASIGNATURA

El estudiante estará en la capacidad de explicar y valorar la importancia del Derecho Fiscal como parte de las funciones del derecho en los procesos de control y cambio social. Interpreta las normas del derecho fiscal. Realiza análisis acerca de los ingresos del Estado y los órganos que la rigen. Identifica la facultad de las autoridades fiscales y la obligación de los contribuyentes en las actividades de recaudación y contribución para proponer estrategias de ordenamiento legal y fiscal que promuevan el bien común en la sociedad, con sentido crítico, responsable y creativo.

IV. AMBIENTES DE APRENDIZAJE

Salón de clase, sala audiovisual, biblioteca, sala de cómputo, eventos como conferencias y seminarios inherentes al tema.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

El Concepto de Derecho Fiscal

Competencia

Analiza críticamente la definición de Derecho Fiscal, su codificación e interpretación de las normas del Derecho Fiscal o Derecho Tributario.

Contenido

Unidad I. El Concepto de Derecho Fiscal

- 1.1 Definición del Derecho Fiscal y análisis conceptual
- 1.2 Fuentes Formales del Derecho Fiscal
- 1.3 La Codificación del Derecho Fiscal
- 1.4 Su interpretación: escuelas y métodos

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Los Ingresos del Estado

Competencias

Explica cómo se da los ingresos del Estado de acuerdo a la legislación vigente e identifica los órganos directos e indirectos de la actividad financiera.

Contenido

Unidad II. Los Ingresos del Estado

- 2.1 Originarios y derivados
- 2.2 Ordinarios y extraordinarios
- 2.3 Ingresos de Derecho Público y Privado
- 2.4 Ingresos tributarios y financieros
- 2.5 Los ingresos según el Código Fiscal de la Federación
- 2.6 Los ingresos según la Ley de Ingresos de la Federación
- 2.7 Los ingresos en el Código Fiscal del Estado de Baja California
- 2.8 La Ley de Ingresos del Estado de Baja California. Aspecto municipal
- 2.9 El presupuesto de egresos
- 2.10 El órgano de la actividad financiera estatal

V. DESARROLLO POR UNIDADES

El Poder Tributario del Estado

Competencias

Realiza un análisis del término “Poder Tributario” del Estado, así como la distribución que de dicho poder se realizó en la legislación constitucional entre la federación, las entidades y los municipios.

Contenido

Unidad III. El Poder Tributario del Estado

- 3.1 Soberanía Financiera y Poder Tributario
- 3.2 El poder tributario, concepto, originario y derivado
- 3.3 Exposición de los sistemas de distribución del poder Tributario en los Estados Federales
- 3.4 Antecedentes históricos de nuestro país sobre el anterior punto
- 3.5 Distribución actual del Poder Tributario Federal
- 3.6 El Poder Tributario en las Entidades Federativas
- 3.7 Situación jurídica de los municipios en México sobre el tema
- 3.8 El sistema de Coordinación Fiscal entre la federación y los estados
- 3.9 El Departamento del Distrito Federal y el Poder Tributario

V. DESARROLLO POR UNIDADES

La obligación tributaria

Competencias

Expresa ideas y conceptos mediante la aplicación y explicación conforme a la doctrina civil para entender la facultad de las autoridades y la declaración de los contribuyentes en la recaudación y contribución.

Contenido

Unidad IV. La obligación tributaria

4.1. Definición de la obligación tributaria

4.1.1. Nacimiento

4.1.2. Hecho imponible y hecho generador

4.1.3. Clasificación de la obligación tributaria (dar, hacer, no hacer y tolerar)

4.2. Los sujetos de la relación tributaria (artículo 31, fracción IV constitucional)

4.2.1. Sujeto activo

4.2.2. Sujeto pasivo (por adeudo propio y por adeudo ajeno)

4.2.3. Terceros

4.3 4. Terminación v liquidación de la obligación tributaria

4.3.1 la resolución administrativa de determinación por parte de la autoridad

4.3.2 la declaración fiscal a cargo del contribuyente.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

La extinción de la obligación tributaria

Competencias

Identifica las formas de extinción de las obligaciones tributarias establecida en todas las disposiciones fiscales para determinar con precisión cuando opera cada una de ellas y aplicarlas con honestidad y sentido de responsabilidad.

Contenido

Unidad V. La extinción de la obligación tributaria

- 5.1. Pago
- 5.2. Compensación
- 5.3. Prescripción
- 5.4. Condonación
- 5.5. Cancelación (no liberatoria)
- 5.6. Remate

VI. ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Estrategias didácticas

- ✓ Estudios de casos prácticos
- ✓ Resolución de problemas
- ✓ Simulación de casos
- ✓ Análisis y síntesis de las lecturas
- ✓ Formulación de preguntas
- ✓ Talleres en salón de clases
- ✓ Mesas redondas

Recursos

- ✓ Audiovisual y digital
- ✓ Equipo de cómputo
- ✓ Páginas y sitios web afines
- ✓ Lecturas complementarias.
- ✓ Consultas a bases de datos remotas especializadas
- ✓ Pizarrón, borrador y plumones

VII. ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Calificación
<ul style="list-style-type: none"> • Resolución de casos prácticos • Mapa conceptual, cuadro comparativo, diagrama de árbol, línea del tiempo. • Presentación de reportes de lectura • Exposición • Participación en clases • Participación en trabajos grupales • Ensayo • proyecto 	<ul style="list-style-type: none"> • Realización y discusión grupal, investigación de fuentes bibliográficas y resolución del caso. • Tipos, similitudes y diferencias sobre el tema. • Reporte de lectura: una cuartilla y debe tener la siguiente estructura: Título, autor, síntesis, conclusión y reflexión • La exposición de los temas será en diapositivas y tendrá una duración de 15 minutos. Mostrar respeto, tener dominio de tema, claridad y fluidez. • Participaciones orales, trabajo individual y en equipo. Mostrar respeto y comprensión, humildad y actitud colaborativa. • El ensayo: Introducción, desarrollo del tema, argumentación, conclusión. • Calidad en la presentación oral y en el contenido del producto. Responsabilidad y compromiso. Presentación de los resultados del proyecto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades en las sesiones de clase 30% • Participaciones individuales y por equipo 20% - Ensayo 20% - Proyecto 30%

VIII. PERFIL DESEABLE DEL DOCENTE

Licenciado y/o posgrado en Derecho con experiencia en la docencia universitaria

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Sánchez, C. J., & Piza, J. R. (2020). *Reflexiones sobre la investigación en del derecho fiscal: Del pensar al hacer*. Universidad Externado.
- Ramírez, B. (2021). *El principio de legalidad tributaria: Una aproximación al derecho fiscal mexicano*. Editorial Universidad de Guadalajara.
- De Bujan, A. E. R. F. (2021). *Hacia un derecho administrativo, fiscal y medioambiental romano IV. Volumen II. Derecho fiscal y miscelánea*. Dykinson.
- Berro, F. G. (2021). *Los impuestos: compendio de derecho fiscal*. Tirant lo Blanch.

Complementaria

- Fernández De Soto, María Luisa (2004). *Estudio del derecho fiscal*. Edit. Dikynson. España
- Pitten Velloso, Andrei (2010). *El principio de igualdad tributaria: de la teoría de la igualdad al control de las desigualdades en la imposición*. Editorial Juruá. México.
- Adolfo Arriola, Vizcaíno (2012). *Derecho fiscal*. Edit. Themis. México
- Carrasco Iriarte, Hugo (2012). *Derecho fiscal*. dit. IURE. México
- De la Cueva, Arturo (2007). *Derecho Fiscal*. Edit. Porrúa. México
- Ponce Gómez, Francisco (2009). *Derecho fiscal*. Edit. Limusa. México
- Sánchez Miranda, Arnulfo. (2014). *Aplicación práctica del código fiscal: derecho fiscal* Ediciones Fiscales ISEF
- Dorantes Chávez, Luis Felipe. (2012). *Derecho fiscal*. Grupo Editorial Patria
- Ortega, J. (2015). *Lecciones de derecho fiscal*. Porrúa
- Sánchez, J. (2018). *PRINCIPIOS DE DERECHO FISCAL (2ª ed.)*. Editorial ISEF
- Mellado, F. (2019). *TODO-Fiscal*. Editorial CISS
- Hernández, P. (2019). *Estudios de Derecho mercantil y Derecho tributario*. Editorial Aranzadi

CENTRO EDUCATIVO DE CULTURA FISICA A.C.

PROGRAMA DE ASIGNATURA

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Programa (s) de estudio: **Licenciatura en Derecho**
2. Vigencia del plan: **2024-3**
3. Nombre de la Asignatura: **Derecho municipal**
4. Clave: **DERUV 38**
5. Número de horas: HV: 14 HI: 82 HT: 96 Crédito: 6
6. Ciclo Escolar: **séptimo cuatrimestre.**
7. Área de formación: **especialidad.**
8. Carácter de la Asignatura: Obligatoria: **X** Optativa: .
9. Requisitos para cursar la asignatura: **Ninguno**

Formuló: _____

Vo.Bo _____

Fecha: Agosto 2024

Cargo: _____

II. PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA

El propósito de la asignatura es promover en los alumnos la capacidad de análisis para comprender el régimen de derecho, así como las diferentes condiciones que se consideran para la administración de una justicia justa y transparente, todo ello sirve al estudiante para tomar decisiones a través de un ejercicio profesional solidario con su entorno social, con humanismo y alto sentido de responsabilidad y lealtad hacia sus principios y en congruencia con los valores institucionales y de la Ley.

III. COMPETENCIA GENERAL DE LA ASIGNATURA

El estudiante tiene la capacidad para analizar los aspectos etimológicos y conceptuales del Derecho municipal. Identifica los principales elementos que constituyen el Derecho municipal y las diversas formas de gobierno para dar ejemplos técnicos de cada uno de los conceptos marco del derecho municipal, de forma responsable y con sentido ético.

IV. AMBIENTES DE APRENDIZAJE

Salón de clase, sala audiovisual, biblioteca, sala de cómputo, eventos como conferencias y seminarios inherentes al tema.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Introducción al Derecho Municipal Competencia

Explica los conceptos particulares del Municipal y distingue los efectos en la comunidad, con responsabilidad y equidad.

Contenido

Unidad I. Introducción al Derecho Municipal

- 1.1 Antecedentes de Municipio en, Grecia, Roma, España y Nueva España
- 1.2 Marco jurídico del Municipio en México
- 1.3 Fundamento doctrinal para la determinación de la competencia Municipal
- 1.4 Competencia actual del Municipio en México

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Derecho Municipal Competencias

Explica las definiciones del derecho municipal, considerando en ella su funcionamiento y su naturaleza de servicio a la comunidad.

Contenido

Unidad II. Derecho Municipal

- 1.1 Concepto de Municipio.
- 1.2 Diversas Doctrinas sobre la Naturaleza del Municipio.
- 1.3 Elementos del Municipio.
- 1.4 Personalidad Jurídica del Municipio.
- 1.5 Creación, Fusión y Suspensión del Municipio.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

El Gobierno Municipal Competencias

Identifica el papel del gobierno municipal y de sus diversas instancias en el marco de jurisdiccional mexicano para realizar un análisis de las mismas.

Contenido

Unidad III. El Gobierno Municipal.

- 3.1 Diversas Formas del Gobierno Municipal.
- 3.3 El Ayuntamiento.
- 3.4 El Presidente Municipal.
- 3.5 Los Regidores.
- 3.6 El Síndico.
- 3.7 Las Comisiones de Gobierno.
- 3.8 Auxiliares del Gobierno Municipal.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Patrimonio y Hacienda Municipal. Competencias

Analiza críticamente el patrimonio y la recaudación fiscal de la hacienda municipal y su eficiencia en la misma.

Contenido

Unidad IV. Patrimonio y Hacienda Municipal.

- 4.1 Concepto de Patrimonio y de Hacienda Municipal.
- 4.2 Bienes Patrimoniales del Municipio.
- 4.3 Los ingresos de la Hacienda Municipal.
- 4.4 Presupuesto de Ingresos.
- 4.5 Ingresos Ordinarios.
- 4.6 Ingresos Extraordinarios.
- 4.7 Presupuesto de Egresos del Municipio.

VI. ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS			
Estrategias didácticas		Recursos	
✓	Estudios de casos prácticos	✓	Audiovisual y digital
✓	Resolución de problemas	✓	Equipo de cómputo
✓	Simulación de casos	✓	Páginas y sitios web afines
✓	Análisis y síntesis de las lecturas	✓	Lecturas complementarias.
✓	Formulación de preguntas	✓	Consultas a bases de datos remotas especializadas
✓	Talleres en salón de clases	✓	Pizarrón, borrador y plumones
✓	Mesas redondas		

VII. ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN		
Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Calificación
<ul style="list-style-type: none"> • Estudio casos prácticos • Mapa conceptual, cuadro comparativo, diagrama de árbol, línea del tiempo. • Presentación de reportes de lectura • Exposición • Participación en clases • Participación en trabajos grupales • Ensayo Proyecto	<ul style="list-style-type: none"> • Realización y discusión grupal, investigación de fuentes bibliográficas y resolución del caso. • Tipos, similitudes y diferencias sobre el tema. • Reporte de lectura: Título, autor, síntesis, conclusión y reflexión • La exposición de los temas será en diapositivas y tendrá una duración de 15 minutos. Mostrar respeto, tener dominio de tema, claridad y fluidez. • Participaciones orales, trabajo individual y en equipo. Mostrar respeto y comprensión, humildad y actitud colaborativa. • El ensayo: Introducción, desarrollo del tema, argumentación, conclusión. • Calidad en la presentación oral y en el contenido del producto. Responsabilidad y compromiso. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades en las sesiones de clase 30% • Participaciones individuales y por equipo 20% - Ensayo 20% - Proyecto 30%

	Presentación de los resultados del proyecto.	
--	--	--

VIII. PERFIL DESEABLE DEL DOCENTE
Licenciado y/o posgrado en Derecho con experiencia en la docencia universitaria

IX. BIBLIOGRAFÍA	
Básica	Complementaria
<ul style="list-style-type: none"> Hernández, A. V. (2022). <i>Derecho municipal e instituciones de la Ciudad de México</i>. Bosch México. Sandoval, D. M. C. S. (2022). <i>Raíces históricas del municipio: Estado de México y Oaxaca</i> (1.ª ed.). El Colegio Mexiquense. Girardo, C. (2021). <i>Políticas públicas para el desarrollo municipal</i> (1.ª ed.). El Colegio Mexiquense. 	<ul style="list-style-type: none"> Escobar Alcón, Constantino (2007). <i>Derecho municipal</i>. Edit. Jurídica TEMIS. Colombia Martínez Quintero, Gilberto (2009). <i>La potestad tributaria como una alternativa real de autonomía financiera del municipio mexicano</i>. Edit. UABC. México Valencia Carmona, Salvador (2006). <i>Derecho municipal</i>. Edit. Porrúa. México Andrade Sánchez, J. Eduardo (2011). <i>Derecho municipal</i>. Edit. Oxford University. Huerta Barrera, Teresita Rendón (2011). <i>Derecho municipal</i>. Edit. Porrúa. México Quintana Roldán, Carlos F (2008). <i>Derecho municipal</i>. Edit. Porrúa. México Adame, J. (2018). <i>Constitución Municipal</i>. Editorial Porrúa

	<ul style="list-style-type: none"> - Adame, J. (2015). El Estado Mexicano Y La Revalorización Institucional De Los Municipios. Editorial Porrúa - Adame, J. (2017). El derecho municipal en México. Editorial Porrúa
--	--

CENTRO EDUCATIVO DE CULTURA FISICA A.C.

PROGRAMA DE ASIGNATURA

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN				
1. Programa (s) de estudio: Licenciatura en Derecho				
2. Vigencia del plan: 2024-3				
3. Nombre de la Asignatura: <u>Derecho bancario y bursátil</u>				
4. Clave: DERUV 39				
5. Número de horas: HV: 14 HI: 66 HT: 80 Crédito: 5				

6. Ciclo Escolar: **séptimo cuatrimestre.**

7. Área de formación: **especialidad.**

8. Carácter de la Asignatura: Obligatoria: **X** Optativa: .

9. Requisitos para cursar la asignatura: **Ninguno**

Formuló: _____

Vo.Bo _____

Fecha: Agosto 2024

Cargo: _____

II. PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA

El propósito de la asignatura es promover en los alumnos la capacidad de análisis del sistema financiero mexicano y en especial el bancario, proporcionando al estudiante un conocimiento suficiente y las herramientas necesarias para apoyar la toma de decisiones, tanto en las estrategias para la obtención de financiamiento, como en la realización de las diversas operaciones financieras, así como las diferentes condiciones que se consideran para la administración de una justicia justa y transparente, todo ello sirve al estudiante para tomar decisiones a través de un ejercicio profesional solidario con su entorno social, con sentido de responsabilidad y lealtad hacia sus principios y en congruencia con los valores institucionales y de la Ley.

III. COMPETENCIA GENERAL DE LA ASIGNATURA

Identifica el marco jurídico del sistema bancario mexicano. Analiza las leyes y reglamentos, así como la contabilidad bancaria y su forma de administrar, desde el punto de vista bancario, profesional, empresarial y asesor financiero para su respectiva aplicación en la resolución problemas prácticos en el ámbito nacional, con responsabilidad y ética en el manejo de información.

IV. AMBIENTES DE APRENDIZAJE

Salón de clase, sala audiovisual, biblioteca, sala de cómputo, eventos como conferencias y seminarios inherentes al tema.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Fuentes Primarias y Supletorias de la Legislación Bancaria y Bursátil **Competencia**

Identifica las características de las fuentes Primarias y Supletorias de la Legislación Bancaria y Bursátil. Determina los efectos sobre el ente económico, considerando los aspectos del marco jurídico mexicano.

Contenido

Unidad I. Fuentes Primarias y Supletorias de la Legislación Bancaria y Bursátil.

- 1.1. Ubicación y concepto.
- 1.2. La autonomía del Derecho Financiero.
- 1.3. Fuentes primarias y supletorias.
- 1.4. Fuentes del Derecho Financiero.
- 1.5. Fuentes primarias y supletorias en la legislación bancaria.
 - 1.5.1. Ley de Instituciones de Crédito y Ley del Banco de México.
 - 1.5.2. Legislación mercantil.
 - 1.5.3. Los usos bancarios y mercantiles.
- 1.6. Las prácticas bancarias.
- 1.7. Fuentes primarias y supletorias en la legislación bursátil

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Desarrollo del Derecho Bancario y Bursátil

Competencias

Reflexiona sobre la importancia que tiene el Desarrollo del Derecho Bancario y Bursátil y las leyes que la regula en el campo financiero.

Contenido

Unidad II. Desarrollo del Derecho Bancario y Bursátil

- 2.1. Antecedentes de la reglamentación de bancos
- 2.2. Reglamentación de las entidades bancarias, en las legislaciones mercantil y civil
- 2.3. Derecho especial para las entidades de, bancos
- 2.3.2. Base legal para la creación del Banco de México 1917.
- 2.4. Legislación Bancaria
- 2.5. Legislación Bursátil
- 2.5.1. Ley del Mercado de Valores
- 2.6. Legislación de las Sociedades de Inversión
- 2.7. Legislación de los Sistemas de Ahorro para el Retiro
- 2.7.1. Reformas a diversas leyes para la creación de los Sistemas de Ahorro para el Retiro.
- 2.7.2. Ley para la Coordinación de los Sistemas de Ahorro para el Retiro.
- 2.7.3. Nuevo Sistema de Pensiones.
- 2.8. Legislación de las Agrupaciones Financieras.
- 2.8.1. Ley de Instituciones de Crédito y Ley del Mercado de Valores.
- 2.8.2. Ley para Regular las Agrupaciones Financieras

V. DESARROLLO POR UNIDADES

El actual Sistema Financiero Mexicano

Competencias

Identifica los conceptos básicos del actual Sistema Financiero Mexicano estableciendo las condiciones jurídicas en el aspecto económico y financiero para realizar un análisis de las mismas.

Contenido

Unidad III. El actual Sistema Financiero Mexicano.

- 3.1. Concepto.
- 3.2. Importancia
- 3.3. Integrantes.
 - 3.3.1. Autoridades Financieras y el IPAB.
 - 3.3.2. Entidades Financieras.
 - 3.3.3. Entidades de servicios complementarios, auxiliares o de apoyo.
 - 3.3.4. Grupos financieros.
 - 3.3.5. Otras entidades.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Instituciones tutelares del Mercado de Dinero, Mercado de Capitales Competencias

Identifica y realiza un análisis de las Instituciones tutelares del Mercado de Dinero, Mercado de capitales, para fomentar la superación y disposición de mejora continua en su papel en la economía del país en un ambiente global. Diferencia las normas internas e internacionales que se dan en la legislación mexicana.

Contenido

Unidad IV. Instituciones tutelares del Mercado de Dinero, Mercado de Capitales

- 4.1 Secretaría de Hacienda y Crédito Público.
- 4.2 Banco de México
- 4.3 Comisión Nacional Bancaria y de Valores
- 4.4 Comisión Nacional del Sistema de Ahorro para el Retiro.
- 4.5 Instituto para la Protección al Ahorro Bancario
- 4.6 Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros
- 4.7 Procedimientos para Organizarse y Operar como Entidad Financiera.
- 4.8 Las Instituciones de Banca Múltiple

- 4.9 Las Instituciones de Banca de Desarrollo
- 4.10 Los Fideicomisos Públicos Constituidos por el Gobierno Federal.
- 4.11 Sociedades Financieras de objeto limitado
- 4.12 El Mercado de Valores.
- 4.13 Las Administradoras de Fondos para el retiro (AFORES)
- 4.14 Grupos Financieros.

VI. ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Estrategias didácticas		Recursos	
✓	Estudios de casos prácticos	✓	Audiovisual y digital
✓	Resolución de problemas	✓	Equipo de cómputo
✓	Simulación de casos	✓	Páginas y sitios web afines
✓	Análisis y síntesis de las lecturas	✓	Lecturas complementarias.
✓	Formulación de preguntas	✓	Consultas a bases de datos remotas especializadas
✓	Talleres en salón de clases	✓	Pizarrón, borrador y plumones
✓	Mesas redondas		

VII. ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Calificación
---------------------------	------------------------	--------------

<ul style="list-style-type: none"> • Estudio casos prácticos • Mapa conceptual, cuadro comparativo, diagrama de árbol, línea del tiempo. • Presentación de reportes de lectura • Exposición • Participación en clases • Participación en trabajos grupales • Ensayo <p>Proyecto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realización y discusión grupal, investigación de fuentes bibliográficas y resolución del caso. • Tipos, similitudes y diferencias sobre el tema. • Reporte de lectura: Título, autor, síntesis, conclusión y reflexión • La exposición de los temas será en diapositivas y tendrá una duración de 15 minutos. Mostrar respeto, tener dominio de tema, claridad y fluidez. • Participaciones orales, trabajo individual y en equipo. Mostrar respeto y comprensión, humildad y actitud colaborativa. • El ensayo: Introducción, desarrollo del tema, argumentación, conclusión. • Calidad en la presentación oral y en el contenido del producto. Responsabilidad y compromiso. Presentación de los resultados del proyecto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades en las sesiones de clase <p>30%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participaciones individuales y por equipo <p>20%</p> <p>- Ensayo</p> <p>20% - Proyecto</p> <p>30%</p>
--	---	---

VIII. PERFIL DESEABLE DEL DOCENTE

Licenciado y/o posgrado en Derecho con experiencia en la docencia universitaria

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica	Complementaria
<ul style="list-style-type: none"> • De la Fuente, J. (2022). <i>Derecho bancario y bursátil</i> (Vol. 2). Editorial Porrúa. • Mendoza, P., & Preciado, E. (2021). <i>Lecciones de derecho bancario</i>. Editorial Porrúa. • Revista de derecho bancario y bursátil. (2022). <i>Dialnet</i>. https://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=1140 	<ul style="list-style-type: none"> - Remolina Roqueñi, Felipe (2006). <i>El Derecho Burocrático en México Volumen 1</i>. Edit. Secretaría de Gobernación. México - Remolina Roqueñi, Felipe (2006). <i>El Derecho Burocrático en México Volumen 2</i>. Edit. Secretaría de Gobernación. México - Rodríguez Rodríguez, Joaquín (2006). <i>Derecho bancario: introducción, parte general, operaciones pasivas</i>. Porrúa. México - Carvallo Yáñez, Erick (2010). <i>Nuevo derecho bancario y bursátil mexicano</i>. Edit. Porrúa. México - De la Fuente Rodríguez, Jesús (2011). <i>Tratado de derecho bancario y bursátil</i>. Edit. Porrúa. México - Menéndez Romero, Fernando (2012). <i>Derecho bancario y bursátil</i>. Edit. IURE. México - Fuente, J. (2018). <i>Derecho Bancario y Bursátil Volumen 1</i>. Editorial Porrúa - Carvallo, E. (2017). <i>Nuevo Derecho Bancario y Bursátil Mexicano</i>. Editorial Porrúa - Mondragón, A., Toledo, V. (2018). <i>Derecho mercantil, bancario y bursátil I -Tomo XII</i>. Editorial Porrúa

CENTRO EDUCATIVO DE CULTURA FISICA A.C.

PROGRAMA DE ASIGNATURA

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Programa (s) de estudio: **Licenciatura en Derecho**
2. Vigencia del plan: **2024-3**
3. Nombre de la Asignatura: **Derecho aduanero**
4. Clave: **DERUV 40**
5. Número de horas: HV: 14 HI: 82 HT: 96 Crédito: 6
6. Ciclo Escolar: **séptimo cuatrimestre.**
7. Área de formación: **especialidad.**
8. Carácter de la Asignatura: Obligatoria: **X** Optativa: .
9. Requisitos para cursar la asignatura: **Ninguno**

Formuló: _____

Vo.Bo _____

Fecha: Agosto 2024

Cargo: _____

II. PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA

El propósito de la asignatura es promover en los alumnos la capacidad de análisis jurídico y técnico de la Legislación Aduanera en General, así como las diferentes condiciones que se consideran para la administración de una justicia justa y transparente, todo ello sirve al estudiante para tomar decisiones a través de un ejercicio profesional solidario con su entorno social, con responsabilidad y lealtad hacia sus principios y en congruencia con los valores institucionales y de la Ley.

III. COMPETENCIA GENERAL DE LA ASIGNATURA

Analiza el marco legal que condiciona las actividades empresariales en el nivel internacional y su afectación a las circunstancias individuales y públicas que se desprenden del derecho internacional para diseñar estrategias de comercialización con empresas productoras o prestadoras de servicios, con manejo de las normas del derecho aduanero de manera responsable y con sentido ético.

IV. AMBIENTES DE APRENDIZAJE

Salón de clase, sala audiovisual, biblioteca, sala de cómputo, eventos como conferencias y seminarios inherentes al tema.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Ubicación y Naturaleza jurídica del Derecho Aduanero

Competencia

Distingue los conceptos particulares del Derecho Aduanero para poder para determinar cuáles son sus efectos sobre el ente económico, con alto sentido de responsabilidad y equidad.

Contenido

Unidad I. Ubicación y Naturaleza jurídica del Derecho Aduanero

- 1.1.- Fuentes y Divisiones del Derecho Aduanero. Su relación con las ramas del derecho.
- 1.2 El comercio internacional.
- 1.3 Antecedentes de la legislación aduanera.
- 1.4 La obligación aduanera

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Aplicación del derecho aduanero

Competencias

Reflexiona sobre la importancia que tiene la aplicación del derecho aduanero en la orientación para la toma de decisiones, considerando la responsabilidad internacional y el cumplimiento de los compromisos internacionales en los tratados que se consideran en nuestra constitución política, de manera responsable.

Contenido

Unidad II. Aplicación del derecho aduanero

- 2.1 La obligación aduanera
- 2.2 Los territorios aduaneros
- 2.3. La Aduana
- 2.4. Las mercancías, los medios de transporte y las personas
- 2.5. Los sujetos pasivos del Derecho Aduanero
- 2.6. El Agente Aduanal
- 2.7. El Apoderado Aduanal

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Las regulaciones y restricciones no arancelarias

Competencias

Valora la importancia que tiene los elementos que constituyen las regulaciones y restricciones no arancelarias en México.

Contenido

Unidad III. Las regulaciones y restricciones no arancelarias

- 3.1. Introducción
- 3.2. La terminología en la doctrina, los tratados internacionales y las leyes mexicanas
- 3.3. La clasificación de las regulaciones no arancelarias
- 3.4. Los requisitos legales de las regulaciones o restricciones no arancelarias
- 3.5. Las barreras paraarancelarias
- 3.6. Las barreras cuantitativas
- 3.7. Las barreras cualitativas.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Las fases de la actividad aduanera

Competencias

Analiza de manera crítica las fases de la actividad aduanera, para fomentar la superación y disposición de mejora continua de la entidad económica en un ambiente global, considerando la aplicación del derecho extranjero y comprendiendo las normas internas e internacionales que se dan en la legislación aduanera mexicana.

Contenido

Unidad IV. Las fases de la actividad aduanera

- 4.1. Introducción.
- 4.2. La entrada al territorio nacional y la salida del mismo de los transportes.
- 4.3. Las maniobras de carga y descarga.
- 4.4. El depósito obligatorio ante la aduana.
- 4.5. El desaduanamiento de las mercancías.
- 4.6. El control y vigilancia del transporte en territorio nacional.
- 4.7. El acreditamiento de la legal estancia de las mercancías.
- 4.8. El sistema de control de inventarios.

4.9. El embargo o secuestro administrativo.

VI. ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Estrategias didácticas		Recursos	
✓	Estudios de casos prácticos	✓	Audiovisual y digital
✓	Resolución de problemas	✓	Equipo de cómputo
✓	Simulación de casos	✓	Páginas y sitios web afines
✓	Análisis y síntesis de las lecturas	✓	Lecturas complementarias.
✓	Formulación de preguntas	✓	Consultas a bases de datos remotas especializadas
✓	Talleres en salón de clases	✓	Pizarrón, borrador y plumones
✓	Mesas redondas		

VII. ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Calificación
---------------------------	------------------------	--------------

<ul style="list-style-type: none"> • Mapa conceptual, cuadro comparativo, diagrama de árbol, línea del tiempo. • Presentación de reportes de lectura • Exposición • Participación en clases • Participación en trabajos grupales • Ensayo • Proyecto 	<ul style="list-style-type: none"> • Tipos, similitudes y diferencias sobre el tema. • Reporte de lectura: Título, autor, síntesis, conclusión y reflexión. • La exposición de los temas será en diapositivas y tendrá una duración de 15 minutos. Mostrar respeto, tener dominio de tema, claridad y fluidez. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades en las sesiones de clase 30% • Participaciones individuales y por equipo 20% - Ensayo 20% - Proyecto 30%
---	---	--

VIII. PERFIL DESEABLE DEL DOCENTE

Licenciado y/o posgrado en Derecho con experiencia en la docencia universitaria

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica	Complementaria
	<ul style="list-style-type: none"> - Cabello Pérez, Miguel (2000). Las aduanas y el comercio internacional. Edit. ESIC. España - Moyotl Hernández, Francisca (2005). El embargo precautorio en materia aduanera. Edit. ISEF. México - Zagal Pastor, Roberto (2008). Derecho Aduanero: Principales Instituciones Jurídicas Aduaneras. Edit. San Marcos. Perú - Roh de Ponce, Andrés (2005). Derecho aduanero mexicano: Fundamentos y regulaciones de la actividad aduanera. ISEF. México - Carvajal, Máximo. (2012). Derecho Aduanero, Editorial PORRUA, México - Estrada Lara, Juan (2011). Derecho Aduanero: conceptos, procedimientos y recursos. Edit. Publicaciones Administrativas Contables Jurídicas. México - Pardo Carrero, Germán (2011). El derecho aduanero en el siglo XXI. Edit. Legis. México - Cisneros, R. (2017). Derecho Aduanero Mexicano. Editorial Porrúa - Reyes, O. (2015). MANUAL DE DERECHO ADUANERO. XFORD UNIVERSITY PRESS - Cancino, R. (2015). NUEVO DERECHO ADUANERO ELECTRÓNICO. Editorial NOVUM - Ramírez, E. (2017). Derecho aduanero presunciones y ficciones. UBIJUS

CENTRO EDUCATIVO DE CULTURA FISICA A.C.

PROGRAMA DE ASIGNATURA

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Programa (s) de estudio: **Licenciatura en Derecho**
2. Vigencia del plan: **2024-3**
3. Nombre de la Asignatura: **Medio alternativos de solución de controversias**
4. Clave: **DERUV 41**
5. Número de horas: HV: 14 HI: 82 HT: 96 Crédito: 6
6. Ciclo Escolar: **séptimo cuatrimestre.**
7. Área de formación: **especialidad.**
8. Carácter de la Asignatura: Obligatoria: **X** Optativa: .
9. Requisitos para cursar la asignatura: **Ninguno**

Formuló: _____

Vo.Bo _____

Fecha: Agosto 2024

Cargo: _____

II. PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA

El propósito de la asignatura es identificar los fundamentos teóricos de la resolución alternativa de conflictos, así como las diferentes condiciones que se consideran para la administración de una justicia justa y transparente, todo ello sirve al estudiante para tomar decisiones a través de un ejercicio profesional solidario con su entorno social, con humanismo y alto sentido de responsabilidad y lealtad hacia sus principios y en congruencia con los valores institucionales y de la Ley.

III. COMPETENCIA GENERAL DE LA ASIGNATURA

El estudiante demuestra capacidad para analizar los conocimientos, desarrollar habilidades y destrezas, así como valores y actitudes los cuales reflejan en un desempeño profesional de acuerdo a las necesidades del entorno, con la finalidad de que los futuros abogados puedan proponer estrategias alternativas de resolución de conflictos con alta competencia, capacidad científica, técnica y conciencia ética ante los problemas que requieran de su práctica profesional.

IV. AMBIENTES DE APRENDIZAJE

Salón de clase, sala audiovisual, biblioteca, sala de cómputo, eventos como conferencias y seminarios inherentes al tema.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Métodos alternos de solución de controversias

Competencia

Identifica los métodos alternos de solución de controversias en el contexto social para dar solución adecuada y humana con acercamiento real a la justicia y equidad

Contenido

Unidad I. Métodos alternos de solución de controversias

- 1.1 Entorno social de los medios alternativos de solución de conflictos.
- 1.2 Crisis de la justicia.
- 1.3 Multidisciplinariedad e interdisciplinariedad de los medios alternativos de solución de conflictos.
- 1.4 Regulación de los métodos alternos de solución de conflictos en México y en otros países.
- 1.5 Métodos alternos de solución de conflictos, un acercamiento real a la justicia y equidad

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Teoría del conflicto

Competencias

Identifica los conflictos en sus diferentes etapas y procesos, sus características y tipos, distinguiéndolos a través de diferentes casos

Contenido

Unidad II. Teoría del conflicto

- 2.1 Como definimos el conflicto
- 2.2 Diversas acepciones de la palabra conflicto.
- 2.3 Clases de conflicto
- 2.4 Tipos de conflicto
- 2.5 Características del conflicto
- 2.6 Elementos del conflicto
- 2.7 Etapas del conflicto
- 2.8 Proceso del conflicto

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Negociación

Competencias

Distingue los conceptos básicos de la negociación dentro de un concepto globalizador, identificando su multidisciplinariedad para aplicar las diversas técnicas de negociación a través de estudio y simulación de casos.

Contenido

Unidad III. Negociación

- 3.1 Concepto de negociación
- 3.2 ¿Quién puede ser negociador?
 - 3.2.1 Perfil del negociador
 - 3.2.2 Estilos del negociador
- 3.3 Tipos de negociaciones
- 3.4 Técnicas o sistemas de negociación
- 3.5 Sistema de negociación según Harvard

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Mediación y Arbitraje

Competencias

Distingue entre los medios alternativos de los adversariales y los no adversariales, diferencia el procedimiento arbitral regulado por la legislación local y por una institución privada.

Contenido

Unidad IV. Mediación y Arbitraje

- 4.1 Concepto de mediación
- 4.2 Habilidades y aptitudes para ser mediador
- 4.3 Requisitos para ser mediador según la Ley de Justicia Alternativa para Baja California
- 4.4 Concepto de conciliación
- 4.5 Diferencia doctrinal entre mediación y conciliación.
- 4.6 Diferentes contextos en donde se aplica la mediación.
- 4.7 Tipos de mediación
- 4.8 Características de la mediación.
- 4.9 Ventajas de la mediación
- 4.10 Principios deontológicos de la mediación
- 4.11 Límites de la mediación
- 4.12 Procedimiento de la mediación según la Ley de Justicia Alternativa para Baja California.
- 4.13 Concepto de arbitraje
- 4.14 Requisitos para ser arbitro
- 4.15 Clases de arbitraje
- 4.16 Tipos de arbitraje
- 4.17 Características del arbitraje
- 4.18 Diferencias con la negociación, mediación-conciliación, transacción y vía jurisdiccional.
- 4.19 Convenio arbitral
 - 4.19.1 Principio de autonomía de la voluntad de las partes
 - 4.19.2 Cláusulas patológicas
- 4.20 Procedimiento de arbitraje según el Código de Procedimientos Civiles para el Estado de Baja California
- 4.21 Procedimiento de arbitraje según el Centro de Arbitraje de México.

VI. ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS			
Estrategias didácticas		Recursos	
✓	Estudios de casos prácticos	✓	Audiovisual y digital
✓	Resolución de problemas	✓	Equipo de cómputo
✓	Simulación de casos	✓	Páginas y sitios web afines
✓	Análisis y síntesis de las lecturas	✓	Lecturas complementarias.
✓	Formulación de preguntas	✓	Consultas a bases de datos remotas especializadas
✓	Talleres en salón de clases	✓	Pizarrón, borrador y plumones
✓	Mesas redondas		

VII. ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN		
Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Calificación
<ul style="list-style-type: none"> • Actividades en las sesiones de clase (reportes, exposiciones, síntesis de lecturas) • Participaciones individuales y por equipo • Ensayo • Proyecto 	<ul style="list-style-type: none"> - Actitud colaborativa y no egoísta en las participaciones de equipo. - Compromiso para realizar las actividades de forma individual. - Interés por la investigación y el estudio de los temas para contestar por sí solo y correctamente. - actitud positiva para la realización de tareas y capacidad de análisis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades en las sesiones de clase 30% • Participaciones individuales y por equipo 20% - Ensayo 20% - Proyecto 30%

VIII. PERFIL DESEABLE DEL DOCENTE
Licenciado y/o posgrado en Derecho con experiencia en la docencia universitaria

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica	Complementaria
<ul style="list-style-type: none"> ● Castillo, O. P. L. S. F. M. (2022). <i>Mecanismos alternativos de solución de controversias en sectores regulados en iberoamérica</i> (Primera edición). TIRANT LO BLANCH. ● Ramírez, B. D. H., Olasolo, H., Urueña-Sánchez, M., Figueredo-De-Pérez, D. A., Camacho-Ramírez, A., Ronderos, R. M. P., Gómez, F. J. C., Sánchez-Jaramillo, J., Botero, D. J. D., Muñoz, P. A. C., & Medina, R. M. A. (2022). <i>Mecanismos alternativos de solución de conflictos (Derecho)</i>. Editorial Universidad del Rosario. ● México, M., & Zepeda, Q. R. (2021). <i>LEY NACIONAL DE MECANISMOS ALTERNATIVOS DE SOLUCIÓN DE CONTROVERSIAS EN MATERIA PENAL</i> (1.ª ed.). Editorial Arquinsa S.A de C.V. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo, United Nations (2003). Solución de Controversias: Estado-estado. Edit. Naciones Unidas. Suiza - Fernández Arroyo, Diego P (2004). Solución de controversias. Edit. Zavalia. Argentina - Orgaz, Jorge (2010). Derecho procesal administrativo. Edit. Alveroni. Argentina International Association of Supreme Administrative Jurisdictions. Le statut des magistrats administratifs. Edit. La Documentation Française. Francia. - Torrejo, Juan Carlos (Coord.) (2006). <i>Modelo integrado de mejora de la convivencia. Estrategias de Mediación y tratamiento de conflictos</i>. Ed. Grao. Barcelona, 2006. - Sánchez Concheiro, Teresa (2006) <i>La Mediación en el derecho penal, justicia de proximidad</i>. Ed. Icaria. España. - Gonzalo Quiroga, Martha (2012). - Métodos Alternativos de Solución de Conflictos. Perspectiva Multidisciplinar. Ed. Dykinson, España. - Heredia Cervantes, Iván (2012). Medios alternativos de solución de controversias. Edit. UAM. México LEY DE MEDIACIÓN Y CONCILIACIÓN DEL ESTADO - Azpeitia, A. (2017). Mecanismos alternativos de solución de controversias en materia penal. Flores Editor - Varios Autores. (2015). COMENTARIOS A LA LEY NACIONAL DE MECANISMOS ALTERNATIVOS DE SOLUCIÓN DE CONTROVERSIAS EN MATERIA PENAL. Editorial TIRANT LO BLANCH - Estados Unidos Mexicanos. (2016). Ley Nacional de Mecanismos Alternativos de Solución de Controversias en Materia Penal. Editorial Dyalpha

CENTRO EDUCATIVO DE CULTURA FISICA A.C.

PROGRAMA DE ASIGNATURA

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Programa (s) de estudio: **Licenciatura en Derecho**
2. Vigencia del plan: **2024-3**
3. Nombre de la Asignatura: **El nuevo juicio de amparo**
4. Clave: **DERUV 42**
5. Número de horas: HV: 14 HI: 82 HT: 96 Crédito: 6
6. Ciclo Escolar: **séptimo cuatrimestre.**
7. Área de formación: **especialidad.**
8. Carácter de la Asignatura: Obligatoria: **X** Optativa: .
9. Requisitos para cursar la asignatura: **Ninguno**

Formuló: _____

Vo.Bo _____

Fecha: Agosto 2024

Cargo: _____

II. PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA

El propósito de la asignatura es analizar el régimen de derecho, así como las diferentes condiciones que se consideran para la administración de una justicia justa y transparente, todo ello sirve al estudiante para tomar decisiones a través de un ejercicio profesional solidario con su entorno social, con humanismo y alto sentido de responsabilidad y lealtad hacia sus principios y en congruencia con los valores institucionales y de la Ley.

III. COMPETENCIA GENERAL DE LA ASIGNATURA

El estudiante demuestra capacidad de análisis de las reformas constitucionales para distinguir la importancia, alcances y procedimiento del juicio de amparo, destacando, los fundamentos teóricos – jurídicos del mismo, con actitud crítica de la administración de la justicia y con sentido ético.

IV. AMBIENTES DE APRENDIZAJE

Salón de clase, sala audiovisual, biblioteca, sala de cómputo, eventos como conferencias y seminarios inherentes al tema.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Características Particulares, Naturaleza y Concepto de juicio de Amparo

Competencia

Diferencia las características particulares, naturaleza y concepto de juicio de Amparo para poder distinguirlos y estar apto para determinar cuáles son sus efectos sobre la sociedad, con alto sentido de responsabilidad y equidad.

Contenido

Unidad I. Características Particulares, Naturaleza y Concepto de juicio de Amparo

- 1.1 Control de constitucionalidad
- 1.2 Control de legalidad
- 1.3 Control de constitucionalidad por órgano jurisdiccional
- 1.4 Control jurisdiccional por vía de acción y por vía de excepción
- 1.5 Auto de control de la Constitución
- 1.6 Concepto general del juicio de amparo
- 1.7 El amparo es un juicio o un recurso strictu sensu

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Procedencia Constitucional del Juicio de Amparo

Competencias

Distingue la Procedencia Constitucional del Juicio de Amparo a fin de poder dar una orientación profesional y responsable para analizar y evaluar la información para la toma de decisiones, con gran sentido de honestidad y flexibilidad para adaptarse a las condiciones cambiantes de la entidad económica.

Contenido

Unidad II. Procedencia Constitucional del Juicio de Amparo

- 2.1 Análisis del artículo 103 constitucional
- 2.2 Concepto de autoridad para los efectos del amparo
- 2.3 Concepto de acto reclamado
- 2.4 Amparo contra leyes
- 2.5 Materia de protección del juicio de amparo

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Principios Fundamentales del Juicio de Amparo

Competencias

Identifica los Principios Fundamentales del Juicio de Amparo para realizar un análisis de las mismas.

Contenido

Unidad III. Principios Fundamentales del Juicio de Amparo

- 3.1 Iniciativa de parte
- 3.2 Agravio personal y directo
- 3.3 Prosecución judicial
- 3.4 Definitividad
- 3.5 Estricto derecho
- 3.6 el amparo directo
- 3.7 el amparo indirecto

V. DESARROLLO POR UNIDADES

La Acción y Partes en el Juicio de Amparo

Competencias

Analiza la Acción y Partes en el Juicio de Amparo, para fomentar la superación y disposición de mejora continua en la administración de justicia, considerando así mismo las normas internas e internacionales que se dan en la legislación mexicana.

Contenido

Unidad IV. La Acción y Partes en el Juicio de Amparo

4.1 Elementos

4.2 Quejoso

4.3 Autoridad responsable

4.4 Tercero perjudicado

4.5 Ministerio Público

4.6 La competencia en el juicio de amparo

4.6 Improcedencia y Sobreseimiento en el juicio de Amparo

4.7 Los recursos en el juicio de amparo.

4.8 La suspensión en el juicio de amparo

VI. ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS			
Estrategias didácticas		Recursos	
✓	Estudios de casos prácticos	✓	Audiovisual y digital
✓	Resolución de problemas	✓	Equipo de cómputo
✓	Simulación de casos	✓	Páginas y sitios web afines
✓	Análisis y síntesis de las lecturas	✓	Lecturas complementarias.
✓	Formulación de preguntas	✓	Consultas a bases de datos remotas especializadas
✓	Talleres en salón de clases	✓	Pizarrón, borrador y plumones
✓	Mesas redondas		

VII. ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN		
Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Calificación
<ul style="list-style-type: none"> • Actividades en las sesiones de clase (reportes, exposiciones, síntesis de lecturas) • Participaciones individuales y por equipo • Ensayo • Proyecto 	<ul style="list-style-type: none"> - Actitud colaborativa y no egoísta en las participaciones de equipo. - Compromiso para realizar las actividades de forma individual. - Interés por la investigación y el estudio de los temas para contestar por sí solo y correctamente. - actitud positiva para la realización de tareas y capacidad de análisis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades en las sesiones de clase 30% • Participaciones individuales y por equipo 20% - Ensayo 20% - Proyecto 30%

VIII. PERFIL DESEABLE DEL DOCENTE
Licenciado y/o posgrado en Derecho con experiencia en la docencia universitaria

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica	Complementaria
<ul style="list-style-type: none"> ● Burgoa, I. (2022). <i>El juicio de amparo</i>. Editorial Porrúa. ● Chávez, R. (2022). <i>Nuevo juicio de amparo</i>. Editorial Porrúa México. ● Carranco, J. (2022). <i>Juicio de amparo</i>. Editorial Porrúa México. 	<ul style="list-style-type: none"> - Góngora Pimentel, David (2003). Introducción al estudio del juicio de amparo. Editorial Porrúa. México - Gonzales Llanes, Mario (2004). Manual sobre el juicio de amparo. Edit. ISEF. México - Pedraza, Antonio Enrique (2010). Los principios sin fundamento del juicio de amparo. Edit. Lulú. Argentina - Ruiz Martínez, Ismael (2003). La acción de amparo. Edit. UAJ. México - Chávez Castillo, Raúl (2006). Juicio de amparo. Edit. Porrúa. México - Guzmán Ricardo. (2011). Los juicios de amparo indirecto, Editorial PORRUA, México - Baltazar Robles, Eduardo Germán (2011). El nuevo juicio de amparo. Edit. Coedi. México - Carro, Raúl J. (2011). Juicio de Amparo Civil: Directo e Indirecto, Editorial RAUL JUAREZ CARRO, México. - Contreras, Julio. (2012). El Juicio De Amparo, Editorial MCGRAW-HILL INTERAMERICANA, México. - Burgoa, I. (2018). El Juicio de Amparo. Editorial Porrúa - Chávez, R. (2015). Nuevo Juicio de Amparo contra normas generales. Editorial Porrúa - Ferrer, E., Sánchez, R. (2018). El nuevo juicio de amparo. Editorial Porrúa

CENTRO EDUCATIVO DE CULTURA FISICA A.C.

PROGRAMA DE ASIGNATURA

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Programa (s) de estudio: **Licenciatura en Derecho**
2. Vigencia del plan: **2024-3**
3. Nombre de la Asignatura: **Derecho agrario**
4. Clave: **DERUV 43**
5. Número de horas: HV: 14 HI: 82 HT: 96 Crédito: 6
6. Ciclo Escolar: **octavo cuatrimestre.**
7. Área de formación: **especialidad.**
8. Carácter de la Asignatura: Obligatoria: **X** Optativa: **_____**.
9. Requisitos para cursar la asignatura: **Ninguno**

Formuló: _____

Vo.Bo _____

Fecha: Agosto 2024

Cargo: _____

II. PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA

El propósito de la asignatura es desarrollar en los estudiantes la capacidad de análisis para comprender los conceptos jurídicos fundamentales que dan forma y sustento al Derecho Agrario y comprender la conformación actual, de acuerdo con las modalidades que le han impuesto los reclamos sociales y las reformas que exige la modernidad, para identificar y transmitir su esencia.

III. COMPETENCIA GENERAL DE LA ASIGNATURA

El estudiantes está en la capacidad de identificar el marco legal que condiciona las actividades agrarios y su afectación a las circunstancias individuales y públicas que se desprenden del derecho.

IV. AMBIENTES DE APRENDIZAJE

Salón de clase, sala audiovisual, biblioteca, sala de cómputo, eventos como conferencias y seminarios inherentes al tema.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Introducción al Derecho Agrario

Competencia

Distingue los conceptos particulares del Derecho Agrario para poder determinar cuáles son sus efectos sobre el ente económico, considerando los aspectos del derecho público y privado, con alto sentido de responsabilidad y equidad.

Contenido

Unidad I. Introducción al Derecho Agrario

- 1.1. Concepto.
- 1.2. Clasificación.
- 1.3. Autonomía.
- 1.4. Características.
- 1.5. Fuentes.
- 1.6. Etapas evolutivas del derecho agrario.
- 1.7. Definición de Derecho Agrario Mexicano
- 1.8. Artículo 27 de la Constitución de 1917
- 1.9. Disposiciones que se dictaron antes del Código Agrario de 1934 (1920-1934)
- 1.10. Códigos Agrarios de 1934, 1940 y 1942
- 1.11. Ley Agraria de 1992

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencias

Identifica los conceptos apropiados de la tenencia de tierra en sus modalidades de ejido y la comunidad, fomentando la interpretación legal con transparencia.

Contenido

Unidad II. El Ejido y la Comunidad

- 2.1. Concepto de ejido
- 2.2. Concepto de ejidatario
 - 2.2.1. Requisitos para ser ejidatario (artículo 15)
 - 2.2.2. Acreditamiento de la calidad de ejidatario
 - 2.2.4. Concepto de avecindado
- 2.3. Autoridades del ejido
- 2.4. Patrimonio ejidal
 - 2.4.1. Tierras para el asentamiento humano
 - 2.4.2. Tierras de uso común
 - 2.4.3. Tierras parceladas
- 2.5.- Comunidades
 - 2.5.1. Reconocimiento legal y sus efectos de las comunidades
 - 2.5.2. Conversión de ejido a comunidad
 - 2.5.3. Reglamentación sobre protección de las tierras indígenas

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Propiedad privada

Competencias

Identifica los conceptos básicos de las condiciones jurídicas de la propiedad privada sobre la tierra, explicar los sujetos agrarios en sus diversas formas de conformación.

Contenido

Unidad III. Propiedad privada

3.1. Pequeña propiedad individual

3.1.1. Latifundios

3.1.2. Límites de la propiedad y calidades de tierras

3.1.3. Enajenación de excedentes y orden de preferencia

3.2. Sociedades propietarias de tierras

3.2.1. Sociedades mercantiles o civiles

3.3 Formas de asociación para la producción y su constitución

3.4. Sociedades rurales

3.5. Sociedades mercantiles y civiles

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Asociaciones, Sociedades Rurales y Pequeña Propiedad

Competencias

Analiza las diversas formas asociativas del derecho agrario, constitución, funcionamiento, estatutos, objeto social, integrantes, administración, vigilancia, disolución, liquidación, registro y responsabilidad.

Contenido

Unidad IV. Asociaciones, Sociedades Rurales y Pequeña Propiedad

- 4.1. Unión de ejidos.
- 4.2. Asociaciones rurales de interés colectivo.
- 4.3. Sociedades de producción rural.
- 4.4. Uniones de sociedades de producción rural.
- 4.5. La pequeña propiedad individual.
- 4.6. Terrenos baldíos y nacionales.

VI. ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Estrategias didácticas

- ✓ Estudios de casos prácticos
- ✓ Resolución de problemas
- ✓ Simulación de casos
- ✓ Análisis y síntesis de las lecturas
- ✓ Formulación de preguntas
- ✓ Talleres en salón de clases
- ✓ Mesas redondas

Recursos

- ✓ Audiovisual y digital
- ✓ Equipo de cómputo
- ✓ Páginas y sitios web afines
- ✓ Lecturas complementarias.
- ✓ Consultas a bases de datos remotas especializadas
- ✓ Pizarrón, borrador y plumones

VII. ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Calificación
<ul style="list-style-type: none">• Actividades en las sesiones de clase (reportes, exposiciones, síntesis de lecturas)• Participaciones individuales y por equipo• Ensayo• Proyecto	<ul style="list-style-type: none">- Actitud colaborativa y no egoísta en las participaciones de equipo.- Compromiso para realizar las actividades de forma individual.- Interés por la investigación y el estudio de los temas para contestar por sí solo y correctamente.- actitud positiva para la realización de tareas y capacidad de análisis.	<ul style="list-style-type: none">• Actividades en las sesiones de clase 30%• Participaciones individuales y por equipo 20%- Ensayo 20% - Proyecto 30%

VIII. PERFIL DESEABLE DEL DOCENTE

Licenciado y/o posgrado en Derecho con experiencia en la docencia universitaria

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica	Complementaria
<ul style="list-style-type: none">● Méndez, M. (2020). <i>Derecho agrario en la función jurisdiccional</i>. Editorial Porrúa México.● Zúñiga, R. G. (2023). <i>Derecho contractual agrario</i>. Porrúa.● Sotomayor, J. (2021). <i>El nuevo derecho agrario en México</i>. Editorial Porrúa México.● Durand, C. (2021). <i>El derecho agrario y el problema agrario en México</i>. Editorial Porrúa México.	<ul style="list-style-type: none">- García, Sergio (2005). Elementos de Derecho Procesal Agrario, 4ta. edición, Editorial ED PORRUA- Rivera, Isaías (2007). Derecho Agrario Integral, 1 edición, editorial ED PORRUA- Durand, Carlos (2009). Derecho Agrario y el Problema Agrario de México, 2 edición. editorial ED PORRUA- Muñoz, Aldo (2011). Curso Básico de Derecho Agrario, II edición, Editorial ED PAC- González, Gerardo (2011). Derecho Agrario, 2Da. edición, Editorial OXFORD UNIVERSITY PRESS- Chávez, Martha (2013) Derecho Agrario en Mexico. 21 edición, editorial ED PORRUA- Chávez, M. (2016). Derecho Procesal Social Agrario. Editorial Porrúa- Gallardo, R. (2018). Derecho Agrario Contemporáneo (3ª ed.). Editorial Porrúa- Durand, C. (2017). El Derecho Agrario y el Problema Agrario de México. Editorial Porrúa- Sotomayor, J. (2019). El nuevo Derecho Agrario en México. Editorial Porrúa

CENTRO EDUCATIVO DE CULTURA FISICA A.C.

PROGRAMA DE ASIGNATURA

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Programa (s) de estudio: **Licenciatura en Derecho**
2. Vigencia del plan: **2024-3**
3. Nombre de la Asignatura: **Seguridad social**
4. Clave: **DERUV 44**
5. Número de horas: HV: 14 HI: 82 HT: 96 Crédito: 6
6. Ciclo Escolar: **octavo cuatrimestre.**
7. Área de formación: **especialidad.**
8. Carácter de la Asignatura: Obligatoria: **X** Optativa: .
9. Requisitos para cursar la asignatura: **Ninguno**

Formuló: _____

Vo.Bo _____

Fecha: Agosto 2024

Cargo: _____

II. PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA

El propósito de la asignatura es brindar a los estudiantes la capacidad de análisis para comprender el Derecho de la seguridad social en México, lo cual comprende el manejo de los conceptos fundamentales, los antecedentes internacionales y nacionales, los principios, las tendencias y las fuentes de esta disciplina así como las instituciones mexicanas de la seguridad social, su estructura, prestaciones y una visión panorámica de los más relevantes conflictos jurídicos

III. COMPETENCIA GENERAL DE LA ASIGNATURA

El estudiante tiene la capacidad de diferenciar el marco legal que explique la universalidad de la seguridad social, apreciar su origen y sus antecedentes históricos, diferenciar sus sistemas y determinar su naturaleza jurídica e importancia. Identifica a las instituciones jurídicas que comprende la jurisprudencia de la seguridad social, para diseñar estrategias que permitan el desarrollo integral de la familia, con responsabilidad, autonomía y creatividad en la planificación y desarrollo de los trabajos.

IV. AMBIENTES DE APRENDIZAJE

Salón de clase, sala audiovisual, biblioteca, sala de cómputo, eventos como conferencias y seminarios inherentes al tema.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

La seguridad social en la constitución y leyes reglamentarias

Competencia

Diferencia los conceptos de las leyes que amparan la seguridad social, de acuerdo a los apartados del artículo 123 constitucional, y de la legislación del estado de Baja California

Contenido

Unidad I. La seguridad social en la constitución y leyes reglamentarias

1.1 Artículo 123 constitucional

1.2 Ley del seguro social

1.3 Ley federal de los Trabajadores al servicio del estado

1.4 Ley del ISSSTE

1.5 Ley del SAR

1.6 Legislación estatal

1.7 Ley del servicio civil de los trabajadores al servicio de los poderes del estado, municipios e instituciones descentralizadas de Baja California

1.8 Ley del ISSSTECALI

V. DESARROLLO POR UNIDADES

La Seguridad Social en la relación de trabajo

Competencias

Analiza los beneficios de la seguridad social para el trabajador ya sea en su relación entre particulares y el Estado.

Contenido

Unidad II. La Seguridad Social en la relación de trabajo

- 2.1 Generalidades
- 2.2 El Instituto Mexicano del Seguro Social
- 2.3 Su marco jurídico
- 2.4 Estructura Administrativa
- 2.5 Órganos de Gobierno y sus atribuciones
- 2.6 Órganos delegacionales
- 2.7 Procedimientos de caducidad y prescripción
- 2.8 El recurso de inconformidad
- 2.9 Responsabilidad y sanciones
- 2.10 El régimen obligatorio
 - 2.10.1 Generalidades y bases de cotización
 - 2.10.2 Seguro de riesgo de trabajo
 - 2.10.3 Seguro de enfermedades y maternidad
 - 2.10.4 Seguro de invalidez y vida
 - 2.10.5 Seguro de retiro, cesantía en edad avanzada y vejez
 - 2.10.6 Guarderías y prestaciones sociales
 - 2.10.7 Incorporación voluntaria al régimen obligatorio
 - 2.10.8 Del seguro del campo
- 2.11 Del régimen voluntario
 - 2.11.1 Del seguro de salud para la familia
 - 2.11.2 Los seguros adicionales

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia

Competencias

Analiza la legislación federal y estatal que garantice el sistema para el desarrollo integral de la familia

Contenido

Unidad III. Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia

- 3.1 El tipo o modelo de la seguridad social.
- 3.2 Las prestaciones en materia de salud
- 3.3 Las prestaciones en materia pensionaría
- 3.4 Las prestaciones en materia de vivienda
- 3.5 Otras prestaciones

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencias

El Sistema de Ahorro para el retiro

Distingue las ventajas del sistema de ahorro para el retiro y los planes de pensión.

Contenido

Unidad IV. El Sistema de Ahorro para el retiro

- 4.1 La Comisión Nacional para el sistema de Ahorro para el retiro
- 4.2 Su marco jurídico
- 4.3 Los órganos de Gobierno y sus atribuciones
- 4.4 Participantes en los Sistemas de Ahorro
- 4.5 Administración
- 4.6 De la cuenta individual y los planes de pensiones
- 4.7 La supervisión de los participantes
- 4.8 Sanciones administrativas y delitos
- 4.9 El procedimiento de conciliación y arbitraje
- 4.10 Disposiciones generales

VI. ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS			
Estrategias didácticas		Recursos	
✓	Estudios de casos prácticos	✓	Audiovisual y digital
✓	Resolución de problemas	✓	Equipo de cómputo
✓	Simulación de casos	✓	Páginas y sitios web afines
✓	Análisis y síntesis de las lecturas	✓	Lecturas complementarias.
✓	Formulación de preguntas	✓	Consultas a bases de datos remotas especializadas
✓	Talleres en salón de clases	✓	Pizarrón, borrador y plumones
✓	Mesas redondas		

VII. ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN		
Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Calificación
<ul style="list-style-type: none"> • Actividades en las sesiones de clase (reportes, exposiciones, síntesis de lecturas) • Participaciones individuales y por equipo • Ensayo • Proyecto 	<ul style="list-style-type: none"> - Actitud colaborativa y no egoísta en las participaciones de equipo. - Compromiso para realizar las actividades de forma individual. - Interés por la investigación y el estudio de los temas para contestar por sí solo y correctamente. - actitud positiva para la realización de tareas y capacidad de análisis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades en las sesiones de clase 30% • Participaciones individuales y por equipo 20% - Ensayo 20% - Proyecto 30%

VIII. PERFIL DESEABLE DEL DOCENTE
Licenciado y/o posgrado en Derecho con experiencia en la docencia universitaria

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica	Complementaria
<ul style="list-style-type: none"> ● Cázares, G. (2021). <i>Derecho de la seguridad social</i>. Editorial Porrúa México. ● Ruiz, A. (2021). <i>Nuevo derecho de la seguridad social</i>. Editorial Porrúa México. ● Ávila, L., & Núñez, J. (2021). <i>La seguridad social y el Instituto Mexicano del Seguro Social</i>. Editorial Porrúa México. ● Mendizábal, G., & Becker, U. (2020). <i>Derecho internacional de la Seguridad Social</i>. Editorial Porrúa México. ● Ferro, J. (2021). <i>Seguridad Social</i>. Jose manuel Ferro Veiga. 	<ul style="list-style-type: none"> - Escuela Nacional de la Judicatura (2010). <i>Seguridad social</i>. Edit. Escuela Nacional de la Judicatura. República Dominicana - Edit. Centro de Estudios Financieros. México - Quintero Lima, María Gema (2006). <i>Derecho transitorio de seguridad social</i>. Edit. La ley. España - Molina Salazar, Raúl E (2007). <i>La seguridad social: retos de hoy</i>. Edit. Universidad Autónoma Metropolitana. México - Planas Gómez. Manuel (2012). <i>Gestión práctica de la seguridad social</i>. Edit. CISS. España - Beneyto Calabuig, Damián (2007). <i>2000 soluciones de seguridad social</i>. Edit. CISS. España - Briceño, Alberto (2013). <i>Derecho de la Seguridad social</i>, Oxford University - Centro de Estudios Financieros (2005). <i>Seguridad Social: (casos prácticos)</i>. - Ruiz, A. (2018). <i>Nuevo Derecho de la Seguridad Social</i>. Editorial Porrúa - Mendizábal, G. (2019). <i>La Seguridad Social en México</i>. Editorial Porrúa México - (2015). <i>Compendio de Seguridad Social</i>. Editorial Porrúa México - Ávila, L. (2019). <i>La Seguridad Social y el Instituto Mexicano del Seguro Social</i>. Editorial Porrúa México

CENTRO EDUCATIVO DE CULTURA FISICA A.C.

PROGRAMA DE ASIGNATURA

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Programa (s) de estudio: **Licenciatura en Derecho**
2. Vigencia del plan: **2024-3**
3. Nombre de la Asignatura: **Pedagogía del derecho**
4. Clave: **DERUV 45**
5. Número de horas: HV: 14 HI: 66 HT: 80 Crédito: 5
6. Ciclo Escolar: **octavo cuatrimestre.**
7. Área de formación: **especialidad.**
8. Carácter de la Asignatura: Obligatoria: **X** Optativa: .
9. Requisitos para cursar la asignatura: **Ninguno**

Formuló: _____

Vo.Bo _____

Fecha: Agosto 2024

Cargo: _____

II. PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA

El propósito de la asignatura es aportar al perfil profesional mediante un sólido sustento de conocimientos teóricos con implicancias prácticas sobre la educación; estimula el desarrollo de las capacidades de análisis y síntesis, así como el sentido ético y el compromiso con el desarrollo humano. Permite al futuro profesor una visión amplia de su profesión.

III. COMPETENCIA GENERAL DE LA ASIGNATURA

El estudiante está capacitado para identificar la pedagogía en el campo del derecho a fin de llegar con los instrumentos necesarios para una enseñanza aprendizaje acorde al sustento de conocimientos teóricos con implicancias prácticas para la enseñanza didáctica del derecho, con responsabilidad y eficiencia.

IV. AMBIENTES DE APRENDIZAJE

Salón de clase, sala audiovisual, biblioteca, sala de cómputo, eventos como conferencias y seminarios inherentes al tema.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

La pedagogía y el Derecho Competencia

Diferencia los conceptos de la pedagogía y el Derecho para poder distinguirlos y estar apto para determinar los instrumentos para la mejor enseñanza aprendizaje, con alto sentido de responsabilidad y equidad.

Contenido

Unidad I. La pedagogía y el Derecho

- 1.1. El problema epistemológico
- 1.2 pedagogía, educación y enseñanza
- 1.3 La pedagogía como ciencia
- 1.4 Enseñanza del derecho y pedagogía jurídica

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Teoría general de la enseñanza jurídica

Competencias

Distingue la teoría general de la enseñanza jurídica a fin de poder dar una orientación profesional y responsable para analizar y evaluar la didáctica jurídica, con gran sentido de honestidad y flexibilidad para adaptarse a las condiciones cambiantes de la sociedad.

Contenido

Unidad II. Teoría general de la enseñanza jurídica

2.1.- Pedagogía y didácticas jurídicas

2.2 La pedagogía jurídica.

2.3 La didáctica jurídica.

2.4 Elementos, principios y contenidos de la enseñanza jurídica.

2.5 El proceso de enseñanza-aprendizaje jurídico

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencias

Contenidos, métodos y técnicas para la enseñanza del derecho

Identifica los contenidos, métodos y técnicas para la enseñanza del derecho y realizar un análisis de las mismas.

Contenido

Unidad III. Contenidos, métodos y técnicas para la enseñanza del derecho

- 3.1 Teoría general de los contenidos de la enseñanza.
- 3.2 Los métodos de la enseñanza del derecho.
- 3.3 Las técnicas para la organización del curso
- 3.4 Enseñanza Aprendizaje en el ámbito del derecho.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencias

Nuevas tendencias de enseñanza en derecho

Analiza las Nuevas tendencias de enseñanza en derecho, para fomentar la superación y disposición de mejora continua en la enseñanza aprendizaje de las ciencias jurídicas.

Contenido

Unidad IV. Nuevas tendencias de enseñanza en derecho

- 4.1 La evaluación de proceso de enseñanza-aprendizaje en las ciencias jurídicas
- 4.2 Formas de evaluación.
- 4.3 Clasificación y técnicas.
- 4.4 Modelos de medición.

VI. ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Estrategias didácticas

- ✓ Estudios de casos prácticos
- ✓ Resolución de problemas
- ✓ Simulación de casos
- ✓ Análisis y síntesis de las lecturas
- ✓ Formulación de preguntas
- ✓ Talleres en salón de clases
- ✓ Mesas redondas

Recursos

- ✓ Audiovisual y digital
- ✓ Equipo de cómputo
- ✓ Páginas y sitios web afines
- ✓ Lecturas complementarias.
- ✓ Consultas a bases de datos remotas especializadas
- ✓ Pizarrón, borrador y plumones

VII. ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Calificación
<ul style="list-style-type: none"> • Actividades en las sesiones de clase (reportes, exposiciones, síntesis de lecturas) • Participaciones individuales y por equipo • Ensayo • Proyecto 	<ul style="list-style-type: none"> - Actitud colaborativa y no egoísta en las participaciones de equipo. - Compromiso para realizar las actividades de forma individual. - Interés por la investigación y el estudio de los temas para contestar por sí solo y correctamente. - actitud positiva para la realización de tareas y capacidad de análisis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades en las sesiones de clase 30% • Participaciones individuales y por equipo 20% - Ensayo 20% - Proyecto 30%

VIII. PERFIL DESEABLE DEL DOCENTE

Licenciado y/o posgrado en Derecho con experiencia en la docencia universitaria

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica	Complementaria
<ul style="list-style-type: none"> ● Granados, M., & Rabindrana, J. (2020). <i>Enseñanza del derecho</i>. CUEJ Centro Universitario de Estudios Jurídicos. ● Cerrato, E., Navarro, C., Picó, J., & Pérez, V. (2021). <i>La enseñanza del derecho en tiempos de crisis: nuevos retos docentes del derecho procesal</i>. J.M. Bosch Editor. ● Moron, J. (Ed.). (2021). <i>Reflexiones iberoamericanas sobre la enseñanza del Derecho administrativo</i>. Tirant lo Blanch. 	<ul style="list-style-type: none"> - Carbonell, Miguel (2002) <i>La enseñanza del Derecho en México</i>. Vientos de cambio y oscuridad permanentes, Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM, México. - Serna, José María (2004) <i>Apuntes sobre las opciones de cambio en la metodología de enseñanza del derecho en México</i>, Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM, México - Comenio, Juan Amós (2011) <i>Didáctica Magna</i>, editorial Porrúa, México - Fix-Zamudio, Héctor (2012) <i>Metodología, Docencia e Investigaciones Jurídicas</i>, editorial Porrúa, México - Romo Jorge L. (2013). <i>Pedagogía Jurídica: Como construir una escuela de derecho basada en la vocación profesional</i>, Editorial UBIJUS EDITORIAL, México - Carbonell, M. (2019). <i>La enseñanza del derecho</i>. Editorial Porrúa México - Villalpando, J. (2018). <i>Enseñanza del derecho y vocación del abogado</i>. Editorial Porrúa México - Peña, C. (2017). <i>Globalización y enseñanza del Derecho</i>. Editorial Fontamara

CENTRO EDUCATIVO DE CULTURA FISICA A.C.

PROGRAMA DE ASIGNATURA

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Programa (s) de estudio: **Licenciatura en Derecho**
2. Vigencia del plan: **2024-3**
3. Nombre de la Asignatura: **Medicinal legal**
4. Clave: **DERUV 46**
5. Número de horas: HV: 14 HI: 82 HT: 96 Crédito: 6
6. Ciclo Escolar: **octavo cuatrimestre.**
7. Área de formación: **especialidad.**
8. Carácter de la Asignatura: Obligatoria: **X** Optativa: ____.
9. Requisitos para cursar la asignatura: **Ninguno**

Formuló: _____

Vo.Bo _____

Fecha: Agosto 2024

Cargo: _____

II. PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA

El propósito de la asignatura es brindar a los alumnos la capacidad de análisis para comprender de Medicina Legal, así como las diferentes condiciones que se consideran para la administración de una justicia justa y transparente, todo ello sirve al estudiante para tomar decisiones a través de un ejercicio profesional solidario con su entorno social, con humanismo y alto sentido de responsabilidad y lealtad hacia sus principios y en congruencia con los valores institucionales y de la Ley.

III. COMPETENCIA GENERAL DE LA ASIGNATURA

Identifica a la Medicina Legal como un recurso indispensable en las distintas etapas de una investigación en busca de la verdad y de la justicia. El estudiante hará especial énfasis en el valor probatorio de las técnicas empleadas por la Criminalística, la Criminología y la Medicina Legal, y en el uso de las mismas por parte del ministerio público y la defensa, de manera responsable y con sentido ético.

IV. AMBIENTES DE APRENDIZAJE

Salón de clase, sala audiovisual, biblioteca, sala de cómputo, eventos como conferencias y seminarios inherentes al tema.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Medicina legal

Competencia

Distingue los elementos particulares de la medicina legal para poder diferenciar y estar en las condiciones de determinar cuáles son sus efectos en la investigación jurídica, con alto sentido de responsabilidad y equidad.

Contenido

Unidad I. Medicina legal

- 1.1 Concepto
- 1.2 Genoma Humano y Derecho
- 1.3 Análisis de ADN
- 1.4 Clonación
- 1.5 Jurisprudencia Médica
- 1.6 Traumatología medicolegal
- 1.7 Medicina legal del trabajo, de la seguridad y del deporte
- 1.8 Tanatología
- 1.9 Asfixiología
- 1.10 Agonología

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Problemas médico – legal

Competencias

Distingue el problema médico – legal para dar una orientación profesional y responsable y evaluar analíticamente la información para la toma de decisiones, con gran sentido de honestidad y flexibilidad para adaptarse a las condiciones cambiantes de la entidad económica.

Contenido

Unidad II. Problemas médico - legal

- 2.1 Sexología médico-legal
- 2.2 Tocoginecología médico-legal
- 2.3 Antropología Médico-Legal
- 2.4 Toxicología Forense
- 2.5 Problemas médico-legales del sujeto vivo y del cadáver
- 2.6 Tipos y mecanismos de muerte.
- 2.7 Toxicología forense, industrial y ambiental

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Medicina legal y forense

Competencias

Distingue los conceptos básicos de la Medicina legal y forense en México para realizar un análisis de las mismas.

Contenido

Unidad III. Medicina legal y forense.

- 3.1 Estructura de la Medicina Legal y Forense y del Poder Judicial.
- 3.2 Documentos médico-legales.
- 3.3 Prueba pericial y perito médico.
- 3.4 Bioética, Deontología médica y Derecho.
- 3.5 Delitos contra la libertad sexual.
- 3.6 Aborto.
- 3.7Psiquiatría forense.
- 3.8Ingreso psiquiátrico.
- 3.9 Imputabilidad e inimputabilidad.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Lesiones.

Competencias

Analiza de forma conceptual y practica las diversas formas de lesiones determinando la importancia de su estudio serio y responsable.

Contenido

Unidad IV. Lesiones.

4.1 Lesiones por arma blanca.

4.2 Lesiones por arma de fuego.

4.3 Asfixias, ahorcaduras y estrangulación.

4.4 Sumersión.

4.5 Accidentes del tráfico terrestre, marítimo y aéreo.

4.6 Lesiones y muerte producidas por acción del calor y frío.

VI. ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS			
Estrategias didácticas		Recursos	
✓	Estudios de casos prácticos	✓	Audiovisual y digital
✓	Resolución de problemas	✓	Equipo de cómputo
✓	Simulación de casos	✓	Páginas y sitios web afines
✓	Análisis y síntesis de las lecturas	✓	Lecturas complementarias.
✓	Formulación de preguntas	✓	Consultas a bases de datos remotas especializadas
✓	Talleres en salón de clases	✓	Pizarrón, borrador y plumones
✓	Mesas redondas		

VII. ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN		
Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Calificación
<ul style="list-style-type: none"> • Actividades en las sesiones de clase (reportes, exposiciones, síntesis de lecturas) • Participaciones individuales y por equipo • Ensayo • Proyecto 	<ul style="list-style-type: none"> - Actitud colaborativa y no egoísta en las participaciones de equipo. - Compromiso para realizar las actividades de forma individual. - Interés por la investigación y el estudio de los temas para contestar por sí solo y correctamente. - actitud positiva para la realización de tareas y capacidad de análisis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades en las sesiones de clase 30% • Participaciones individuales y por equipo 20% - Ensayo 20% - Proyecto 30%

VIII. PERFIL DESEABLE DEL DOCENTE
Licenciado y/o posgrado en Derecho con experiencia en la docencia universitaria

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica	Complementaria
<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Medicina legal: Mala práctica médica y juicio oral.</i> (2020). Editorial Porrúa México. ● Vargas, E. (2022). <i>Medicina legal.</i> TRILLAS. ● Nieto, Á. (2022). <i>Medicina legal y toxicología.</i> Médica Panamericana. ● Quiroz, A. (2021). <i>Medicina forense.</i> Editorial Porrúa México. 	<ul style="list-style-type: none"> - Audilio Navarro, Tomas (2005). <i>Medicina Legal.</i> Edit. Universitaria, Universidad de San Carlos de Guatemala. Guatemala - Carrillo Olmedo, Pedro Manuel (2007). <i>Medicina Legal.</i> Edit. Corporacion de Estudios y Publicaciones Colombia - Michel Huerta, Manuel (2005). <i>Medicina Legal.</i> Edit. J.V. Bolivia - Jaramillo Antillon, Juan (2005). <i>Historia y filosofía de la medicina.</i> Edit. Universidad de Costa Rica. Costa Rica - Mosco, Anjel P. (2012). <i>Compendio de Medicina Legal,</i> Editorial KESSINGER PUBLISHING, EUA. - Tello, Francisco (2009) <i>Medicina Forence,</i> Oxford University - Delgado Buneo, Santiago (2008). <i>Medicina Legal: Libro de Casos.</i> Edit. ADEMÁS Comunicación. España - Díaz Ambrona, Maria Dolores (2011). <i>Introducción a la medicina legal.</i> Edit. Díaz de Santos. España - Mendoza, Miguel. (2012). <i>Elementos de Medicina Legal,</i> Editorial KESSINGER PUBLISHING, EUA. - García, I. (2016). <i>Medicina legal o forense.</i> Editorial Porrúa - García, I. (2019). <i>Medicina legal.</i> Editorial Porrúa México - Palafox, R. (2019). <i>Fundamentos en la práctica de autopsia y medicina legal.</i> Editorial El Manual Moderno - Villanueva, E. (2018). <i>Gisbert Calabuig. Medicina legal y toxicológica.</i> Elsevier

CENTRO EDUCATIVO DE CULTURA FISICA A.C.

PROGRAMA DE ASIGNATURA

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Programa (s) de estudio: **Licenciatura en Derecho**
2. Vigencia del plan: **2024-3**
3. Nombre de la Asignatura: **Derecho del comercio exterior**
4. Clave: **DERUV 47**
5. Número de horas: HV: 14 HI: 82 HT: 96 Crédito: 6
6. Ciclo Escolar: **octavo cuatrimestre.**
7. Área de formación: **especialidad.**
8. Carácter de la Asignatura: Obligatoria: **X** Optativa: **_____**.
9. Requisitos para cursar la asignatura: **Ninguno**

Formuló: _____

Vo.Bo _____

Fecha: Agosto 2024

Cargo: _____

II. PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA

El propósito de la asignatura es promover en los alumnos las competencias básicas para el Análisis Jurídico del Comercio exterior, así como las diferentes condiciones que se consideran para la administración de una justa y transparente comercio, todo ello sirve al estudiante para tomar decisiones a través de un ejercicio profesional solidario con su entorno social, con humanismo y alto sentido de responsabilidad y lealtad hacia sus principios y en congruencia con los valores institucionales y de la Ley.

III. COMPETENCIA GENERAL DE LA ASIGNATURA

El alumno está capacitado para identificar el marco legal que condiciona las actividades empresariales en el nivel internacional y su afectación a las circunstancias individuales y públicas que se desprenden del derecho internacional para elaborar estrategias comerciales internacionales teniendo como base los tratados internacionales, de manera creativa, responsable y con compromiso ético.

IV. AMBIENTES DE APRENDIZAJE

Salón de clase, sala audiovisual, biblioteca, sala de cómputo, eventos como conferencias y seminarios inherentes al tema.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Introducción al comercio internacional

Competencia

Analiza el contexto de los alcances del Comercio Internacional, teniendo como criterios básicos la regulación jurídica y las reglas de compra y venta internacional

Contenido

Unidad I. Introducción al comercio internacional

- 1.1 Criterios básicos e Importancia del Comercio Exterior en la Economía
- 1.2. Mundialización, globalización e internacionalización
- 1.3 El Desarrollo de las exportaciones
- 1.4 El Derecho y el Comercio Internacional
- 1.5 Ámbito y Perspectiva
- 1.6 Circulación de Mercancías
- 1.7 El Movimiento de Reglamentación Internacional y el Proceso de una Operación Comercial Internacional
- 1.8 Concepto de Compra-Venta Internacional
- 1.9 Naturaleza Jurídica y Reglas de Compra-Venta Internacional.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Actividades de comercio exterior realizados en la franja y región fronteriza

Competencias

Identifica los criterios básicos y la importancia del Comercio Exterior, que deben ser tomados en cuenta en el desarrollo de las exportaciones. Asimismo el alumno podrá establecer cuál es el proceso de una operación comercial internacional.

Contenido

Unidad II. Actividades de comercio exterior realizados en la franja y región fronteriza

- 2.1 Concepto de franja y región fronteriza
- 2.2 Régimen jurídico aplicable a la franja y región fronteriza
- 2.3. Régimen legal de la industria maquiladora
- 2.4. Evaluación del desempeño de las maquiladoras en México

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Acuerdos para el comercio de mercancías de la OMC

Competencias

Reflexiona sobre los diversos acuerdos y tratados sobre comercio exterior de México con el resto del mundo y sus ventajas para la sociedad en su conjunto.

Contenido

Unidad III. Acuerdos para el comercio de mercancías de la OMC

- 3.1 Acuerdo General sobre Aranceles Aduaneros y Comercio, 1994
- 3.2. Acuerdo sobre la agricultura
- 3.3. Acuerdo sobre la aplicación de medidas sanitarias y fitosanitarias
- 3.4. Acuerdo sobre los textiles y vestido
- 3.5. Acuerdo sobre obstáculos técnicos al comercio
- 3.6. Acuerdo sobre las medidas en materia de inversión relacionadas con el comercio
- 3.7. Acuerdo relativo a la aplicación del artículo VI del Acuerdo General sobre Aranceles Aduaneros y Comercio de 1994
- 3.8. Acuerdo relativo a la aplicación del artículo VII del Acuerdo General sobre Aranceles Aduaneros y Comercio de 1994
- 3.9. Acuerdo sobre inspección previa a la expedición
- 3.10. Acuerdo sobre normas de origen
- 3.11. Acuerdo sobre procedimientos para el trámite de licencias de importación
- 3.12. Acuerdo sobre subvenciones y medidas compensatorias
- 3.13. Acuerdo sobre salvaguardias
- 3.14 Acuerdo sobre los aspectos de los derechos de propiedad intelectual relacionados con el comercio

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Arbitraje y Comercio Internacional.

Competencias

Distingue los conceptos elementales referidos al Arbitraje y Conciliación Internacional, dentro del contexto del Comercio Internacional, para una aplicación coherente y responsable.

Contenido

Unidad IV. Arbitraje y Comercio Internacional.

4.1 Prácticas desleales de comercio internacional

a. Dumping

b. Subvenciones

4.2 Conceptos elementales del Arbitraje y Comercio Internacional

4.3 Evolución del Arbitraje y Comercio Internacional.

4.4 La Ley Modelo sobre Arbitraje Comercial Internacional.

4.5 Elementos del Arbitraje

4.6 Cláusulas Arbitrales, Cláusulas compromisorias y Convenio Arbitral.

4.7 Tipos de Arbitraje

VI. ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS			
Estrategias didácticas		Recursos	
✓	Estudios de casos prácticos	✓	Audiovisual y digital
✓	Resolución de problemas	✓	Equipo de cómputo
✓	Simulación de casos	✓	Páginas y sitios web afines
✓	Análisis y síntesis de las lecturas	✓	Lecturas complementarias.
✓	Formulación de preguntas	✓	Consultas a bases de datos remotas especializadas
✓	Talleres en salón de clases	✓	Pizarrón, borrador y plumones
✓	Mesas redondas		

VII. ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN		
Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Calificación
<ul style="list-style-type: none"> • Actividades en las sesiones de clase (reportes, exposiciones, síntesis de lecturas) • Participaciones individuales y por equipo • Ensayo • Proyecto 	<ul style="list-style-type: none"> - Actitud colaborativa y no egoísta en las participaciones de equipo. - Compromiso para realizar las actividades de forma individual. - Interés por la investigación y el estudio de los temas para contestar por sí solo y correctamente. - actitud positiva para la realización de tareas y capacidad de análisis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades en las sesiones de clase 30% • Participaciones individuales y por equipo 20% - Ensayo 20% - Proyecto 30%

VIII. PERFIL DESEABLE DEL DOCENTE
Licenciado y/o posgrado en Derecho con experiencia en la docencia universitaria

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica

Complementaria

- Ballesteros Román, Alfonso J. (2005). Comercio Exterior. Edit. Universidad de Murcia. España
- Forner Delaguna, Joaquín J. (2006). Materiales de Derecho Del Comercio Internacional. Tirant Lo Blanch, España
- Medina de Lemus, Manuel (2007). Contratos de comercio exterior: doctrina y formularios. Edit. Dykinson, S.L. España
- Pacheco Martínez, Filiberto (2005). Derecho de comercio exterior: elementos de comercio exterior, instrumentos legales de negociación: comercio exterior, fundamentos jurídicos para una estrategia. Edit. Porrúa. México.
- Esplugues Mota, Carlos (2011). Derecho al comercio internacional. Edit. Tirant lo Blanch. España
- Witker, Jorge (2011). Derecho del comercio exterior. Edit. UNAM. México
- Martínez Vera, R. (2013). Legislación del Comercio Exterior. (5ª. Edición). México: McGraw-Hill Interamericana
- Pacheco, F. (2019). Derecho de comercio exterior. Editorial Porrúa México
- Reyes, C. (2018). Régimen Jurídico de Comercio Exterior. Editorial Porrúa México
- Pacheco, F. (2017). Compendio Teórico Práctico jurídico del Comercio Exterior Mexicano. Editorial Porrúa México

CENTRO EDUCATIVO DE CULTURA FISICA A.C.
PROGRAMA DE ASIGNATURA

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Programa (s) de estudio: **Licenciatura en Derecho.**
2. Vigencia del plan: **2024-3.**
3. Nombre de la Asignatura: **La ejecución de sentencia en el Nuevo Sistema de Justicia Penal**
4. Clave: **DERUV 48**
5. Número de horas: HV: 14 HI: 82 HT: 96 Crédito: **6**
6. Ciclo Escolar: **2024-3.**
7. Etapa de formación: **especialización.**
8. Carácter de la Asignatura: Obligatoria: **X** Optativa: ____.
9. Requisitos para cursar la asignatura: **Ninguno**

Formuló: _____

Vo.Bo _____

Fecha: Enero de 2024

Cargo: _____

II. PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA

El propósito es que el alumno tenga conocimiento de los mecanismos de ejecución de sentencia en el Nuevo Sistema de Justicia Penal, con la finalidad de que aporte soluciones precedentes y efectivas a los conflictos derivados de los hechos materia de investigación y proceso penal, atendiendo a la importancia que representa el ejercicio profesional para garantizar la protección de la sociedad y el respeto a los derechos humanos de imputados y víctimas de delito.

III. COMPETENCIA GENERAL DE LA ASIGNATURA

Aplicar las teorías, normas jurídicas y criterios jurisprudenciales en los procesos jurisdiccionales penales tradicional y acusatorio, a través de la solución de casos prácticos desde la etapa de investigación hasta la ejecución de la sentencia, para que provea de soluciones jurídicas a los sujetos procesales que intervienen en los conflictos penales, con actitud crítica.

IV. AMBIENTES DE APRENDIZAJE

Salón de clase, sala audiovisual, biblioteca, sala de cómputo, eventos como conferencias y seminarios inherentes al tema.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencias: Prácticas de integración de investigación penal

Integrar investigaciones penales, desempeñando roles como órgano técnico de representación social y como defensor, para descubrir la realidad de los hechos y formar la teoría del caso, bajo el principio de la buena fe y justicia.

Contenido

Unidad I.

1.1.- Integración de averiguación previa

- 1.1.1.- Redacción de denuncia o querella
- 1.1.2.- Revisión de parte informativo policiaco
- 1.1.3.- Detención ministerial
- 1.1.4.- Fijación de la caución para la libertad provisional
- 1.1.5.- Diligencias de investigación
- 1.1.6.- Orden de presentación
- 1.1.7.- Solicitud de orden de cateo
- 1.1.8.- Declaración de testigos
- 1.1.9.- Declaración de testigos
- 1.1.10.- Dictámenes periciales
- 1.1.11.- Evidencias materiales y documentales con fe ministerial
- 1.1.12.- Consignación y solicitud de orden de aprehensión

1.2.- Integración de carpeta de investigación

- 1.2.1.- Registro de atención ciudadana
- 1.2.2.- Justicia alternativa penal
- 1.2.3.- Numero único de caso
- 1.2.4.- Preservación de la escena, levantamiento de evidencia material y cadena de custodia
- 1.2.5.- Parte informativo policiaco
- 1.2.6.- Calificación ministerial de la detención
- 1.2.7.- Certificación medica de esencia
- 1.2.8.- Lectura de derechos
- 1.2.9.- Nombramiento de defensor y copia de la carpeta

- 1.2.10.- Individualización del sujeto activo
- 1.2.11.- Declaración o abstención del sujeto activo
- 1.2.12.- Criterios de oportunidad
- 1.2.13.- Acuerdo reparatorio
- 1.2.14.- Diligencias de investigación
- 1.2.15.- Entrevista a testigos
- 1.2.16.- Análisis periciales
- 1.2.17.- Solicitud de audiencia de imputación

1.3.- Investigación judicializada

- 1.3.1.- Control de la detención
- 1.3.2.- Formulación de imputación
- 1.3.3.- Vinculación a proceso
- 1.3.4.- Medidas cautelares
- 1.3.5.- Plazo para cierre de investigación

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencias: Práctica en el proceso penal en el sistema mixto tradicional

Aplicar las normas que regulan las funciones de Ministerio Público Adscrito, de la defensa o la función judicial, para substanciar el proceso penal mixto tradicional, bajo el enfoque de la honestidad y responsabilidad ética.

Contenido

Unidad II.

2.1.- Término constitucional

- 2.1.1.- Orden de aprehensión
- 2.1.2.- Puesta a disposición del juez
- 2.1.3.- Radicación y calificación de la detención
- 2.1.4.- Nombramiento, aceptación y protesta de defensor
- 2.1.5.- Solicitud de libertad provisional bajo caución
- 2.1.6.- Declaración preparatoria
- 2.1.7.- Dilación del término constitucional

- 2.1.8.- Ofrecimiento de pruebas dentro del término constitucional
- 2.1.9.- Ampliación de declaraciones testimoniales
- 2.1.10.- Reconstrucción de hechos
- 2.1.11.- Careos constitucionales
- 2.1.12.- Determinación de la situación jurídica del inculpado
- 2.1.13.- Medios de defensa contra el auto de formal prisión

2.2.- Proceso penal en primera instancia

- 2.2.1.- Apertura de la instrucción y desahogo de pruebas pendientes
- 2.2.2.- Ofrecimiento de pruebas adicionales
- 2.2.3.- Desahogo de pruebas
 - 2.2.3.1.- Ampliación de declaraciones
 - 2.2.3.2.- Careos constitucionales y careos procesales
 - 2.2.3.3.- Inspección judicial (objetos, lugares y personas)
 - 2.2.3.4.- Evidencias materiales y fe judicial
 - 2.2.3.5.- Periciales
 - 2.2.3.6.- Documentales
 - 2.2.3.7.- Reconstrucción de hechos
- 2.2.4.- Cierre de instrucción
- 2.2.5.- Audiencia de vista
- 2.2.6.- Conclusiones condenatorias
- 2.2.7.- Conclusiones absolutorias
- 2.2.8.- Sentencia

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencias: Práctica en etapa intermedia y procedimiento abreviado en el sistema penal acusatorio

Aplicar las normas que regulan el Sistema Penal Acusatorio a partir de la vinculación a proceso, operando en audiencia publica oral, en las funciones del juez, del fiscal y del defensor en la etapa intermedia del proceso, para el adecuado ejercicio profesional del derecho penal, con un enfoque autocritico y con actitud de mejora continua.

Contenido

Unidad III.

3.1.- Preparación de la audiencia intermedia

- 3.1.1.- Determinación de la teoría del caso
- 3.1.2.- Recopilación de pruebas
- 3.1.3.- Escrito de acusación
- 3.1.4.- Análisis de debilidades y fortalezas
- 3.1.5.- Decisión entre juicio oral o procedimiento abreviado
- 3.1.6.- Negociación fiscalía- defensa

3.2.- Procedimiento abreviado

- 3.2.1.- Apertura de audiencia y solicitud de mecanismo de aceleración
- 3.2.2.- Exposición de la acusación
- 3.2.3.- Verificación de los derechos y la voluntad del acusado
- 3.2.4.- Reconocimiento de los hechos y renuncia al juicio oral por parte del acusado
- 3.2.5.- Resolución judicial sobre la admisión del procedimiento abreviado
- 3.2.6.- Exposición de los antecedentes de prueba de la acusación
- 3.2.7.- Manifestaciones de la defensa
- 3.2.8.- Manifestación del acusado (solicitud de beneficios)
- 3.2.9.- Explicación de la sentencia
- 3.2.10.- Cause ejecutoria
- 3.2.11.- Amonestación
- 3.2.12.- Ejecución de la sentencia

3.3. Desarrollo de audiencia intermedia

- 3.3.1.- Identificación de los intervinientes

- 3.3.2.- Exposición de la acusación
- 3.3.3.- Ofrecimiento de pruebas de la fiscalía y la defensa
- 3.3.4.- Debate para la admisión de pruebas
- 3.3.5.- Desecamiento de pruebas para audiencia del juicio oral
- 3.3.6.- Auto de apertura de audiencia de juicio oral

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencias: Práctica de audiencia de debate a juicio oral

Implementar las técnicas de litigio oral, desarrollando las habilidades y destrezas necesarias en audiencia, para operar de manera eficiente los distintos roles profesionales que intervienen en el proceso del juicio oral, observando los principios de igualdad, publicidad, contradicción, intermediación y continuidad.

Contenido

Unidad IV.

4.1.- Juicio oral

- 4.1.1.- Verificación de asistencia e identificación de las partes
- 4.1.2.- Exposición inicial
- 4.1.3.- Desahogo de pruebas
 - 4.1.3.1.- Interrogatorio
 - 4.1.3.2.- Contrainterrogatorio
 - 4.1.3.3.- Introducción de evidencia material
 - 4.1.3.4.- Mecanismos para refrescar memoria, para superar contradicción y para evidenciar contradicción
- 4.1.4.- Argumento de clausura
- 4.1.5.- Fallo
- 4.1.6.- Audiencia de individualización de la sentencia
 - 4.1.6.1.- Debate para la fijación de la pena
 - 4.1.6.2.- Solicitud de beneficios
 - 4.1.6.3.- Debate para la reparación del daño
- 4.1.7.- Case ejecutoria
- 4.1.8.- Amonestación
- 4.1.9.- Ejecución

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencias: Medios de defensa en materia penal

Interponer los recursos y amparos procedentes contra las resoluciones ministeriales y judiciales, mediante la correcta sustanciación, para lograr la modificación o revocación de la resolución impugnada, con un enfoque lógico y crítico

Contenido

Unidad V.

5.1.- Medios de defensa en el sistema penal mixto tradicional

- 5.1.1.- Impugnación e inconformidad
- 5.1.2.- Revocación
- 5.1.3.- Apelación
- 5.1.4.- Denegada apelación
- 5.1.5.- Queja

5.2.- Medios de defensa en el sistema penal acusatorio adversarial

- 5.2.1.- Revocación
- 5.2.2.- Apelación
- 5.2.3.- Nulidad
- 5.2.4.- Revisión

5.3.- Medios de control constitucional y convencional en materia penal

5.3.1.- Análisis sobre nomenclatura de justicia penal en la CPEUM control difuso

5.3.2.- Amparo indirecto

5.3.3.- Revisión

5.3.4.- Queja

5.3.5.- Reclamación

5.3.6.- Amparo directo

VI. ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Estrategias didácticas

- ✓ Estudios de casos prácticos
- ✓ Resolución de problemas
- ✓ Simulación de casos
- ✓ Análisis y síntesis de las lecturas
- ✓ Formulación de preguntas
- ✓ Talleres en salón de clases
- ✓ Mesas redondas

Recursos

- ✓ Audiovisual y digital
- ✓ Equipo de cómputo
- ✓ Páginas y sitios web afines
- ✓ Lecturas complementarias.
- ✓ Consultas a bases de datos remotas especializadas
- ✓ Pizarrón, borrador y plumones

VII. ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

Evidencias de aprendizaje

- Actividades en las sesiones de clase (reportes, exposiciones, síntesis de lecturas)
- Participaciones individuales y por equipo
- Ensayo
- Proyecto

Criterios de desempeño

- Actitud colaborativa y no egoísta en las participaciones de equipo.
- Compromiso para realizar las actividades de forma individual.

Calificación

- Actividades en las sesiones de clase 30%
- Participaciones individuales y por equipo 20%
- Ensayo 20%
- Proyecto 30%

	<ul style="list-style-type: none"> - Interés por la investigación y el estudio de los temas para contestar por sí solo y correctamente. - actitud positiva para la realización de tareas y capacidad de análisis. 	
--	---	--

VIII. PERFIL DESEABLE DEL DOCENTE

Licenciado y/o posgrado en Derecho con experiencia en la docencia universitaria

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica	Complementaria
<ul style="list-style-type: none"> • Valadez, M. (2019). Litigación en juicio oral para el ministerio público, Tercera edición. Editorial Flores • Ortiz, J. (2019). Manual práctico de la etapa de juicio oral en materia penal. Editorial Flores • Guevara, I. (2023). Manual de litigación oral. Editorial Palestra Editores • Hidalgo, J. (2020). Derecho procesal penal mexicano. Editorial Flores. • Gómez, J. (2021). Manual de derecho procesal penal mexicano. Editorial Tirant lo Blanch. 	<ul style="list-style-type: none"> • Código Penal Federal • Código Federal de Procedimientos Penales • Código Nacional de Procedimientos Penales • Código Penal para el Estado de Baja California • Código de Procedimientos Penales para el Estado de Baja California

CENTRO EDUCATIVO DE CULTURA FISICA A.C.

PROGRAMA DE ASIGNATURA

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Programa (s) de estudio: **Licenciatura en Derecho**
2. Vigencia del plan: **2024-3**
3. Nombre de la Asignatura: **La justicia penal federal para niños y adolescentes**
4. Clave: **DERUV 49**
5. Número de horas: HV: 14 HI: 82 HT: 96 Crédito: 6
6. Ciclo Escolar: **noveno cuatrimestre.**
7. Área de formación: **especialidad.**
8. Carácter de la Asignatura: Obligatoria: **X** Optativa: ____.
9. Requisitos para cursar la asignatura: **Ninguno**

Formuló: _____

Vo.Bo _____

Fecha: Agosto 2024

Cargo: _____

II. PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA
<p>El propósito de la asignatura es promover en los alumnos la capacidad de análisis para comprender el régimen de derecho, así como las diferentes condiciones que se consideran para la administración de una justicia justa y transparente, todo ello sirve al estudiante para tomar decisiones a través de un ejercicio profesional solidario con su entorno social, con humanismo y alto sentido de responsabilidad y lealtad hacia sus principios y en congruencia con los valores institucionales y de la Ley.</p>

III. COMPETENCIA GENERAL DE LA ASIGNATURA
<p>El estudiante tendrá la capacidad de Identificar el marco legal que condiciona la justicia penal federal para niños y adolescentes y su afectación en la correcta administración de justicia para determinar de manera responsable los diversos problemas que afectan y requieren de un tratamiento especializado, con actitud crítica y respeto hacia los demás.</p>

IV. AMBIENTES DE APRENDIZAJE
<p>Salón de clase, sala audiovisual, biblioteca, sala de cómputo, eventos como conferencias y seminarios inherentes al tema.</p>

--

V. DESARROLLO POR UNIDADES	
Leyes Especializadas para Menores	
Competencia	
Diferencia las leyes especializadas para Menores, distingue con otras demarcaciones judiciales y determina la legislación adecuada para contrarrestar sus efectos sobre en la sociedad, con alto sentido de responsabilidad y equidad.	
Contenido	
Unidad I. Leyes Especializadas para Menores	
1.1 Legislación del sistema de justicia integral para menores de edad que infraccionan la ley penal. 1.2 Legislación para la protección de las niñas, niños y adolescentes. 1.3 Ley del Instituto Mexicano de la Juventud. 1.4 Ley sobre el Sistema Nacional de Asistencia Social. 1.5 Fuentes del Derecho de Menores.	

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Instituciones Jurídicas de Protección del Menor

Competencias

Distingue el papel de las Instituciones Jurídicas de Protección del Menor a fin de poder dar una orientación profesional y responsable para analizar y evaluar la información para la toma de decisiones, con gran sentido de honestidad y flexibilidad para adaptarse a las condiciones cambiantes de la entidad económica.

Contenido

Unidad II. Instituciones Jurídicas de Protección del Menor

- 2.1 Patria potestad.
- 2.2 Tutela.
- 2.3 Los Consejos de Tutela.
- 2.4 El Ministerio Público.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Los Menores y el Derecho de Familia

Competencias

Identifica los principales conceptos de las condiciones jurídicas de los Menores y el Derecho de Familia en México para realizar un análisis de las mismas.

Contenido

Unidad III. Los Menores y el Derecho de Familia

- 3.1 La familia.
- 3.2 Sujetos del derecho familiar.
- 3.3 Parentesco y filiación.
- 3.4 Alimentos.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

El Sistema Integral de Justicia para Menores que Infraccionan la Ley Penal

Competencias

Analiza el Sistema Integral de Justicia para Menores que Infraccionan la Ley Penal, con el objeto de fomentar la disposición de mejora continua en la administración de justicia en México.

Contenido

Unidad IV. El Sistema Integral de Justicia para Menores que Infraccionan la Ley Penal.

- 4.1 Instituciones, autoridades y tribunales especializados.
- 4.2 La justicia alternativa.
- 4.3 La Reintegración social y familiar como finalidad del sistema.
- 4.4 Procedimiento Especializado
- 4.5 Medidas Especializada para Menores Infractores.
- 4.6 Los Menores que cometen Faltas Administrativas

VI. ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Estrategias didácticas

Recursos

✓	Estudios de casos prácticos	✓	Audiovisual y digital
✓	Resolución de problemas	✓	Equipo de cómputo
✓	Simulación de casos	✓	Páginas y sitios web afines
✓	Análisis y síntesis de las lecturas	✓	Lecturas complementarias.
✓	Formulación de preguntas	✓	Consultas a bases de datos remotas especializadas
✓	Talleres en salón de clases	✓	Pizarrón, borrador y plumones
✓	Mesas redondas		

VII. ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN		
Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Calificación
<ul style="list-style-type: none"> • Actividades en las sesiones de clase (reportes, exposiciones, síntesis de lecturas) • Participaciones individuales y por equipo • Ensayo • Proyecto 	<ul style="list-style-type: none"> - Actitud colaborativa y no egoísta en las participaciones de equipo. - Compromiso para realizar las actividades de forma individual. - Interés por la investigación y el estudio de los temas para contestar por sí solo y correctamente. - actitud positiva para la realización de tareas y capacidad de análisis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades en las sesiones de clase 30% • Participaciones individuales y por equipo 20% - Ensayo 20% - Proyecto 30%

VIII. PERFIL DESEABLE DEL DOCENTE
Licenciado y/o posgrado en Derecho con experiencia en la docencia universitaria

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica	Complementaria
<ul style="list-style-type: none"> Gobierno Mexicano. (2021). <i>LEY NACIONAL DEL SISTEMA INTEGRAL DE JUSTICIA PENAL PARA ADOLESCENTES</i>. Editorial ArQuinza. Martínez, J. (2021). <i>Justicia alternativa y justicia penal para adolescentes en el sistema acusatorio</i>. Editorial Porrúa México. Bujosa, L., & Diz, F. (2021). <i>Menores y justicia Juvenil</i>. ARANZADI / CIVITAS. 	<ul style="list-style-type: none"> Bailón, Rosalío (2004). Teoría general del proceso y derecho procesal. Edit. Limusa. México Hurtado, Juan (2007). Manual Práctico de Derecho de la Circulación. Edit. La ley. España. Sanz, Agata (2002). El nuevo proceso penal del menor. Edit. Universidad de Castilla. España Lujambio, Alberto (2007). El derecho penal a juicio: diccionario crítico. Edit. INACIPE. México. Marcón, Osvaldo (2011). Jóvenes en situación de conflicto penal. Edit. Teseo. Argentina. Vasconcelos, Ruben (2011). La justicia para adolescentes en México: análisis de las leyes estatales. Edit. UNAM. México. García, Sergio (2009). Foro Sobre Justicia Penal y Justicia para Adolescentes. Edit. UNAM. México. González, Juan (2011). La administración de justicia del menor en prospectiva. Edit. Distribuciones Fontamara. México Caballero, E. (2017). Ley Nacional del Sistema Integral de Justicia Penal para adolescentes. Editorial Porrúa México Martínez, J. (2015). JUSTICIA ALTERNATIVA Y JUSTICIA PENAL PARA ADOLESCENTES EN EL SISTEMA ACUSATORIO. Editorial Porrúa México

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Fuentes, R. (2017). Reflexiones sobre la Ley Nacional del Sistema Integral de Justicia Penal para adolescentes. Editorial Colofón - Villanueva, R. (2018). Derecho de menores. Editorial Porrúa México |
|--|---|

CENTRO EDUCATIVO DE CULTURA FISICA A.C.

PROGRAMA DE ASIGNATURA

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Programa (s) de estudio: **Licenciatura en Derecho**
2. Vigencia del plan: **2024-3**
3. Nombre de la Asignatura: **Juicio orales en materia civil**
4. Clave: **DERUV 50**
5. Número de horas: HV: 14 HI: 82 HT: 96 Crédito: 6
6. Ciclo Escolar: **noveno cuatrimestre.**
7. Área de formación: **especialidad.**
8. Carácter de la Asignatura: Obligatoria: **X** Optativa: ____.
9. Requisitos para cursar la asignatura: **Ninguno**

Formuló: _____

Vo.Bo _____

Fecha: Agosto 2024

Cargo: _____

II. PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA

El propósito de la asignatura es promover en los alumnos la capacidad de análisis para comprender el régimen de derecho, así como las diferentes condiciones que se consideran para la administración de una justicia justa y transparente, todo ello sirve al estudiante para tomar decisiones a través de un ejercicio profesional solidario con su entorno social, con humanismo y alto sentido de responsabilidad y lealtad hacia sus principios y en congruencia con los valores institucionales y de la Ley.

III. COMPETENCIA GENERAL DE LA ASIGNATURA

El estudiante tendrá la capacidad de identificar las diversas técnicas y estrategias ante el órgano jurisdiccional a fin de asumir una serie de controversias a través de juicios civiles orales, aplicando los conocimientos en materia civil para elaborar estrategias discursivas que permita argumentar y sustentar casos diversos en un juicio civil, con responsabilidad y apego a la ley.

IV. AMBIENTES DE APRENDIZAJE

Salón de clase, sala audiovisual, biblioteca, sala de cómputo, eventos como conferencias y seminarios inherentes al tema.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Introducción al Procedimiento Oral

Competencia

Distingue los conceptos propios de elección del Procedimiento y Estrategia de Defensa para poder diferenciar y estar en condiciones de determinar los efectos en la sociedad, con alto sentido de responsabilidad y equidad.

Contenido

Unidad I. Elección del Procedimiento y Estrategia de Defensa

- 1.1 La sustanciación de procedimientos orales como técnica de enseñanza activa.
- 1.2 La función del juez
- 1.3 El papel del abogado postulante.
- 1.4 La asesoría del despacho al que pertenece el abogado postulante.
- 1.5 La función del secretario de acuerdos.
- 1.6 Herramientas metodológicas esenciales para redactar escritos dirigidos al Tribunal.
- 1.7 Entrega de narrativa de hechos y documentos base de la acción.
- 1.8 Análisis de los documentos base de la acción y de las pruebas aportadas por cada uno de los clientes.
- 1.9 Elección de procedimientos a instaurarse para cada caso concreto,
- 1.10 Análisis de los documentos fundamento de las excepciones y de las pruebas aportadas por cada uno de los clientes.
- 1.11 Definición en cuanto a la estrategia de defensa.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Desarrollo de Habilidades

Competencias

Reflexiona sobre las habilidades en el manejo de técnicas y estrategias de oratoria, lingüístico y discursivo de forma emprendedora adoptando técnicas innovadoras

Contenido

Unidad II. Desarrollo de Habilidades

2.1 Técnicas y estrategias.

2.1.1 Vocabulario jurídico.

2.1.2 Oratoria.

2.1.2.1 Oralidad y escritura.

2.2 Oralidad, escritura y textualización desde el punto de vista de la teoría del discurso.

2.2.1 Factores de la oralidad.

2.2.1.1 Lingüístico

2.2.1.2 Discursivo

2.2.1.4 Socio-lingüístico (conocimiento del contexto cultural en el cual se produce el hecho verbal).

2.2.1.5 Cultural (comprensión general y particular que se tiene sobre el tema tratado).

2.2.2 Importancia de la ortofonía (educación de la voz).

2.2.3 Prosodia (acento, tonos y entonación).

2.2.4 Para lingüística.

2.2.5 Oratoria.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Argumentación jurídica

Competencias

Distingue los conceptos básicos de las condiciones jurídicas en México para realizar una argumentación jurídica clara.

Contenido

Unidad III. Argumentación jurídica

3.1 Argumentación jurídica

3.1.1 Lógica formal y su función en la argumentación jurídica.

3.1.2 Argumentaciones y apelaciones.

3.1.3 Discurso.

3.1.3.1 Descriptivo.

3.1.3.2 Jurídico.

3.1.3.3 El derecho en su sentido teleológico y social.

3.1.3.4 Práctico y proceso judicial.

3.2 Argumentativo ante:

3.2.1 Defendido.

3.2.2 Tribunal.

3.2.3 Jurado.

3.2.4 Contradicciones y negaciones en el discurso, significado contextual, signos no verbales, entonación.

3.3 Efectos de sentidos y ambigüedades.

3.3.1 Ejercicios, expresión oral y corporal en los juicios orales.

3.3.2 Técnicas de persuasión.

3.3.3 Técnicas de negociación y otros medios de solución de controversias.

3.3.4 Metodología para analizar las pruebas.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Juicio Oral Civil I

Competencias

Analiza las fases del juicio oral y la forma como preparar la argumentación y sustentación.

Contenido

Unidad IV. Juicio Oral Civil I

- 4.1 Fase postulatoria.
 - 4.1.1 Redacción de la demanda y ofrecimiento de pruebas.
 - 4.1.2 Interposición de la demanda.
 - 4.1.3 Acuerdo respecto a la demanda y determinaciones judiciales colaterales.
 - 4.1.3.1 Acuerdo admisorio.
 - 4.1.3.4 Acuerdo preventivo.
 - 4.1.3.3 Acuerdo de desechamiento.
- 4.3 Emplazamiento.
 - 4.3.1 Personal.
 - 4.3.2 Por cédula.
 - 4.3.3 Por adhesión.
 - 4.3.4 Por medios electrónicos.
 - 4.3.5 Por edictos.
- 4.4 Contestación de demanda.
 - 4.4.1 Redacción de la contestación de la demanda y ofrecimiento de pruebas.
 - 4.4.2 Actitudes del demandado.
 - 4.4.2.1 Contestación de la demanda.
 - 4.4.2.2 Allanamiento.
 - 4.4.2.3 Confesión de la demanda.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencias **Juicio Oral Civil II**

Analiza las fases del juicio oral y la forma como preparar la argumentación y sustentación.

Contenido

Unidad V. Juicio Oral Civil II

- 5.1 Interposición de reconvención.
 - 5.1.1 Acuerdo respecto a la contestación de demanda.
- 5.2 Declaración de rebeldía.
 - 5.2.1 Estando presente el rebelde.
 - 5.2.2 Estando ausente el rebelde.
- 5.3 Celebración de la audiencia preeliminar.
 - 5.3.1 Depuración del procedimiento.
 - 5.3.2 Conciliación de las partes por conducto del Juez.
 - 5.3.3 Fijación de acuerdos sobre hechos no controvertidos.
 - 5.3.4 Fijación de acuerdos probatorios.
 - 5.3.5 Admisión de pruebas.
 - 5.3.6 Citación para audiencia de juicio.
 - 5.3.7 Preparación de los medios probatorios.
- 5.4 Audiencia de juicio.
 - 5.4.1 Apertura de la audiencia.
 - 5.4.2 Desahogo de pruebas.
 - 5.4.3 Diferimiento de la audiencia.
- 5.5 Etapa de conclusiva: formulación de conclusiones y alegatos verbales.
- 5.6 Incidentes.
- 5.7 Fase resolutoria.

VI. ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Estrategias didácticas	Recursos
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Estudios de casos prácticos ✓ Resolución de problemas ✓ Simulación de casos ✓ Análisis y síntesis de las lecturas ✓ Formulación de preguntas ✓ Talleres en salón de clases ✓ Mesas redondas 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Audiovisual y digital ✓ Equipo de cómputo ✓ Páginas y sitios web afines ✓ Lecturas complementarias. ✓ Consultas a bases de datos remotas especializadas ✓ Pizarrón, borrador y plumones

VII. ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Calificación
<ul style="list-style-type: none"> • Actividades en las sesiones de clase (reportes, exposiciones, síntesis de lecturas) • Participaciones individuales y por equipo • Ensayo • Proyecto 	<ul style="list-style-type: none"> - Actitud colaborativa y no egoísta en las participaciones de equipo. - Compromiso para realizar las actividades de forma individual. - Interés por la investigación y el estudio de los temas para contestar por sí solo y correctamente. - actitud positiva para la realización de tareas y capacidad de análisis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades en las sesiones de clase 30% • Participaciones individuales y por equipo 20% - Ensayo 20% - Proyecto 30%

VIII. PERFIL DESEABLE DEL DOCENTE

Licenciado y/o posgrado en Derecho con experiencia en la docencia universitaria

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica	Complementaria
<ul style="list-style-type: none"> ● Jhasmani, A., & Arce, E. (2021). <i>El juicio oral y público: Código de procedimiento penal con mención a la Ley 1173 y 1226, estudio normativo, doctrinal y jurisprudencial</i>. Marcus Siblings Editora Jurídica. ● Fernández, Ó. (2022). <i>La estrategia del abogado en juicio: Manual práctico para elaborar la estrategia del caso, interrogar y exponer el alegato en juicio (contiene casos prácticos con interrogatorios y alegatos)</i>. ARANZADI / CIVITAS. ● Garrido, C. (2020). <i>Manual de litigación penal para el juicio oral</i>. Editorial Metropolitana. 	<ul style="list-style-type: none"> - Valenzuela, Isabel (2001). <i>El juicio oral en materia civil y la agilización de la justicia</i>. Edit. Universidad Católica de Chile. Chile. - Orantes, José (2007). <i>Derecho Pedrano: estrategias jurídicas en los altos de Chiapas</i>. UNAM. México. - Velloso, José (2010). <i>Manual Práctico Del Proceso Civil</i>. Edit. Lex Nova, S.A.U. España. - Carbonell, Miguel (2012) <i>Los juicios orales en México</i>, editorial Porrúa. - Galindo, Ernesto (2012). <i>La valoración de la prueba en los juicios orales</i>, Flores Editor y Distribuidor. - Islas, Alfredo, (2012) <i>Juicios Orales en México Tomo II y III</i>, Flores Editor y Distribuidor. - Carbonell, M. (2018). <i>Los juicios orales en México</i>. Editorial Porrúa México - Carrasco, H. (2018). <i>Juicios Orales en Materia Civil</i>. Editorial Porrúa México - Cardoso, R. (2017). <i>Juicios Orales en la Ciudad de México</i>. Editorial Porrúa México - Rodríguez, J. (2015). <i>LOS JUICIOS ORALES MERCANTILES</i>. Editorial Porrúa México

CENTRO EDUCATIVO DE CULTURA FISICA A.C.

PROGRAMA DE ASIGNATURA

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Programa (s) de estudio: **Licenciatura en Derecho**
2. Vigencia del plan: **2024-3**
3. Nombre de la Asignatura: **Seminario de derecho internacional**
4. Clave: **DERUV 51**
5. Número de horas: HV: 14 HI: 66 HT: 80 Crédito: 5
6. Ciclo Escolar: **noveno cuatrimestre.**
7. Área de formación: **especialidad.**
8. Carácter de la Asignatura: Obligatoria: **X** Optativa: .
9. Requisitos para cursar la asignatura: **Ninguno**

Formuló: _____

Vo.Bo _____

Fecha: Agosto 2024

Cargo: _____

II. PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA

El propósito de la asignatura es brindar a los estudiantes las herramientas necesarias para profundizar el conocimiento y manejo de la regulación de las actividades financieras y las normas en materia de inversión, con una perspectiva comparada del derecho mexicano con las legislaciones ajenas.

III. COMPETENCIA GENERAL DE LA ASIGNATURA

El estudiante tendrá la capacidad de identificar el marco legal del Derecho internacional como herramienta para la solución de controversias que se susciten entre los países, la forma de resolverlas, los medios alternativos para la solución pacífica de los problemas, con participación activa y responsabilidad.

IV. AMBIENTES DE APRENDIZAJE

Salón de clase, sala audiovisual, biblioteca, sala de cómputo, eventos como conferencias y seminarios inherentes al tema.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Condición jurídica de las personas extranjeras en México

Competencia

Diferencia los conceptos del régimen jurídico a que están sometidas las personas físicas y morales extranjeras en nuestro país.

Contenido

Unidad I. Condición jurídica de las personas extranjeras en México

1.- Condición jurídica de personas extranjeras.

1.1. Personas físicas

1.2. Personas morales.

1.2.1. Reconocimiento y personalidad.

1.2.1.1. Ley General de Sociedades Mercantiles.

1.2.1.2. Ley de Inversión Extranjera

1.2.1.3. Ley de Nacionalidad/

1.2.1.4. Código Civil.

1.3. El Registro Nacional de Inversiones extranjeras

V. DESARROLLO POR UNIDADES

La inversión extranjera en México

Competencias

Distingue y clasifica el régimen jurídico de la inversión extranjera en nuestro país.

Contenido

Unidad II. La inversión extranjera en México

2- La inversión extranjera en México.

2.1. Aspectos generales.

2.2. Clasificación.

2.2.1. La inversión directa.

2.2.1.1. Concepto

2.2.1.2. Ventajas.

2.2.1.3. Desventajas.

2.2.2. La inversión indirecta

2.2.2.1. Concepto

2.2.2.2. Ventajas.

2.2.2.3. Desventajas.

2.3. Régimen jurídico.

2.3.1. Bases constitucionales

2.3.2. Disposiciones legislativas.

2.3.2.1. Ley de inversión extranjera.

2.3.2.2. Reglamento

2.3.2.3. Ley General de Población

2.3.2.4. Ley de Nacionalidad.

2.3.3. Internacionales.

2.3.3.1. Acuerdos.

2.3.3.2. Tratados

V. DESARROLLO POR UNIDADES

La inversión extranjera y el Tratado de Libre Comercio de América del Norte

Competencias

Identifica los conocimientos suficientes sobre la regulación de la inversión extranjera tanto por la ley como por el T.L.C.A.N.

Contenido

Unidad III. La inversión extranjera y el Tratado de Libre Comercio de América del Norte

- 3.- La inversión extranjera en México.
- 3.1. La Ley de Inversión extranjera y su Reglamento.
 - 3.1.1. Naturaleza y alcance de la ley.
 - 3.1.2. Clasificación de las inversiones
 - 3.1.3. Actividades reservadas y con regulación específica.
 - 3.1.4. Adquisición de inmuebles.
 - 3.1.5. Constitución de sociedades.
 - 3.1.6. Inversión de personas morales.
 - 3.1.7. La Comisión Nacional de Inversiones extranjeras
- 3.2. El Capítulo XI del T.L.C.A.N.
 - 3.2.1. Inversión
 - 3.2.1.1. Ámbito de aplicación
 - 3.2.1.2. Trato nacional.
 - 3.2.1.3. Trato de la nación más favorecida.
 - 3.2.1.4. Nivel de trato
 - 3.2.1.5. Requisitos de desempeño.
 - 3.2.1.6. Reservas y excepciones.
 - 3.2.1.7. Transferencias.
 - 3.2.1.8. Expropiación y compensación
 - 3.2.1.9. Otros aspectos.
 - 3.2.2. Solución de controversias.
 - 3.2.2.1. Objetivo.
 - 3.2.2.2. La demanda.
 - 3.2.2.3. El arbitraje.
 - 3.2.2.4. El laudo.
 - 3.2.3. Los anexos.

VI. ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS			
Estrategias didácticas		Recursos	
✓	Estudios de casos prácticos	✓	Audiovisual y digital
✓	Resolución de problemas	✓	Equipo de cómputo
✓	Simulación de casos	✓	Páginas y sitios web afines
✓	Análisis y síntesis de las lecturas	✓	Lecturas complementarias.
✓	Formulación de preguntas	✓	Consultas a bases de datos remotas especializadas
✓	Talleres en salón de clases	✓	Pizarrón, borrador y plumones
✓	Mesas redondas		

VII. ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN		
Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Calificación
<ul style="list-style-type: none"> • Actividades en las sesiones de clase (reportes, exposiciones, síntesis de lecturas) • Participaciones individuales y por equipo • Ensayo • Proyecto 	<ul style="list-style-type: none"> - Actitud colaborativa y no egoísta en las participaciones de equipo. - Compromiso para realizar las actividades de forma individual. - Interés por la investigación y el estudio de los temas para contestar por sí solo y correctamente. - actitud positiva para la realización de tareas y capacidad de análisis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades en las sesiones de clase 30% • Participaciones individuales y por equipo 20% - Ensayo 20% - Proyecto 30%

VIII. PERFIL DESEABLE DEL DOCENTE
Licenciado y/o posgrado en Derecho con experiencia en la docencia universitaria

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica	Complementaria
---------------	-----------------------

- Arellano, C. (2021). *Derecho internacional privado*. Editorial Porrúa México.
- Ortiz, L. (2020). *Derecho internacional público*. Editorial Porrúa México.
- Méndez, R. (2019). *Derecho internacional*. El Colegio Nacional.
- Cárdenas, F. (2021). *Inversión extranjera*. Editorial Porrúa México.

- Becerra Ramírez, Manuel (2000). *Derecho Internacional Público*. Ed. Mc Graw Hill. México
- Díaz, Luis Miguel (). *Globalización de las inversiones extranjeras* Ed. Themis. México
- Pereznieto Castro, Leonel (2000). *Derecho Internacional Privado*. Ed. Harla. México
- Marcano, Luis (2005). *Fundamentos de derecho internacional público*. Edit. Cec. SA. Venezuela.
- Riquelme, Rosa (2005). *Derecho internacional: entre un orden global y fragmentado*. Edit. Biblioteca nueva. España.
- Habermas, Jurgen (2009). *El Derecho Internacional en la Transición Hacia un Escenario Posnacional*. Edit. Katz Editores. Argentina.
- Martín, Juan (2007). *Derecho internacional: bases y tendencias actuales*. Edit. Entimema. España.
- Remiro, Antonio (2010). *Derecho internacional: curso general*. Edit. Tirant lo Blanch. España.
- Sepúlveda, Cesar (2009). *Derecho internacional*. Edit. Porrúa. México.
- Corso, Víctor (2012) *Aplicaciones del Derecho Internacional en México*, editorial Santillana Ediciones Generales
- Gonzales, Nuria (2012) *Compendio de Legislación Básica de Derecho Internacional*, Editorial Porrúa
- Botero Bernal, Andrés. (2014). *Cine y derecho: memorias del VIII seminario internacional de teoría general del derecho* 1a ed. Universidad de Medellín.
- Sepúlveda, C. (2019). *Derecho Internacional*. Editorial Porrúa México

	<ul style="list-style-type: none"> - González, M., Heftye, F. (2017). Derecho Internacional Público. Editorial Porrúa México - Arellano, C. (2015). Derecho Internacional Privado. Editorial Porrúa México - Cárdenas, F. (2019). Inversión extranjera. Editorial Porrúa México - Robles, D. (2016). La Inversión Extranjera en México. Tirant Lo Blanch
--	--

CENTRO EDUCATIVO DE CULTURA FISICA A.C.

PROGRAMA DE ASIGNATURA

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN				
1. Programa (s) de estudio: Licenciatura en Derecho				
2. Vigencia del plan: 2024-3				
3. Nombre de la Asignatura: <u>Prueba pericial en el Nuevo Sistema Jurídico</u>				
4. Clave: DERUV 52				
5. Número de horas: HV: 14 HI: 82 HT: 96 Crédito: 6				
6. Ciclo Escolar: noveno cuatrimestre.				
7. Área de formación: especialidad.				
8. Carácter de la Asignatura: Obligatoria: <u>X</u> Optativa: ____.				
9. Requisitos para cursar la asignatura: Ninguno				

Formuló: _____

Vo.Bo _____

Fecha: Agosto 2024

Cargo: _____

II. PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA

El propósito de la asignatura es promover en los alumnos la capacidad de análisis para comprender la naturaleza, alcance, límites, fines y comprensión y aplicación práctica de importantes medios probatorios en la estructura jurídica del sistema judicial mexicano.

III. COMPETENCIA GENERAL DE LA ASIGNATURA

El estudiante demuestra capacidad para profundizar en los conocimientos normativos y en las habilidades necesarias para la petición, el aporte, la práctica y la valoración de las pruebas y actuar de manera efectiva con sentido ético en las etapas y audiencias probatorias.

IV. AMBIENTES DE APRENDIZAJE

Salón de clase, sala audiovisual, biblioteca, sala de cómputo, eventos como conferencias y seminarios inherentes al tema.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

La prueba pericial

Competencia

Identifica los medios probatorios en los distintos procesos judiciales

Contenido

Unidad I. La prueba pericial

- 1.1.- Definición de perito
- 1.2. Definición de peritaje
- 1.3. La prueba pericial
 - 1.3.1 La Procedencia
 - 1.3.2 La Proposición
 - 1.3.3 El Nombramiento
 - 1.3.4 El Diligenciamiento
 - 1.3.5 El Dictamen Pericial
 - 1.3.6 La Ampliación del Dictamen
 - 1.3.7 Apreciación y Valoración

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Los peritos en el Proceso Penal

Competencias

Distingue la importancia de la entrevista y preparación de testigos, antes del debate probatorio en juicio oral.

Contenido

Unidad II. Los peritos en el Proceso Penal

- 2.1.- Los peritos y los testigos
- 2.2 Objeto de la prueba pericial
- 2.3 garantías de la prueba pericial

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Clases de exámenes periciales

Competencias

Reflexiona sobre la importancia y utilidad de cada medio de prueba pericial en particular.

Contenido

Unidad III. Clases de exámenes periciales

- 3.1 Balística forense
- 3.2 Biología forense
- 3.3 Pericias contables
- 3.4 Dactiloscópicas
- 3.5 Físico Química
- 3.6 Fotografía forense
- 3.7 La odontología forense
- 3.8 Pericias toxicológicas
- 3.9 Psiquiátricas

V. DESARROLLO POR UNIDADES

La prueba pericial en el nuevos sistema judicial

Competencias

Identifica las diferentes estrategias para el orden de presentación de los medios de prueba durante el juicio oral.

Contenido

Unidad IV. La prueba pericial en el nuevos sistema judicial

- 4.1 El perito de parte
- 4.2 La diligencia pericial
- 4.3 Pruebas anticipadas y trasladadas
- 4.4 Partes del dictamen pericial

VI. ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Estrategias didácticas		Recursos	
✓	Estudios de casos prácticos	✓	Audiovisual y digital
✓	Resolución de problemas	✓	Equipo de cómputo
✓	Simulación de casos	✓	Páginas y sitios web afines
✓	Análisis y síntesis de las lecturas	✓	Lecturas complementarias.
✓	Formulación de preguntas	✓	Consultas a bases de datos remotas especializadas
✓	Talleres en salón de clases	✓	Pizarrón, borrador y plumones
✓	Mesas redondas		

VII. ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN		
Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Calificación
<ul style="list-style-type: none"> • Actividades en las sesiones de clase (reportes, exposiciones, síntesis de lecturas) • Participaciones individuales y por equipo • Ensayo • Proyecto 	<ul style="list-style-type: none"> - Actitud colaborativa y no egoísta en las participaciones de equipo. - Compromiso para realizar las actividades de forma individual. - Interés por la investigación y el estudio de los temas para contestar por sí solo y correctamente. - actitud positiva para la realización de tareas y capacidad de análisis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades en las sesiones de clase 30% • Participaciones individuales y por equipo 20% - Ensayo 20% - Proyecto 30%

VIII. PERFIL DESEABLE DEL DOCENTE
Licenciado y/o posgrado en Derecho con experiencia en la docencia universitaria

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica	Complementaria
<ul style="list-style-type: none"> • Nieto, C. (2021). <i>Análisis y valoración de la prueba pericial.: Social, Educativa, Psicológica y Médica. El Perito Judicial</i> (4.ª ed.). Editorial Dykinson, S.L. • Santos, A., Díez-Picazo Giménez, I. D. P., Torre, J. V., & de la Oliva Santos, A. (2021). <i>Curso de derecho procesal civil II</i>. Alianza Editorial. • Orellana, R. (2020). <i>Aspectos conflictivos de la prueba pericial</i>. La ley. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bernate, Francisco (2005). Sistema penal acusatorio. Edit. Universidad del Rosario. Colombia - Gutiérrez, S. (2009). La prueba pericial en el proceso civil, Editorial BOSCH, S.A. Barcelona - Puy, Francisco (2004). La argumentación jurídica: problemas de concepto, método y aplicación. Edit. Universidad de Santiago de Compostela. España. - Lluch, Xavier. (2009). La prueba pericial, Editorial J.M. BOSCH, EDITOR, Barcelona. - Arbos, Ramón (2011). La prueba pericial. Edit. Bosch. España. - Benamente, Hesbert (2012) Estrategia para el desahogo de la prueba en el juicio oral, Editorial: Flores editor y distribuidor - Borobia, Cesar (2006). Legislación, metodología y prueba pericial médica. Edit. Masson. España. - Dagdug, Alfredo. (2012). La prueba pericial al amparo de un nuevo modelo de justicia predominantemente

	<p>acusatorio (de acuerdo a la reforma constitucional del 18 de junio de 2008). Editorial UBIJUS EDITORIAL, México.</p> <ul style="list-style-type: none"> - González, Hilario (2012). Prueba Pericial en Materia Civil, Editorial: Ángel Editor, México - De Santo, Víctor (2005). La prueba pericial. Edit. Universidad. México. - Arriaga, M. (2015). LA PRUEBA PERICIAL EN DOCUMENTOS CUESTIONADOS. Editorial Flores - López, F. (2017). Teoría y práctica de la prueba pericial. Editorial Flores - Picó, J. (2017). Peritaje y prueba pericial. Jose María Bosch Editor. - González, J. (2015). LECCIONES DE LA PRUEBA PERICIAL EN EL SISTEMA ACUSATORIO ADVERSARIAL. Editorial Flores
--	--

CENTRO EDUCATIVO DE CULTURA FISICA A.C.

PROGRAMA DE ASIGNATURA

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN				
1. Programa (s) de estudio: Licenciatura en Derecho				
2. Vigencia del plan: 2024-3				
3. Nombre de la Asignatura: <u>Seminario de litigación y argumentación jurídica</u>				
4. Clave: DERUV 53				
5. Número de horas: HV: 14	HI: 82	HT: 96	Crédito: 6	

6. Ciclo Escolar: **noveno cuatrimestre.**

7. Área de formación: **especialidad.**

8. Carácter de la Asignatura: Obligatoria: **X** Optativa: ____.

9. Requisitos para cursar la asignatura: **Ninguno**

7. Área de formación: **especialidad.**

8. Carácter de la Asignatura: Obligatoria: **X** Optativa: ____.

9. Requisitos para cursar la asignatura: **Ninguno**

8. Carácter de la Asignatura: Obligatoria: **X** Optativa: ____.

9. Requisitos para cursar la asignatura: **Ninguno**

9. Requisitos para cursar la asignatura: **Ninguno**

Formuló: _____ Vo.Bo _____

Vo.Bo _____

Fecha: Agosto 2024 Cargo: _____

Cargo: _____

II. PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA

El propósito de la asignatura es promover en los alumnos la capacidad de análisis para comprender la litigación y argumentación jurídica, así como las diferentes condiciones que se consideran para el ejercicio de argumentación a efecto de plantear soluciones a conflictos jurídicos.

El propósito de la asignatura es promover en los alumnos la capacidad de análisis para comprender la litigación y argumentación jurídica, así como las diferentes condiciones que se consideran para el ejercicio de argumentación a efecto de plantear soluciones a conflictos jurídicos.

III. COMPETENCIA GENERAL DE LA ASIGNATURA

El estudiante tiene la capacidad aplicar los métodos y técnicas de interpretación y aplicación del derecho, integrando sus conocimientos mediante ejercicios de argumentación a efecto de plantear soluciones a conflictos jurídicos de forma responsable y ético.

IV. AMBIENTES DE APRENDIZAJE

Salón de clase, sala audiovisual, biblioteca, sala de cómputo, eventos como conferencias y seminarios inherentes al tema.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

El Sistema Jurídico y su aplicación

Competencia

Distingue los diversos elementos que integran al derecho para dimensionar su aplicación y argumentación y defender posiciones de acusación y defensa en el desarrollo de las audiencias orales del nuevo sistema de justicia

Contenido

Unidad I. El Sistema Jurídico y su aplicación

- 1.1 Distinción entre ordenamiento jurídico y sistema jurídico
- 1.2 El principio de compatibilidad y las antinomias
- 1.3 La plenitud del sistema jurídico y sus lagunas
- 1.4 El derecho como un sistema abierto y su dimensión espacial-temporal
- 1.5 La función jurisdiccional
 - 1.5.1 La determinación del hecho
 - 1.5.2 Subsunción del hecho en el supuesto normativo
 - 1.5.3 Determinación del sujeto
 - 1.5.4 Determinación de las consecuencias

V. DESARROLLO POR UNIDADES

La interpretación del Derecho

Competencias

Identifica las diversas corrientes doctrinales que apoyan la interpretación del derecho para una claridad en las prácticas jurisdiccionales a nivel local, nacional, extranjero e internacional.

Contenido

Unidad II. La interpretación del Derecho.

2.1 Conceptos de interpretación jurídica

2.2 Teorías de la interpretación jurídica

2.2.1 Teoría Cognitiva

2.2.2 Teoría Escéptica

2.2.3 Teoría Intermedia

2.3 Tipos de interpretación

2.4 Casos fáciles, difíciles y trágicos

2.5 Técnicas de interpretación jurídica

2.5.1 Interpretación Declarativa

2.5.2 Interpretación Correctora

2.5.3 Interpretación Extensiva

2.5.4 Interpretación Restrictiva

2.5.5 Interpretación Sistemática

2.5.6 Interpretación Histórica y Evolutiva

Argumentación Jurídica

Competencias

Distingue los métodos de argumentación relacionando con las diversas modalidades de interpretación para dar solución a los conflictos jurídicos.

Contenido

Unidad III. Argumentación Jurídica

3.1 Conceptos y tipos de argumentación

3.1.2 Teorías de la argumentación

3.1.2.1 Stephen Toulmin

3.1.2.2 Neil MacCormick

3.1.2.3 Robert Alexy

3.2 Los argumentos interpretativos

3.2.1 La analogía

3.2.2 El argumento *a fortiori*

3.2.3 El argumento *a contrario*

3.2.4 El argumento sistemático

3.2.5 El argumento psicológico

3.2.6 El argumento pragmático

3.2.7 El argumento teleológico

3.2.8 El argumento histórico

3.3 La prueba de los hechos

3.3.1 Los hechos del derecho

3.3.2 El derecho a la prueba y relevancia de las pruebas

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Destrezas de Litigación Oral

Competencias

Distingue las reglas del Derecho Conflictual mexicano para aplicarlas correctamente en la interpretación y litigación jurídica en las audiencias orales y juzgar críticamente el desempeño de los actores en audiencias reales del nuevo sistema de justicia.

Contenido

Unidad IV. Destrezas de Litigación Oral

4.1 Destrezas de Litigación en Juzgados de Garantía

4.1.1 Audiencia de Control de la Detención

4.1.2 Audiencia de Formalización

4.1.3 Audiencia de Suspensión Condicional del Procedimiento

4.1.4 Audiencia de Acuerdo Reparatorio

4.1.5 Juicio Abreviado

4.1.6 Audiencia de Preparación del Juicio Oral

4.2 Destrezas de Litigación en la Audiencia de Juicio Oral

4.2.1 Discurso de Apertura

4.2.2 Examen directo de testigos

4.2.3 Examen directo de peritos

4.2.4 Prueba material

4.2.5 Sistema de objeciones

4.2.6 Contraexamen de testigos y peritos

4.3 Destrezas de Litigación en los Tribunales Superiores de Justicia

4.4 Destrezas de Litigación Oral en Materia Penal

4.5 Destrezas de Litigación Oral en Materia Civil

4.6 Destrezas de litigación oral en materia Laboral

VI. ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Estrategias didácticas

Recursos

✓	Estudios de casos prácticos	✓	Audiovisual y digital
✓	Resolución de problemas	✓	Equipo de cómputo
✓	Simulación de casos	✓	Páginas y sitios web afines
✓	Análisis y síntesis de las lecturas	✓	Lecturas complementarias.
✓	Formulación de preguntas	✓	Consultas a bases de datos remotas especializadas
✓	Talleres en salón de clases	✓	Pizarrón, borrador y plumones
✓	Mesas redondas		

VII. ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN		
Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Calificación
<ul style="list-style-type: none"> • Actividades en las sesiones de clase (reportes, exposiciones, síntesis de lecturas) • Participaciones individuales y por equipo • Ensayo • Proyecto 	<ul style="list-style-type: none"> - Actitud colaborativa y no egoísta en las participaciones de equipo. - Compromiso para realizar las actividades de forma individual. - Interés por la investigación y el estudio de los temas para contestar por sí solo y correctamente. - actitud positiva para la realización de tareas y capacidad de análisis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades en las sesiones de clase 30% • Participaciones individuales y por equipo 20% - Ensayo 20% - Proyecto 30%

VIII. PERFIL DESEABLE DEL DOCENTE
Licenciado y/o posgrado en Derecho con experiencia en la docencia universitaria

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica	Complementaria
<ul style="list-style-type: none"> • Carbonell, M., Márquez, R., & Rocha, W. (2022). <i>Argumentación jurídica</i>. Editorial Porrúa México. • Lara, R. (2021). <i>Argumentación jurídica</i>. Editorial Porrúa México. • Rojas, V. (2020). <i>Argumentación jurídica</i>. Oxford University Press. • Carbonell, M., Márquez, R., & Cárdenas, J. (2021). <i>Manual de argumentación jurídica</i>. Editorial Porrúa México. • Bravo, M., & Islas, A. (2021). <i>Argumentación e interpretación jurídica para juicios orales y la protección de derechos humanos</i>. Editorial Porrúa México. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ureta, Juan (2010). <i>Técnicas de Argumentación Jurídica para la Litigación Oral y Escrita</i>. Edit. Jurista. Perú - Callejas, César (2011). <i>Argumentación jurídica en la formación y aplicación del Talmud</i>. Editorial UNAM, Facultad de Derecho. México D. F. - Guillermo, Jorge (2004). <i>La argumentación jurídica: problemas de concepto, método y aplicación</i>. Edit. Universidad Santiago de Compostela. España. - Tamayo, Rolando (2011). <i>Razonamiento y argumentación jurídica: el paradigma de la racionalidad y la ciencia del derecho</i>. Edit. UNAM. México. - Baytelman, Andrés (2011). <i>Litigación penal. Juicio oral y prueba</i>. Edit. Fondo de la cultura económica. México - Vázquez, Omar (2009). <i>De lo que la teoría de la argumentación jurídica puede hacer por la práctica de la argumentación jurídica</i>. Editorial Suprema Corte de Justicia de la Nación. México. - Peña Gonzáles, Oscar. (2014). <i>Técnicas de litigación oral: teoría y práctica</i>. Flores Editor y Distribuido - Fernández-Fígares, María Dolores. (2012). <i>Estrategia de litigación eficaz: táctica, argumentación y oratoria para juicios</i>. Tirant lo Blanch - Maldonado Sánchez, Isabel. (2011). <i>Litigación en audiencias orales y juicio oral penal</i>. Palacio del Derecho - Barrios, B. (2016). <i>Manual práctico de litigación oral y argumentación</i>. Editorial UBIJUS - Vallarta, J. (2018). <i>Argumentación jurídica</i>. Editorial Porrúa México - Lara, R. (2018). <i>Argumentación jurídica (2ª ed.)</i>. Editorial Porrúa México - Bravo, M. (2016). <i>Argumentación e interpretación jurídica</i>. Editorial Porrúa México - Bucio, R. (2018). <i>Guía del discurso y argumentación jurídica</i>. Editorial Porrúa México - Ahumada, C. (2019). <i>Recursos en la litigación</i>. Ediciones Didot

--	--

CENTRO EDUCATIVO DE CULTURA FISICA A.C.

PROGRAMA DE ASIGNATURA

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN
<p>1. Programa (s) de estudio: Licenciatura en Derecho</p> <p>2. Vigencia del plan: 2024-3</p> <p>3. Nombre de la Asignatura: <u>Juicios orales en materia penal</u></p> <p>4. Clave: DERUV 54</p> <p>5. Número de horas: HV: 14 HI: 82 HT: 96 Crédito: 6</p> <p>6. Ciclo Escolar: noveno cuatrimestre.</p> <p>7. Área de formación: especialidad.</p> <p>8. Carácter de la Asignatura: Obligatoria: <u>X</u> Optativa: ____.</p> <p>9. Requisitos para cursar la asignatura: Ninguno</p>

Formuló: _____

Vo.Bo _____

Fecha: Agosto 2024

Cargo: _____

II. PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA

El propósito de la asignatura es promover en los alumnos la capacidad de análisis para comprender el régimen de derecho, así como las diferentes condiciones que se consideran para la administración de una justicia justa y transparente, todo ello sirve al estudiante para tomar decisiones a través de un ejercicio profesional solidario con su entorno social, con humanismo y alto sentido de responsabilidad y lealtad hacia sus principios y en congruencia con los valores institucionales y de la Ley.

III. COMPETENCIA GENERAL DE LA ASIGNATURA

El estudiante tiene la capacidad de explicar los principales fundamentos teóricos de la ciencia jurídico penal, el surgimiento del derecho penal y los procesos, de la misma forma los rasgos que lo distinguen en el sistema jurídico, la ley penal y las cuestiones técnicas relacionadas con las Reformas en el nuevo marco del Nuevo Sistema de Justicia, para desarrollar alegatos que sustente los procesos penales durante el juicio oral, de manera responsable y sentido ético.

IV. AMBIENTES DE APRENDIZAJE

Salón de clase, sala audiovisual, biblioteca, sala de cómputo, eventos como conferencias y seminarios inherentes al tema.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Nuevo Proceso Penal Acusatorio.

Competencia

Diferencia los conceptos particulares del Nuevo Proceso Penal Acusatorio para poder distinguirlos y estar apto para determinar cuales son sus efectos en la administración de justicia, con alto sentido de responsabilidad y equidad.

Contenido

Unidad I. Nuevo Proceso Penal Acusatorio.

- 1.1 Reformas Constitucionales del año 2008.
- 1.2 Principios Rectores
- 1.3 Sujetos Procesales
- 1.4 Salidas Alternas.
- 1.5 Medidas Cautelares
- 1.6 Etapa inicial o carpeta de investigación.
- 1.7 Etapa intermedia.
- 1.8 Etapa de juicio oral

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Las Pruebas en el nuevo Sistema Acusatorio

Competencias

Distingue las Pruebas en el nuevo Sistema Acusatorio a fin de poder brindar una orientación responsable y profesional para analizar y evaluar la información para la toma de decisiones, con gran sentido de honestidad y flexibilidad para adecuar a las condiciones cambiantes de sociedad.

Contenido

Unidad II. Las Pruebas en el nuevo Sistema Acusatorio.

- 2.1 Declaración del inculpado.
- 2.2 Testimonial.
- 2.3 Pericial.
- 2.4 Documental.
- 2.5 Ofrecimiento de pruebas.
- 2.6 La prueba anticipada.
- 2.7 Desahogo de pruebas.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Desarrollo de la Etapa Intermedia su principio y fin

Competencias

Identifica los conceptos básicos para el desarrollo de la Etapa Intermedia su principio y fin de los juicios orales en materia penal para realizar un análisis de las mismas.

Contenido

Unidad III. Desarrollo de la Etapa Intermedia su principio y fin.

- 3.1 Audiencias.
- 3.2 Incidentes.
- 3.3 Terminación anticipada del juicio.
- 3.4 Formas de terminación sin que se llegue al juicio oral.
- 3.5 Los acuerdos probatorios.
- 3.6 El ofrecimiento de pruebas.
- 3.7 El ofrecimiento y desahogo de la prueba anticipada.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

El Juicio Oral.

Competencias

Analizar la operación jurisdiccional del Juicio Oral en México, para fomentar la superación y mejora continua en la administración de justicia.

Contenido

Unidad IV. El Juicio Oral.

- 4.1 Teoría del caso.
- 4.2 Alegato de apertura.
- 4.3 Desahogo de pruebas.
- 4.4 Interrogatorio y Contrainterrogatorio.
- 4.5 Alegato de clausura.
- 4.6 Fallo de tribunal.

VI. ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Estrategias didácticas		Recursos	
✓	Estudios de casos prácticos	✓	Audiovisual y digital
✓	Resolución de problemas	✓	Equipo de cómputo
✓	Simulación de casos	✓	Páginas y sitios web afines
✓	Análisis y síntesis de las lecturas	✓	Lecturas complementarias.
✓	Formulación de preguntas	✓	Consultas a bases de datos remotas especializadas
✓	Talleres en salón de clases	✓	Pizarrón, borrador y plumones
✓	Mesas redondas		

VII. ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Calificación
---------------------------	------------------------	--------------

<ul style="list-style-type: none"> • Actividades en las sesiones de clase (reportes, exposiciones, síntesis de lecturas) • Participaciones individuales y por equipo • Ensayo • Proyecto 	<ul style="list-style-type: none"> - Actitud colaborativa y no egoísta en las participaciones de equipo. - Compromiso para realizar las actividades de forma individual. - Interés por la investigación y el estudio de los temas para contestar por sí solo y correctamente. - actitud positiva para la realización de tareas y capacidad de análisis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades en las sesiones de clase 30% • Participaciones individuales y por equipo 20% - Ensayo 20% - Proyecto 30%
--	---	--

VIII. PERFIL DESEABLE DEL DOCENTE

Licenciado y/o posgrado en Derecho con experiencia en la docencia universitaria

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica	Complementaria
<ul style="list-style-type: none"> • Valadez, M. (2020). <i>La defensa adecuada en el juicio oral penal</i>. Flores Editor y Distribuidor. • Ramírez, G. (2021). <i>El juicio oral penal</i>. Editorial Porrúa México. • Rosa, P. (2018). <i>Éxito en el Juicio Oral</i>. Editorial Porrúa México. • Waddell, A. (2021). <i>Los Juicios Orales en Mexico</i>. Amazon Self Publishing. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lujambio, Alberto (2008). <i>El derecho penal a juicio: diccionario crítico</i>. Editorial INACIPE. México - Calderón, Alfredo (2008). <i>La reforma constitucional y los juicios orales en materia penal</i>. Editorial Barra Mexicana. Colegio de Abogados. México. - Carbonell, Miguel (2010). <i>Los juicios orales en México</i>. Editorial Porrúa. México. - Carbonell, Miguel y Ochoa, Enrique (2008). <i>¿Qué son y para qué sirven los juicios orales</i>. Editorial Porrúa. México. - Pastrana, Juan y Benavente, Hesbert (2010). <i>El Juicio Oral Penal: Técnica y Estrategias de Litigación Oral</i>. Segunda edición. Editorial Flores - Vázquez, Oscar (2010). <i>Los juicios orales en México: ¿condición o alternativa del sistema penal acusatorio</i>. Editorial Instituto de la Judicatura Federal. Escuela Judicial. México. - Martínez, Eduardo (2014) <i>Introducción a los procesos orales en materia penal</i>, Raúl Juárez Carro Editorial. - Urosa Ramirez, Gerardo Armando. (2013). <i>Introducción a los juicios orales en materia penal: apuntes sobre el pasado, presente y futuro del enjuiciamiento criminal en México</i>. Porrúa - Carbonell, Miguel (2015) <i>Introducción a los juicios orales en materia penal</i>, Flores Editor y Distribuidor. - Sotomayor, J. (2019). <i>Introducción al estudio del Juicio Oral Penal (5ª ed.)</i>. Editorial Porrúa México - Canacasco, J., García, D. (2017). <i>Juicios Orales en Materia Penal</i>. Editorial Porrúa México - Urosa, G. (2017). <i>El Juicio Oral Penal</i>. Editorial Porrúa México - Carbonell, M. (2018). <i>Los juicios orales en México</i>. Editorial Porrúa México - Juárez, R. (2019). <i>Juicio Oral Penal 2019</i>. Raúl Juárez Carro Editorial.